

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

Освітня програма	Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність	014. Середня освіта, спеціалізація 014.06 Хімія
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітня компонента	Координаційні сполуки

1. Предмет і завдання координаційної хімії
2. Теорія Т.Грема і Гофмана та теорія радикалів у поясненні будови координаційних сполук.
3. Теорія Бломстранда-Ієргенсена.
4. Основні недоліки існуючих теорій у поясненні будови сполук нового типу.
5. Передумови створення координаційної теорії А. Вернером.
6. Основні положення теорії у поясненні будови комплексних сполук.
7. Переваги теорії Вернера над існуючими і її недоліки.
8. Основні положення координаційної теорії з позицій сучасного розвитку науки
9. Етапи розвитку координаційної хімії. .
10. Коротка характеристика першого етапу розвитку координаційної хімії
11. Коротка характеристика другого етапу розвитку координаційної хімії
12. Коротка характеристика третього етапу розвитку координаційної хімії.
13. Розмежування понять координаційні та комплексні сполуки.
14. Будова деяких неорганічних сполук з позицій сучасних уявлень (алюміній оксиду та алюміній хлориду)
15. Підходи до класифікації координаційних сполук
16. 2.Одноядерні сполуки з позитивним ступенем окиснення центрального атома;
17. 3.Багатоядерні сполуки, що містять два або більше центральних атомів, які зв'язані між собою містковими лігандами;
18. 4.Циклічні сполуки;
19. Координаційні полімери;
20. Дендримери;
21. Координаційні сполуки на поверхні твердих носіїв
22. Основні поняття координаційної хімії з позицій сучасного розвитку науки хімії.
23. Номенклатура координаційних сполук
24. Загальна характеристика здатності хімічного елемента до комплексоутворення.
25. Чинники, які впливають на утворення міцного зв'язку у комплексах
26. Здатність елементів певних груп періодичної системи до комплексоутворення.
27. Координаційні сполуки у природі
28. Координаційні сполуки у розвитку новітніх технологій.