МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ, ІСТОРІЇ ТА СОЦІОЛОГІ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**ВК 9 “Психологія для всіх”**

Освітня програма Психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Херсон 2023

1. Опис курсу

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Психологія для всіх  |
| Тип курсу | Вибіркова компонента |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень освіти |
| Кількість кредитів/годин | 5 кредитів / 150 годин |
| Семестр | 1 семестр |
| Викладач | Крупник Іван Романович, к. психол. наук, доцент кафедри загальної та соціальної психологіїhttps://orcid.org/0000-0003-4092-9781 |
| Посилання на сайт |  |
| Контактний телефон, мессенджер | 0507126431 |
| Email викладача: | AZONT@meta.ua |
| Графік консультацій |  |
| Методи викладання | лекційні заняття, семінари, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання |
| Форма контролю | залік  |

2. Анотація до курсу

Психологія є обов’язковою навчальною дисципліною з циклу професійної підготовки студентів.

Зміст курс «Психологія для всіх » пов'язаний з основними психологічними та педагогічними дисциплінами, що викладаються.

 Удосконалення знань із загальної психології диктується вимогами повсякденної практики та необхідністю підвищення якості підготовки спеціалістів. Тому даний курс побудований на основі сучасних уявлень про психіку, фундаментальних тверджень психологічної науки і виходить із принципів професійно-діяльнісної спрямованості.

Курс має на меті ознайомити студентів із предметом психологічної науки, походженням та розвитком психіки в процесі біологічної еволюція, сучасним станом психологічної науки та перспективою її розвитку, методами сучасної психології, психологією особистості, інструментальною, пізнавальною та регулятивною функціями психіки.

3. Мета та цілі курсу

**Мета курсу** - формування у здобувачів адекватного уявлення про предмет, методи та завдання психології, про її основні категорії, про місце серед інших гуманітарних наук; знайомство з основними закономірностями формування, функціонування та розвитку психіки сучасної людини, як продукту еволюції вищої форми матерії у ході суспільно-історичного процесу. Сформувати у здобувачів навички використання найбільш ефективних комунікативних засобів, набутих людством.

**Завдання курсу:**

* Сформувати у здобувачів науковий підхід до вивчення особливостей психічного життя людини, законів розвитку й функціонування психіки.
* Ознайомити здобувачів з базовими категоріями і поняттями психологічної науки, основними методологічними і дослідницькими проблемами психології та шляхами їх рішення.
* Познайомити здобувачів з основними теоретичними підходами до розуміння структури й закономірностей розвитку особистості; сформувати цілісну систему уявлень про фактори, що визначають формування та розвиток механізмів поведінки та діяльності; висвітити особливості психічної діяльності суб’єкта психічної активності в єдності відображальної, регуляторної та перетворювальної функцій.
* Сформувати навички дослідження психічних явищ на рівні процесів, станів та властивостей.
* Вивчити способи ефективного спілкування в процесі індивідуальної та групової взаємодії.
* Формування умінь аналізу конфлікту та конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.
* Визначити напрями формування та розвитку зрілої особистості, основні підходи до діагностики особистісних властивостей.
* Сформувати у здобувачів уміння спілкування: розмовляти вільно та виважено, долати без напруження будь-які ускладнення, що виникають під час спілкування, використовувати мову тіла, щоб підсилити дію своїх слів.
* Розкриття функцій та структури сім’ї, сучасного соціально-психологічного портрету сучасної сім’ї, психології емоційних відносин, батьківсько-дитячих відносин та сімейних проблем.

4. Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Психологія для всіх»** спрямовано на формування таких **компетентностей:**

**Загальні компетентності (ЗК):**

1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
2. Навички міжособистісної взаємодії.

**Фахові компетентності (ФК):**

1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.

4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.

**Програмні результати навчання:**

* **В результаті засвоєння дисципліни здобувач повинен:**
1. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
2. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ;
3. Знати теоретичні основи загальної психології, особливості функціонування вищих психічних процесів;
4. Застосовувати знання з психології як науки про психологічні феномени, категорії і методи вивчення і опису закономірностей функціонування і розвитку психіки;
5. Прогнозувати зміни і динаміку рівня розвитку і функціонування пізнавальної та мотиваційно-вольової сфери, самосвідомості, особистісних властивостей.

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лекції | Семінарські заняття | Самостійна робота |
| Кількість годин | 26 | 24 | 100 |

6. Ознаки курсу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність (факультет) | Курс (рік навчання) | Нормативний/вибірковий |
| 2023-2024 | 5 | Бізнесу і права; Комп’ютерних наук, фізики та математики; Української й іноземної філології та журналістики; Педагогічний; Біології, географії та екології; Фізичного виховання та спорту. | 3 | Вибірковий |

7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Здобувачі отримують теоретичні знання та практичні навички для подальшого професійного становлення. В процесі викладання курсу використовується наступнетехнічне та програмнезабезпечення:

- ноутбук;

- мультимедійний проектор (для демонстрації презентаційного матеріалу, аудіо- та відеозаписів);

- база психодіагностичнихметодик (клінічна, патопсихологічна діагностика, діагностика розвитку дитини, діагностика психофізіологічного розвитку, профвібір)кафедри ;

- обладнання для проведеннятренінговоїроботи;

- психокорекційніматеріали та арт-терапевтичніматеріали

7. Політика курсу

Всі види робіт необхідно виконувати в оговорені строки.

Роботи, якіздаютьсяізпорушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). При оцінюванні враховується активність, творчій підхід, застосування знань із суміжних психологічних дисциплін. Всі види робіт необхідно виконувати в оговорені строки. На заняттяхдотримуватись правил роботи у групі, шанобливоставитись до поглядів один одного, обов’язкововимкнути звук гаджетів.

На заняттях вітаються прояви креативності та індивідуальний підхід до кожного здобувача вищої освіти.

При оцінюванні враховується активність і відвідуваність занять. Під час практичних занять створюються умови для формування практичних умінь і навичок роботи для майбутньої професійної діяльності.

8. *Схема курсу*

Модуль 1. Загальні проблеми в психології. Когнітивна сфера особистості. Особистість.. Регулятивна сфера особистості.

1. Тема 1: Розвиток уявлень про предмет психології. Предмет, завдання та методи сучасної психології.

1.1 Предмет психологічної науки. Поняття про психіку. Функції та властивості психіки. Поняття про вищі психічні функції.

1.2 Класифікація методів психології.

(лекції: 2 год., практичних: 2 год.; список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10): 3; 5; 8; 9; 11; 14; 15; 16.

2. Тема 2: Когнітивна сфера особистості. Процеси відображення інформації:

2.1 Процеси відображення інформації. Відчуття та сприймання.

2.2 Процес мислення. Процеси пам’яті.

2.3 Специфіка уваги, як психічного процесу

(лекції: 4 год., практичних: 6 год.; список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10): 1; 2; 5; 17; 26; 30.

3. Тема 3. Емоції та почуття. Особистість. Мотивація.

3.1. Поняття емоцій та їх загальна характеристика.Поняття про почуття. Класифікація.

3.2 Особистість. Структура особистості.

3.3 Темперамент та характер.

3.4 Мотиваційна сфера особистості.

(лекції: 6 год., практичних: 6 год.; список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10): 3; 4; 6; 15; 20; 21; 22.

Модуль 2. Психологічні основи спілкування. Форми поведінки у міжособистісній взаємодії.

Тема 4. Характеристики спілкування та чинники ефективної міжособистісної взаємодії

4.1 Основні характеристики спілкування. Сторони спілкування. Функції спілкування.

4.2 Характеристика діалогічного виду спілкування. Стилі спілкування. Вербальні засоби спілкування. Невербальні засоби спілкування.

4.3 Комунікативні бар’єри, їх види. Чинники ефективного міжособистісного спілкування

(лекції: 6 год., практичних: 6 год.; список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10): 9; 12; 16; 23; 25; 34; 37.

Тема 5. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії.

5.1. Деструктивні форми взаємодії: маніпулятивне спілкування, агресивна взаємодія, авторитарний стиль спілкування.

5.2 Конфліктна взаємодія. Психологія сімейних та подружніх конфліктів.

5.3 Соціально-психологічний портрет сучасної сім’ї. Психологічно благополучна та неблагополучна сучасна сім’я. Взаємодія у родині.

5.4 Теорії вибору шлюбного партнера. Діагностика подружніх стосунків. Методи визначення подружньої сумісності.

(лекції: 6 год., практичних: 6 год.; список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10): 2; 6; 7; 18; 27; 33; 36.

9. Система оцінювання та вимоги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №Тема | **Види навчальної діяльності** | **Сума балів** |
|  | **1 семестр** |  |
|  | *Модуль 1.* |  |
| 1. | Розвиток уявлень про предмет психології. Предмет, завдання та методи сучасної психології. | 10 |
| 2 | Когнітивна сфера особистості. Процеси відображення інформації | 10 |
| 3 | Емоції та почуття. Особистість. Темперамент та характер | 10 |
| 4 | Мотивація. | 10 |
|  | **Всього за перший модуль**: | **40** |
|  | *Модуль 2.* |  |
| 1 | Характеристики спілкування та чинники ефективної міжособистісної взаємодії | 10 |
| 2 | Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємодії.  | 10 |
| 3 | Конфліктна взаємодія. Психологія сімейних та подружніх конфліктів. | 10 |
|  | Теорії вибору шлюбного партнера. Діагностика подружніх стосунків. Взаємодія у родині.  | 10 |
|  | **Всього за другий модуль**: | **40** |
|  | **Самостійна робота**  | **20** |
|  | **Всього за семестр (аудиторна та самостійна робота)**  | **60** |
|  | **Разом:** | **100** |

**10. Список рекомендованих джерел**

*Основні*

1. Активізація когнітивних процесів у спілкуванні : методичний посібник /[ В.П.Казміренко, З.Ф.Сіверс, В.М.Духневич та ін.] ; за ред. В.П.Казміренка. – К.:Міленіум, 2011. – 268с.
2. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / Н. М. Токарева, А. В. Шамне. – Київ, 2017 – 548 с.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.
4. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості : [наукова монографія] / Сергій Дмитрович Максименко. – К. : Вид-во ТОВ «КММ», 2006. – 240 с.
5. Павелків Р.В. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2013. – 570 с.
6. Психология индивидуальных различий : Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – 320 с.
7. Психологія сімейних взаємин. Навч. посібник /Під ред. М.С. Корольчука/.- К.: Ніка-Центр, 2010.- 280 c.
8. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254с.
9. Савчин М. В. Педагогічна психологія: Навч. посіб. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2007. – 424 с.
10. Савчин М.В. Загальна психологія : Навчальний посібник / М.В. Савчин. – К. : Академвидав, 2012. – 461 с. – (Серія «Альма-матер»).
11. Скок М.А. Історія психології від анімістичного світобачення до наукової рефлексії: Навчальний посібник. – Чернігів: видавець «Лозовий В.М.», 2010. – 256с.
12. Татенко В.О. Сучасна психологія: теоретично-методологічні проблеми : навч.посіб. / В.О.Татенко. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 288с.

*Додаткові*

1. Баєв Б.В. Психологія внутрішнього мовлення. – К.: Рад. школа, 1966. – 192 с.
2. Балабанова Л.В., Савельєва К.В. Конфліктологія: Навчальний посібник. К. : «Видавничий дім «Професіонал», 2009. 280 с.
3. В.В.Волошина, Л.В.Долинська, С.О.Ставицька, О.В.Темрук Загальна психологія: Практикум: Навч.посібн. 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 280с.
4. Джеймс У. Психология / Уильям Джеймс / Под ред. Л. А. Петровской. ‒ М. : Педагогика, 1991.‒ 368 с. ‒ (Серия «Классики мировой психологии»).
5. Дуткевич Т.В, Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник. – К.: - Центр учбової літератури, 2007. – 256с.
6. Засєкіна Л. В. Структурно-функціональна організація інтелекту: Монографія / Лариса Володимирівна Засєкіна. – Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2005. – 370 с.
7. Крупник І.Р., Блинова О.Є. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з курсу «Соціальна психологія (з практикумом)» : посібник для студентів спеціальності 053 Психологія денної та заочної форми навчання. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 64с.
8. М’ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології: Навч. посіб. — К.: Вища школа, 2000. — 183 с.
9. Макаренко М.В., Лизогуб В.С. Онтогенез психофізіологічних функцій людини. – Черкаси, Вертикаль, видавець ПП Кандич С.Г., 2011. – 256с.
10. Максименко С.Д. Психологія особистості : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Максименко С.Д., Максименко К.С., Папуча М.В.]; за ред.С.Д. Максименка. – К. : КММ, 2007. – 296 с.
11. Моргун В.Ф. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.Ф. Моргун, І. Г. Тітов. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. – 464 с.
12. Москаленко В.В. Психологія соціального впливу. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 448 с.
13. Носенко Е. Л. Сучасні напрями зарубіжної психології: психологія особистості : Підручник / Е. Л. Носенко, І. Ф. Аршава. – Д. : Вид-во ДНУ, 2010. – 327 с.
14. Орап М. О. Психологія мовленнєвого досвіду особистості : Монографія / Марина Олегівна Орап. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. – 480 с.
15. Пасічник І. Д. Мислення як предмет психології / І. Д. Пасічник // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2013. – Вип. 25. – С. 3–9..
16. Пірен М.І. Кофліктологія. К. : МАУП, 2005. 360 с.
17. Руденко Т.П. Молода сім’я в сучасній Україні: Соціально-філософський аналіз автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філософ. наук спец: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» / Т.П. Руденко. – К., - 2004. – 18 с.
18. Савчин М. Здатності особистості : Монографія / Мирослав Савчин. – К. : Академвидав, 2016. – 288 с. – (Серія «Монографія»).
19. Смульсон М. Л. Психологія розвитку інтелекту : Монографія / Марина Лазарівна Смульсон. – К. : Нора-Друк, 2003. – 298 с.
20. Соціокультурні та психологічні вектори становлення особистості: колективна монографія / О. Є. Блинова, С. І. Бабатіна, Т. М. Дудка, А. М. Одінцова та ін. / відпов. ред. О. Є. Блинова. Херсон : ФОП Вишемирський В. С. 2018. 428 с.
21. Столяренко О.Б. Психологія особистості. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури,2012. – 280 с.
22. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності / Т.М. Титаренко – К.: Либідь, 2003. – 376 с.
23. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 224с.
24. Фурман А.В. Ідея і зміст професійного методологування : [монографія] / Анатолій Васильович Фурман. – Тернопіль; ТНЕУ, 2016. – 378с.
25. Цюрупа М.В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник. К. : Кондор, 2009. 192 с.
26. Штепа О. С. Особливості загальної компетентності та її діагностика / О. С. Штепа // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10. – С. 39-49.
27. Як будувати власне майбутнє : Життєві завдання особистості : [наукова монографія] / Т. М. Титаренко, О. Г. Злобіна, Л. А. Лєпіхова та ін.; за наук. ред. Т. М. Титаренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 215 с.

*Інтернет-ресурси*

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» . – Режим доступу: <http://www.pj.kherson.ua/>

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

Репозитарій  Херсонського державного університету. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/>

Сайт журналу «Освіта регіону. політологія, психологія, соціальні комунікації». – Режим доступу:

<http://www.vmurol.com.ua/index.php?idd=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%83>

Сайт журналу «Психологічний часопис» . – Режим доступу: <http://ua.appsyjournal.com/>

Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України . – Режим доступу: <http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Сайт Національної академії педагогічних наук України . – Режим доступу: http://naps.gov.ua/

Херсонська віртуальна бібліотека ХДУ. – Режим доступу: http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Library/Catalo

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» . – Режим доступу: http://www.pj.kherson.ua/

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

Інсайт: психологічні виміри суспільства: <http://insight.stateuniversity.ks.ua/>