Особливості сприймання величини дітьми дошкільного віку.

Поняття про простір і просторове орієнтування.

Фрагмент заняття на тему: «Вимірювання» у старшій групі ЗДО.

Навчання дітей елементам вимірювальної діяльності.

Зміст понять «величина» і «вимірювання».

Фрагмент заняття на тему: «Просторові уявлення». Вікова група на вибір.

Особливості навчання вимірюванню дошкільників у старшій групі ЗДО.

Зміст знань дітей про геометричні фігури.

Фрагмент заняття на тему: «Формування просторових уявлень дітей дошкільного віку». Вікова група на вибір.

. Значення розвитку уявлень про величини у дітей дошкільного віку.

Особливості сприйняття часу дітьми раннього та дошкільного віку.

3.Дидактичні ігри математичного змісту.

Труднощі, що виникають у дошкільників при вивченні просторових уявлень.

. Геометрична фігура – основа сприйняття форми предмета.

Фрагмент заняття на тему: «Ознайомлення з часовими інтервалами». Вікова група на вибір.

. Специфіка організації заняття з математики у ЗДО з орієнтування в просторі.

Фізіологічні та психологічні механізми сприйняття розмірів предметів.

Фрагмент заняття на тему: «Орієнтування у просторі». Вікова група на вибір.

Особливості сприймання часу дітьми раннього й дошкільного віку.

Розвиток уявлень про величини у дітей та методичні рекомендації щодо їх формування в ЗДО.

Представити дидактичну гру математичного змісту.

Організація освітньої діяльності дошкільників з формування часових уявлень і понять.

. Особливості навчання вимірюванню дошкільників.

Дидактична гра за темою: «Ознайомлення дітей з часовими поняттями»

Зміст знань дітей про геометричні фігури.

Час і його властивості.

Фрагмент заняття на тему: «Формування просторових уявлень дітей дошкільного віку». Вікова група на вибір.

Завдання формування часових уявлень і понять.

Особливості сприйняття форми предметів дітьми дошкільного віку.

Варіанти завдань та вправ щодо закріплення уявлень про геометричні фігури.

Дидактичні ігри та вправи на орієнтування в просторі.

Ознайомлення дітей дошкільного віку з часовими поняттями у різних вікових групах.

Фрагмент заняття з закріплення знань щодо геометричних фігур у старшій групі.

Зміст ознайомлення дітей з формою предметів.

Значення розвитку уявлень про величини у дітей дошкільного віку.

Фрагмент заняття з закріплення знань про умовну мірку. Вікова група на вибір.

. Особливості сприймання величини дітьми дошкільного віку.

. Організація ознайомлення дітей другої молодшої групи з новою геометричною фігурою у ЗДО

Дидактичні ігри за темою: «Просторові уявлення».

Організація ознайомлення дітей середньої та старшої груп з новою геометричною фігурою у ЗДО.

Труднощі, що виникають у дошкільників при опануванні часовими уявленнями.

Дидактичні ігри за темою: «Геометричні фігури».

. Завдання орієнтування в просторі дітей дошкільного віку.

Методика проведення занять з математики у ЗДО. (структурні компоненти розкрити)

Фрагмент заняття з математики «Орієнтування на себе». Вікова група на вибір.

Організація освітнього процесу у ЗДО щодо орієнтування дошкільників в просторі старшій групі.

Труднощі дітей, що виникають при формуванні часових уявлень.

Фрагмент заняття на тему: «Вимірювання умовною міркою». Вікова група на вибір.

Формування часових понять та уявлень у другій молодшій групі ЗДО.

. Методика проведення занять з математики у ЗДО.

Фрагмент заняття на тему: «Величина предметів». Вікова група на вибір.

. Особливості організації освітнього процесу у ЗДО щодо формування уявлень про геометричні фігури.

Формування часових уявлень і понять у старшій групі.

Дидактичні ігри математичного змісту

Особливості опанування старшими дошкільниками елементів вимірювальної діяльності.

# Педагогічні прийоми формування просторових уявлень у дітей старшого дошкільного віку

Фрагмент заняття на тему: «Умовна мірка». Вікова група на вибір».

Особливості розвитку просторових уявлень дітей дошкільного віку.

# Зміст формування просторових уявлень у дітей старшого дошкільного віку

.Фрагмент заняття з формування уявлень про величину предметів. Вікова група на вибір.

. Методика формування часових уявлень і понять у старшій групі ЗДО.

Особливості розвитку уявлень про величину предметів у дітей.

Варіант роботи щодо закріплення знань про форму предметів.

. Значення розвитку уявлень про величини у дітей дошкільного віку.

Особливості сприйняття часу дітьми старшої групи ЗДО.

.Фрагмент заняття на тему: «Формування просторових уявлень дітей дошкільного віку». Вікова група на вибір.

. Особливості сприймання величини дітьми старшої групи ЗДО.

Формування просторових уявлень у дітей старшого дошкільного віку.

Фрагмент заняття з формування уявлень про величини. Вікова група на вибір.

Ознайомлення з календарем у старшій групі ЗДО.

. Зміст ознайомлення дітей з геометричними фігурами.

.Фрагмент заняття на тему: «Орієнтація в просторі». Вікова група на вибір».