

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Оволодіння студентами – майбутніми педагогами психологічними знаннями виступає важливим фактором розвитку в них професійної компетентності, професійних вмінь, знань та навичок, творчого відношення до справи виховання та навчання дітей.

Система знань психології та оволодіння нею студентами в процесі вузівського навчання включає як роботу студентів над теорією психології, так і практичну діяльність. Саме тому студенти повинні в процесі підготовки до семінарських (практичних) занять з психології зрозуміти провідні дефініції курсу, методологічні засади дисципліни.

Вивчаючи психологію майбутні педагоги повинні сформувані у себе готовність до системно-структурного розуміння психічного у всіх його проявах; оволодіти навичками користуватись конкретними методиками, як механізмами наукового пізнання психіки. Володіння психодіагностичним інструментарієм застереже майбутніх педагогів від поверхневого чи суб'єктивного підходу до дитини.

Семінарські (практичні) заняття з психологічних дисциплін, які можуть мати традиційний, проблемний, пошуковий характер, орієнтують студентів на вивчення обов'язкової та додаткової літератури з теми заняття, підготовку виступів, рефератів з питань теми, конспектування чи анотування першоджерел, розв'язання психологічних вправ чи проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, складання термінологічного словника. Широкий аспект вибору шляхів підготовки до семінарських (практичних) занять, можливість нестандартно, розширено підійти до вивчення теми конкретного заняття, зорієнтує студентів як майбутніх педагогів на творчий пошук, самодостатність як фахівця, впевненість у своїх знаннях, вміннях та навичках, вміння працювати в групі, рефлексувати оцінки та самооцінки, розвивати в собі всі необхідні риси особистості та майбутнього фахівця-педагога.