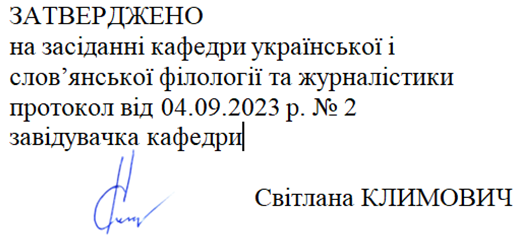
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ   
ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ І СЛОВ’ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА**

**Освітня програма Середня освіта (Українська мова і література)** **Освітня програма Філологія (українська мова та література)**

**Спеціальність 014 Середня освіта Спеціальність 035 Філологія**

**Спеціалізація 014.01 Українська мова і література Спеціалізація 035.01 Українська мова та література**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; 03 Гуманітарні науки**

Івано-Франківськ 2023

**Опис курсу**

| **Назва освітньої компоненти** | Сучасна українська літературна мова |
| --- | --- |
| **Тип курсу** | Основна компонента |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Кількість кредитів/годин** | 5 кредиттв / 150 годин |
| **Семестр** | І та ІІ семестри |
| **Викладач** | Олена Карабута (Olena Karabuta), кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики  [Профіль у GoogleScholar](http://scholar.google.com/citations?user=yQkEpI8AAAAJ&hl=uk) |
| **Посилання на сайт** | http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2085 |
| **Контактний телефон, мессенджер** | +380958261106  Viber. Teltgram |
| **Email викладача:** | lenakarabuta11@gmail.com |
| **Графік консультацій** | Четвер: 15:00-16:00; або за призначеним часом |
| **Методи викладання** | Лкційні заняття, практичні роботи, тестові завдання, індивідуальні завдання |
| **Форма контролю** | Екзамени |

1. **Анотація дисципліни:**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» укладено для студентів-філологів відповідно до освітньо-професійної програми напряму підготовки 014.02 Середня освіта (Українська, англійська мова і література). Предметом вивчення є сучасна українська літературна мова.

**2.** **Мета та завдання дисципліни:**

Мета дисципліни: поглибити знання студентів із синтаксису складного речення сучасної української літературної мови, сформувати в них розуміння складного речення не тільки з формально-граматичного погляду, а й з семантико-синтаксичного, допомогти їм ґрунтовно оволодіти новими трактуваннями мовних категорій, зокрема на позначення парадигм складного речення, як багатоаспектної синтаксичної одиниці, з’ясувати критерії класифікації і принципи аналізу моно- і поліпредикативних синтаксичних структур, висвітлити особливості української пунктуації.

Завдання:

* формувати у майбутніх філологів творчий підхід до вивчення мовних явищ, мовно-ціннісні орієнтації;
* ознайомити з науковими засадами й основними положеннями синтаксису складного речення сучасної української літературної мови, зокрема класифікацію складносурядних, складнопідрядних і складних безсполучникових речень; різновиди складних речень із різними способами зв’язку між їх предикативними частинами;
* формувати у студентів систематизовані знання про розділові знаки; розуміння історичних етапів розвитку української пунктуації; вивчити граматичні, зокрема синтаксичні, мовностилістичні явища і тенденції;
* оволодіти різними аспектами і нюансами української мови;
* розвивати гуманітарно-філологічного мислення;
* сприяти виробленню у студентів навичок системного аналізу синтаксичних явищ, оволодінню граматичними, пунктуаційними та стилістичними нормами української літературної мови;
* робити повний синтаксичний аналіз складносурядних, складнопідрядних і складних безсполучникових речень;
* аналізувати багатокомпонентні складні речення і схематично зображати особливості їх будови;
* уміти класифікувати пунктограми за типом уживання, частотністю; удосконалення навиків із пунктуації;
* систематизувати аналіз усіх пунктограми української мови, з розмежуванням їх на обов’язкові, факультативні та індивідуальноавторські знаки;
* удосконалити вміння правильно розставляти розділові знаки та характеризувати умови їхнього використання в реченні;
* пояснювати пунктуацію в складних синтаксичних структурах;
* різнобічно коментувати чинні пунктуаційні норми сучасної української літературної мови.

**3. Програмні компетентності та результати навчання**

*Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:*

**Інтегральна компетентність.** Здатність вільного володіння державною мовою в усній та писемній формах; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність працювати в команді; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями та адаптуватися та діяти в новій ситуації

**Загальні компетентності**:

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності.

**ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Фахові компетентності**:

**ФК 4.**Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.

**ФК 5.**Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ФК 9.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

**ФК 10.**Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов’ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.**Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.

**ПРН 3.**Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРН 9.**Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в професійній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп’ютерні технології.

**ПРН 10.**Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

**4. Структура курсу**

| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 кредитів / 150 годин | 40 | 34 | 76 |
| І с.- 2 кредити / 60 | 16 | 14 | 30 |
| ІІ с.- 3 кредити / 90 | 22 | 22 | 46 |

1. **Ознаки курсу**

| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язкова/  вибіркова компонента |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | І та ІІ | 014.01 Середня освіта (Українська, мова і література)  035.01 Філологія (Українська мова та література) | ІV | обов’язкова компонента |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Мультимедійна дошка, проєктор, ноутбук.

Дистанційний курс на сайті KSUOnline.

1. **Політика курсу**

Студенти, які претендують на високий рівень оцінювання, мають відвідувати всі лекційні та практичні заняття, окрім випадків, що мають поважну та підтверджену причину.

Усі завдання слід виконувати самостійно, без сторонньої допомоги. Будь-який прояв академічної недоброчесності буде причиною зниження оцінки. Повторні випадки можуть слугувати підставою для незарахування роботи та врахування цих фактів під час підсумкової атестації.

**8. Схема курсу**

| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення** | | | | | |
| Тиждень 1,  дата,  академічних годин | **Тема 1. Складне речення як синтаксична одиниця. Визначальні граматичні та семантичні ознаки складного речення**  План   1. Складне речення як синтаксична одиниця. Визначальні граматичні та семантичні ознаки складного речення. ССР і СПР. 2. Сурядність і підрядність у складному реченні. Шляхи утворення складного речення. 3. Поділ складних речень за основними засобами зв’язку на сполучникові та безсполучникові. 4. Засоби зв’язку частин складного речення: сполучники, сполучні слова, інтонація, порядок частин, співвіднесеність форм дієслів-присудків. | лекція - 2 год.  практичне заняття – 2 год  самостійна робота - 2 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с. 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи**:   1. Класифікація складних речень:  * загальна характеристика складного речення; * сурядність і підрядність у складному реченні; * безсполучниковий зв’язок частин складного речення. * способи вираження синтаксичних відношень між частинами складного речення.  1. Підібрати текст, визначити різновиди складних речень. Подати їх схеми. Пояснити принципову відмінність між схемами речень кожного різновиду.. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  2 б. – 1 год. самост. робота 2\*1= 2  **Максимальний бал – 4** |
| Тиждень 2,  дата,  академічних годин | **Тема 2. Складносурядні речення. Засоби вираження синтаксичних зв’язків і змістових відношень між частинами складносурядного речення**  План   1. Поняття про складносурядне речення. 2. Засоби вираження синтаксичних зв’язків і змістових відношень між частинами ССР: сполучники сурядності, інтонація, порядок частин, співвіднесеність форм дієслів-присудків. | лекція - 2 год.  практичне заняття – 1 год.  самостійна робота - 4 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с. 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи**:   1. Складносурядні речення з приєднувальними сполучниками:  * семантичні відношення у складносурядному приєднувальному реченні; * засоби зв’язку частин складносурядного речення із приєднувальними сполучниками.  1. Підібрати речення з приєднувальними сполучниками:визначити граматичні центри та які смислові зв’язки між частинами складносурядних речень, якими сполучниками приєднується друга частина. 2. Зробити повний синтаксичний аналіз складносурядного речення з приєднувальними сполучниками. | 1 б.- усна відпов. на практичному занятті  2 б. – 1 год.  самост. робота 2\*2= 4  **Максимальний бал – 5** |
| Тиждень 3,  дата,  академічних годин | **Тема 3. Структурно-семантичні типи складносурядних речень, виділювані на основі єдності характеру синтаксичних зв’язків і семантичних відношень між компонентами**  План   1. Структурно-семантичні типи ССР: єднальні, розділові, зіставно-протиставні, градаційні, приєднувальні та пояснювально-приєднувальні відношення у ССР. 2. Складносурядні речення відкритої та закритої структур. 3. Ознака відкритості/закритості структурносемантичних типів складносурядних речень. | лекція - 2 год.  практичне заняття – 1 год.  самостійна робота – 4 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с. 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи:**   1. Розрізнення складносурядних речень і простих з однорідними членами  * спільні ознаки між предикативними частинами складносурядного речення і однорідними членами в простому реченні; * засоби розмежування складносурядних речень і простих речень з однорідними членами.  1. Проаналізувати по 5 складносурядних речень і 5 простих з однорідними членами. 2. Синонімічність і антонімічність сполучників сурядності:  * синоніміка сполучників сурядності; * антонімічність сполучників сурядності.  1. Записати текст, пояснити вживання сполучників сурядності. Чи можна їх замінити синонімічними сполучниками? Якщо можна, то перебудуйте речення, зверніть увагу на семантико-синтаксичну характеристику. | 1 б.- усна відпов. на практичному занятті  1 б. – 1 год. самост. робота 1\*4= 4  3 б. письмова робота  **Максимальний бал – 8** |
| Тиждень 4,  дата,  академічних годин | **Тема 4. Складнопідрядні речення**  План   1. Загальні поняття про складнопідрядне речення. 2. Синтаксичне значення понять «головна частина» та «підрядна частина». 3. Основні засоби організації СПР: інтонації, сполучники підрядності, сполучні слова, співвідносні/вказівні слова. 4. Функції сполучних слів і сполучників у складнопідрядному реченні. 5. Вказівні слова як факультативні та обов’язкові компоненти в головній частині. 6. Структурно-семантичні типи СПР. | лекція - 2 год.  практичне заняття - 2 год.  самостійна робота - 4 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи**:   1. Принципи класифікації складнопідрядних речень  * виділення складнопідрядних речень за логіко-граматичним, формально-граматичним і структурно-семантичним принципом; * функціональне співвідношення другорядних членів речення та підрядних частин складнопідрядних речень.  1. Визначити у текстах типи складнопідрядних речень за різними принципами їх класифікації. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  1 б. – 1 год. самост. робота 1\*2= 2  **Максимальний бал – 4** |
| Тиждень 5,  дата,  академічних годин | **Тема 5.** **Характеристика складнопідрядних речень у зв’язку з функцією підрядної частини. Роль займенниково-співвідносного зв’язку у формуванні структури складнопідрядного речення. Складнопідрядне речення з підрядним означальним**  План   1. Структурно-семантичні особливості складнопідрядного речення з підрядною присубстантивно-атрибутивною частиною: власне атрибутивна та атрибутивно-поширювальна. 2. Особливий різновид СПР 1 співвідносного зв’язку у формуванні структури складнопідрядного речення з підрядною займенниково-співвідносною частиною. | лекція - 2 год. практичне заняття – 2 год.  самостійна робота - 4 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи**:   1. Складнопідрядні речення з ознаками нерозчленованих і розчленованих конструкцій:  * складнопідрядні речення нерозчленованої структури; * складнопідрядні речення розчленованої структури речення.  1. У текстах, установити, які складнопідрядні речення і чому належать до конструкцій розчленованої структури, а які ‒ до нерозчленованої. Назвати засоби зв’язку, що поєднують предикативні частини. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  2 б. – 1 год. самост. робота 2\*2= 4  **Максимальний бал – 6** |
| Тиждень 6,  дата,  академічних годин | **Тема 6.** **Складнопідрядне речення з підрядним з’ясувальним**  План   1. Синтаксична різноплановість складнопідрядного речення з підрядним з’ясувальним. 2. Формальні та семантичні принципи його внутрішньої диференціації. 3. Складнопідрядне речення з підрядною з’ясувальною частиною, в яких головна предикативна частина характеризується смисловою і структурною неповнотою, а підрядна, розкриваючи зміст певного слова в головній, компенсує цю неповноту. Смислова та структурна незавершеність головної частини речення. | лекція - 2 год. практичне заняття - 2 год.  самостійна робота – 4 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи**:   1. Повний синтаксичний аналіз складнопідрядних речень нерозчленованої структури:  * синтаксичний аналіз 3 складнопідрядних речень із підрядною означальною частиною;. * синтаксичний аналіз 3 складнопідрядних речень із підрядною займенниково-співвідносною частиною; * синтаксичний аналіз 3 складнопідрядних речень із підрядною з’ясувальною частиною. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  2 б. – 1 год. самост. робота 2\*4=8  **Максимальний бал – 10** |
| Тиждень 7,  дата,  академічних годин | **Тема** **7. Різновиди складнопідрядних речень із підрядними обставинними. Підрядні речення місця, часу**  План   1. Складнопідрядні речення розчленованої структури. 2. Різновиди складнопідрядних речень із підрядними обставинними. 3. Особливості СПР із підрядними місця і часу. | лекція - 2 год.  практичне заняття - 2 год.  самостійна робота – 4 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи**:   1. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними:  * характеристика складнопідрядних речення з підрядними обставинами причини; * характеристика складнопідрядних речення з підрядними обставинами мети; * Характеристика складнопідрядних речення з підрядними обставинами умови; * характеристика складнопідрядних речення з підрядними обставинами наслідку; * характеристика складнопідрядних речення з підрядними обставинами допусту.  1. Зробити синтаксичний аналіз кожного різновиду названого обставинного речення. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  2 б. – 1 год. самост. робота 2\*4=8  **Максимальний бал – 10** |
| Тиждень 8,  дата,  академічних годин | **Тема** **8. Складнопідрядні речення з підрядними способу дії, міри або ступеня, порівняльними**  План   1. Складнопідрядні речення способу дії, міри, порівняльні. Проміжний характер цих речень. 2. Особливості значеннєвих відношень і граматичних зв’язків між частинами таких складнопідрядного речень. | лекція - 2 год. практичне заняття - 2 год.  самостійна робота – 4 год. | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ:Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи:**   1. Складнопідрядні речення з підрядною частиною супровідною, зіставними і пояснювальними відношеннями:  * проаналізувати 2 складнопідрядних речення із підрядними супровідними, пояснити засоби зв’язку предикативних частин у них; * проаналізувати 2 складнопідрядних речення із зіставними відношеннями, пояснити засоби зв’язку предикативних частин у них; * проаналізувати 2 складнопідрядних речення з пояснювальними відношеннями, пояснити засоби зв’язку частин у них. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  2 б. – 1 год. самост. робота 2\*4=8  3 б. письмова робота  **Максимальний бал – 13** |
|  | **Екзамен** |  |  | Теоретичні питання – 20 балів.  Повний синтаксичний аналізскладного речення – 20 балів. | **Макс. кіл.**  **40 б.**  **РАЗОМ**  **100 б.** |
| **Модуль 2. Багатокомпонентні cкладнопідрядні речення. Безсполучникові складні речення. Багаточленні складні речення** | | | | | |
| Тиждень 1,  дата,  академічних годин | **Тема 1. Багатокомпонентні складнопідрядні речення**  **Загальна характеристика складнопідрядних багаточленних речень**  План   1. Загальна характеристика складнопідрядних багаточленних речень. 2. Речення з кількома підрядними частинами, різновиди зв’язку підрядних частин у їх межах. 3. Складнопідрядні багаточленні речення з послідовною підрядністю. 4. Складнопідрядні багаточленні речення з супідрядністю. | лекція - 6 год. практичне заняття - 6 год.  самостійна робота - 8 год | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи:**   1. Складнопідрядні речення з кількома підрядними:  * проаналізувати 5 складнопідрядних речень, що поєднують у собі супідрядність і послідовну підрядність; * визначити значеннєві відношення і граматичні зв’язки між частинами складнопідрядного речення з кількома підрядними; * вказати на відображення структурно-значеннєвих особливостей ускладнених складнопідрядних речень у схемах. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  2\*3=6  0,5 б. – 1 год. самост. робота 0,5\*8=4  3 б. письмова робота  **Максимальний бал – 13** |
| Тиждень 2,  дата,  академічних годин | **Тема 2. Безсполучникові складні речення Засоби синтаксичного зв’язку в безсполучниковому складному реченні**  План   1. Загальні відомості про безсполучникові складні речення. 2. Роль інтонації в організації безсполучникових речень. Інтонації переліку, зіставлення-протиставлення, зумовленості, пояснення в організації безсполучникового речення. 3. 3. Засоби зв’язку в безсполучниковому складному реченні: співвідношення видо-часових і модальних форм предикативних частин, порядок розташування частин, лексико-граматичні засоби (наявність у першій частині вказівних і пояснювальних співвідношення видо-часових і модальних форм предикативних частин, порядок розташування частин, лексико-граматичні засоби (наявність у першій частині вказівних і пояснювальних слів, неповнота першої частини. | лекція - 4 год.  практичне заняття - 4 год.  самостійна робота - 6 год | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи:**   1. Види безсполучникових складних речень:  * прогнозовані складні безсполучникові речення, характер синтаксичних відношень у них; * непрогнозовані складні безсполучникові речення; * синтаксичний зв’язок між предикативними частинами цих речень; * вивчення складних безсполучникових речень у школі; * розділові знаки в складних безсполучникових реченнях.  1. Підібрати тексти різної стильової приналежності, де були б безсполучникові речення різних типів, пояснити характер синтаксичних відношень між предикативними частинам та розділові знаки в них. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті 2\*2=4  0,5 б. – 1 год. самост. робота 0,5\*6=3  **Максимальний бал – 7**  **Загальна сума за 2 модуль – 20 б.** |
| **Модуль 3.** **Складна синтаксична конструкція** | | | | | |
| Тиждень 1,  дата,  академічних годин | **Тема 1. Складні речення із різними видами зв’язку**  План  1. Історія вивчення багатокомпонентних складних речень із різними типами синтаксичного зв’язку.  2. Різновиди складних синтаксичних конструкцій, характер поєднання предикативних частин у них.  3. Складні синтаксичні конструкції з безсполучниковим зв’язком і підрядним.  4. Складні синтаксичні конструкції з безсполучниковим зв’язком і сурядним. | лекція - 6 год.  практичне заняття - 6 год  самостійна робота – 9 год.  самостійна робота - 4 г | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи:**   1. Багатокомпонентні складні речення з різними видами синтаксичного зв’язку:  * багатокомпонентне складне речення із сурядним і підрядним зв’язком. * багатокомпонентне складне речення із сурядним, підрядним і безсполучниковимзв’язком.  1. Підібрати та схарактеризувати складні речення з різними типами зв’язку ( по 3 речення на кожний різновид). Накреслити їх структурні схеми та пояснити розділові знаки. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  2 б\*3=6  0,5 б. – 1 год. самост. робота 0,5\*9= 4,5  **Максимальний бал – 10,5** |
| Тиждень 2,  дата,  академічних годин | **Тема 2.** **Період в українській мові**  План   1. Структурні типи періоду. 2. Особливості інтонації та пунктуації періоду. 3. Структурні і комунікативні властивості періоду. 4. Період у науковому стилі. | лекція - 2 год.  практичне заняття – 2 год  самостійна робота - 5 год | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи:**   1. Жанрова своєрідність періоду:  * періодична мова публіцистики; * особливості періоду в художньому мовленні * період у прозовому творі**.**  1. Зробити анотацію наукового повідомлення з теми «Період» у посібнику Єрмоленко С. Я. «Синтаксис і стилістична семантика». К., 1982. 2. Написати твір-роздум на тему «І, може,тоді завітає та доля жадана… до тебе, моя Україно, моя безталанная мати», пояснивши розділові знаки. | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  0,5 б. – 1 год. самост. робота 0,5\*5= 2,5  3 б. письмова робота  **Максимальний бал – 7,5** |
| Тиждень 3,  дата,  академічних годин | **Тема 3.** **Текст як об’єкт синтаксично-комунікативного аналізу**  План   1. Питання про текст як об’єкт синтаксично-комунікативного аналізу. 2. Функціонально-комунікативні різновиди текстів. 3. Питання про текстоутворюючі одиниці. 4. Монологічне мовлення як комунікативна та семантико-синтаксична форма усного і писемного тексту. 5. Діалогічне мовлення як комунікативна та семантико-синтаксична форма усного і писемного тексту. | лекція – 2 год. практичне заняття – 2 год.  самостійна робота – 8 год | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | **Завдання для самостійної роботи:**   1. Засоби передачі чужого мовлення:  * пряма, непряма і невласне пряма мова; * різні типи прямої мови з непрямою; * заміна прямої мови непрямою та навпаки; * невласне пряма мова, її структурні особливості та застосування; * розділові знаки в реченнях із прямою, непрямою і невласне прямою мовою.   2. Абзац як композиційно-комунікативна одиниц:   * поняття про дискурс; * типи дискурсів (теле- і радіодискурси, газетний, театральний, кінодискурс, літературний, рекламний, релігійний, політичний); * роль абзацу у членуванні тексту.   3.Виписати з художнього твори уривок та визначити типи складних синтаксичних цілих (із послідовним і паралельним зв’язком компонентів). Схарактеризувати мовні засоби, що об’єднують речення в надфразну єдність (семантична пов’язаність речень, єдність їх змісту, а також лексичні, морфологічні, синтаксичні та ритмомелодійні засоби). | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  0,5 б. – 1 год. самост. робота 0,5\*8= 4  **Максимальний бал – 6** |
| Тиждень 4,  дата,  академічних годин | **Тема 4.** **Складне синтаксичне ціле як синтаксична одиниця і компонент тексту**  План   1. Питання про складне синтаксичне ціле як синтаксичну одиницю і компонент тексту. 2. Засоби зв’язку речень у складному синтаксичному цілому. | лекція - 2 год. практичне заняття - 2 год.  самостійна робота - 8 год | 1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с. 2. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с. 3. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с. 4. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с. 5. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с. | Завдання для самостійної роботи:   1. Виділити найголовніші принципи текстоутворення, проаналізувати їх конкретниі прояви на прикладі окремих текстів стильової приналежності. 2. Основи української пунктуації. Система розділових знаків:  * історія становлення української пунктуації; * принципи української пунктуації; * основні тенденції в уживанні розділових знаків.; * синтаксичні одиниці та пунктограми; * призначення розділових знаків.  1. Підібрати текст, проаналізувати використання розділових знаків, визначивши провідні принципи вживання розділових знак | 2 б.- усна відпов. на практичному занятті  0,5 б. – 1 год. самост. робота 0,5\*8= 4  **Максимальний бал – 6** |
|  | **Контрольна робота** **загальнолінгвістичного характеру.** Комплексний аналіз тексту: буквенно-фонетичний, словотворчий, морфемний, орфографічний, пунктуаційний. |  |  |  | **10 б.**  **Загальна сума за 3 модуль – 30 б.** |
|  | **Екзамен** |  |  | Теоретичні питання – 20 балів.  Повний синтаксичний аналізскладного речення – 20 балів. | **Макс. кіл.**  **40 б.**  **РАЗОМ**   1. **б.** |

1. **Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС**

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | | Оцінка за національною шкалою/National grade |
| --- | --- | --- | --- |
| 90 – 100 | **А** | Excellent | Відмінно |
| 82-89 | **В** | Good | Добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | Satisfactory | Задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | Fail | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова (Синтаксис складного речення)», формами семестрового контролю якої є екзамени**

**Модуль 1. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення**

**Модуль 2. Складнопідрядне речення. Безсполучникові складні речення**

**Модуль 3. Багаточленні складні речення. Складна синтаксична конструкція**

| № | Види навчальної діяльності (робіт) | модуль 1 | модуль 2 | модуль 3 | **Сума балів** | | | **Загальна сума** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| модуль 1 | модуль 2 | модуль 3 | **1** | **2-3** |
| **Обов’язкові види навчальної діяльності (робіт)** | | | | |  |  |  |  |  |
| 1. | Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі) | | | |  |  |  |  |  |
| - усна відповідь на практичному занятті | 2 год. –  2 б. | 2 год –  2 б. | 2 год –  1 б. | **14** | **10** | **12** | **14** | **22** |
| 2. | Самостійна робота | 1 год. –  2 б. | 1 год. –  0,5 б. | 1 год. –  0,5 б. | **40** | **7** | **15** | **40** | **22** |
| 3. | Письмова робота | 2 роб. – 6 б | 1 роб. – 3 б | 1 роб. – 3 б | **6** | **3** | **3** | **6** | **6** |
| 4. | Контрольна робота |  |  | 10 б |  |  | **10** |  | **10** |
| 5. | Екзамен | 40 б |  | 40 б | **40 б** |  | **40 б** | **40** | **40** |
| 6. | **Разом балів** |  |  |  | **100** | **20** | **80** | **100** | **100** |
| **Вибіркові види діяльності (робіт)** | | | | | | | | | |
| 1. | -участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах;  - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс;  - неформальна та інформальна освіта здобувача |  | | | **max 10** | | | | |

Здобувачі, які брали участь у науково-дослідній роботі (підготовка наукової статті, участь у науковій конференції, семінарі, конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, неформальній та інформальній освіті), можуть отримати **бонусні (заохочувальні) бали – до 10 балів.**

**Взаємозв’язок між програмними результатами навчання та обов’язковими видами навчальної діяльності (робіт)**

| **Види робіт**  **Програмні**  **результати**  **навчання (ПРН)** | **Усне опитування (виступ, доповідь, участь у обговоренні)** | **Практичні (лабораторні, семінарські) роботи** | **Письмові роботи**  **(самостійні роботи)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРН 1.**Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури. | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 3.**Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 9.**Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в професійній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп’ютерні технології. |  | **+** |  |
| **ПРН 10.**Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень. | **+** | **+** | **+** |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

*Основні:*

1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови. К.: Пульсари, 2004. 400 c.
2. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с
3. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с.
4. Городенська К. Г. Градаційні складносурядні речення в українській мові: структура та внутрішньозначеннєва диференціація. *Українська мова.* 2019. № 3(71). С. 29-39.
5. Городенська К. Г. Семантико-синтаксична типологія сполучникових складносурядних речень. *Українська мова.* 2019. № 2(70). С.21-29.
6. Гуйванюк Н. В., Кульбабська О. В. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с.
7. Загнітко А. П. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. Донецьк, 2009. 137 с.
8. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с.
9. Сучасна українська мова / А. К. Мойсієнка. К.: Знання, 2013. 238 с.
10. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ:Українське видавництво, 2009. 287 с.
11. Христіанінова Р. О. Складнопідрядні речення в сучасній українській літературній мові. К.: Інститут української мови: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. 368 с.

*Додаткові:*

1. Городенська К. Г. Сполучникова спеціалізована й транспозиційна реалізація семантико-синтаксичних відношень у складнопідрядних реченнях. *Науковий вісник Чернівецького університету.* *Слов’янська філологія.* Чернівці: Рута, 2007. Вип. 321-322. С. 73-77.
2. Дорошенко С. Два уточнення до класифікації безсполучникових складних речень. *Мовознавство.* 2014. № 1. С.71-76.
3. Завальнюк І. Нові семантико-стилістичні вияви складнопідрядних речень в українських газетних текстах початку ХХІ ст. *Мовознавство.* 2009. № 6. С.42-50.

*Інтернет-ресурси*

1. Безпояско О. К. та ін. Граматика української мови. Морфологія URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001030.
2. Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В.М. Граматика української мови. Морфологія. URL: [http://freelib.in.ua/load/78-1-0- 5345](http://freelib.in.ua/load/78-1-0-%205345).
3. Загнітко А. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. Донецьк, 2009. 137 с. [URL:http://www.ukrajinistika.edu.rs/preuzimanje/UKR\_sintaksis.pdf](about:blank)
4. Розділові знаки (підкатегорії пунктуації) // http://uk.wikipedia.org/wiki