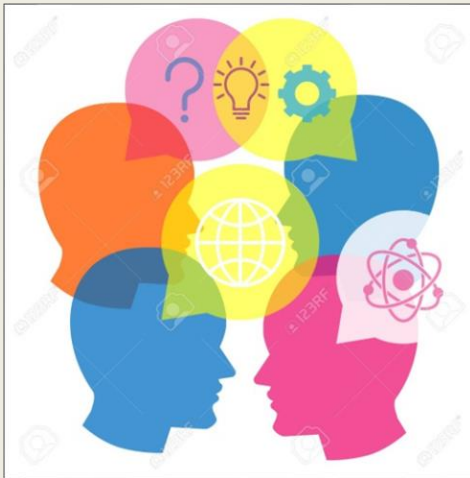


Lecture 7. Self-education and Improvement of Methodical Competence of a Modern English Teacher

1. Levels of Language Proficiency.
2. Components of Lifelong Professional Development of an English Teacher.
3. Порядок підвищення кваліфікації українського вчителя англійської мови.
4. Українські платформи та ресурси для самоосвіти вчителів.
5. Міжнародні сертифікати для підвищення кваліфікації вчителя англійської мови.

1. Levels of Language Proficiency.

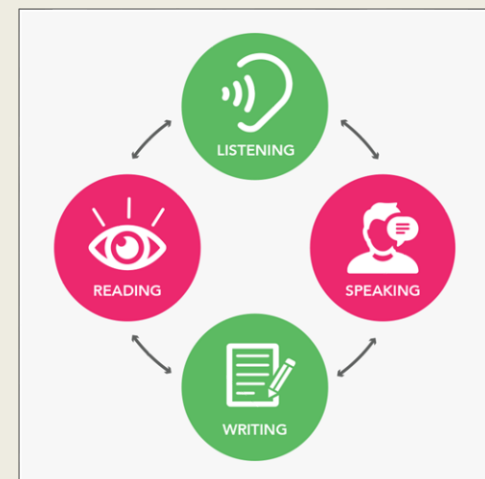


Language proficiency

is a measurement of how well an individual has mastered a language. Proficiency is measured in terms of receptive and expressive language skills, syntax, vocabulary, semantics, and other areas that demonstrate language abilities.

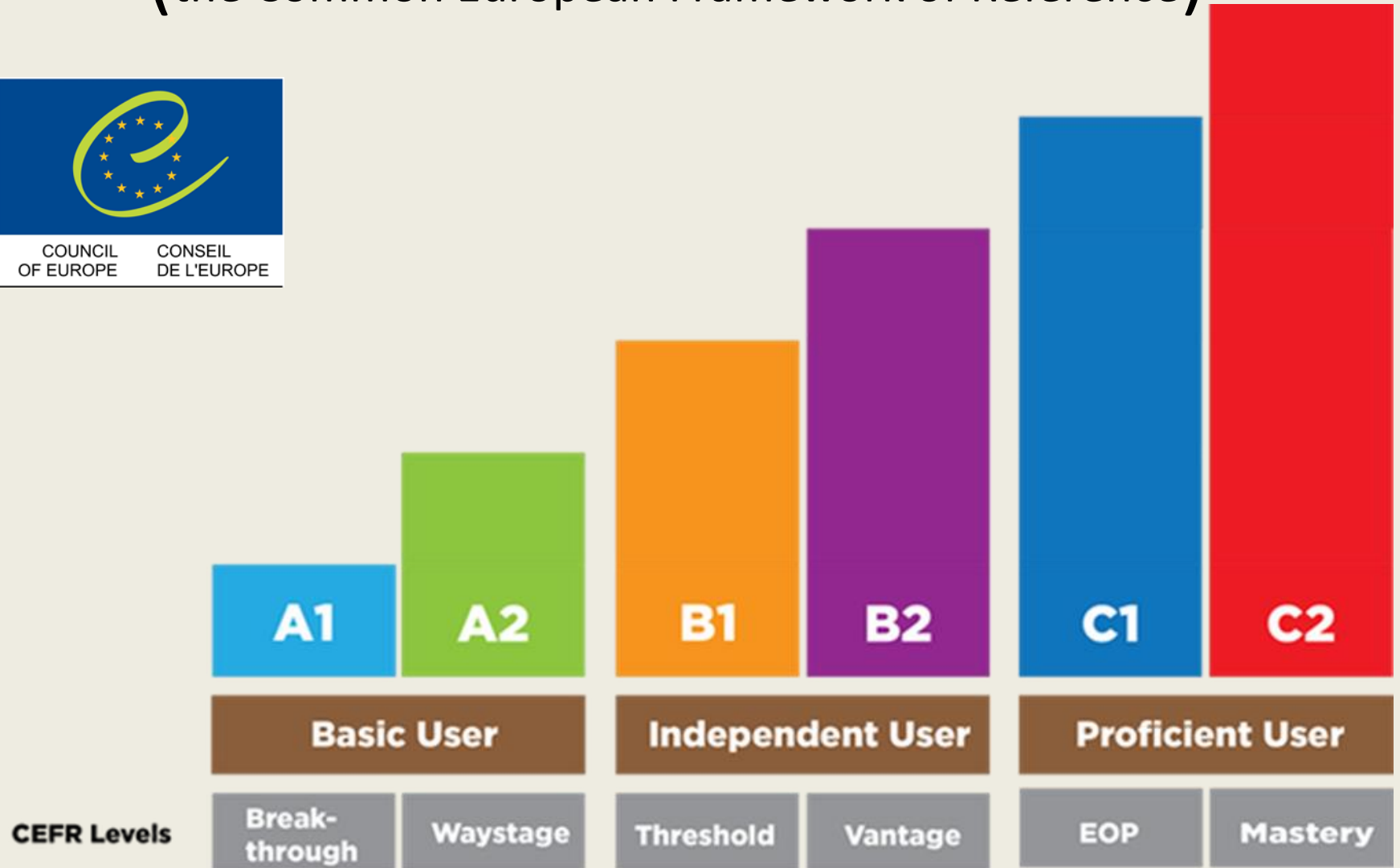
There are four domains to language proficiency:

- reading,
- writing,
- speaking,
- listening.



CEFR levels

(the Common European Framework of Reference)



Рівні володіння іноземною мовою випускників ЗНЗ відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти:

	Рівень володіння на кінець 9 класу	Рівень володіння на кінець 11 класу
Іноземна мова у спеціалізованих школах з поглибленим вивченням	B1	B2
Іноземна мова у загальноосвітніх навчальних закладах	A2+	B1
Іноземна мова як друга у спеціалізованих школах з поглибленим вивченням та у загальноосвітніх навчальних закладах	A2	A2+

What A Level Learners Can Demonstrate

A0 ABSOLUTELY NO KNOWLEDGE OF THE LANGUAGE

A1 LOW BEGINNER
WHAT AN A1 LEVEL LANGUAGE LEARNER MIGHT SAY OR UNDERSTAND

I'm from Japan. I am 39 years old & married. I have three kids. Their names are Miko, Mitsu & Suki. I don't eat meat. I like swimming. I live in Texas now. It's very hot in Texas. I am an engineer.

A2 ADVANCED BEGINNER
WHAT AN A2 LEVEL LANGUAGE LEARNER MIGHT SAY OR UNDERSTAND

At restaurants, I usually order red wine with dinner. I work in IT, but I like business also. I take my family on vacation to California every year. We spend three days in San Francisco and typically go swimming in the south near San Diego afterwards. We went to Poland last year, because it's a new country for us.

What B Level Learners Can Demonstrate

B1 LOW INTERMEDIATE

WHAT A B1 LEVEL LANGUAGE LEARNER MIGHT SAY OR UNDERSTAND

I've been living in Texas for the past three years. We aren't really used to the heat yet, but it seems that this summer wasn't too bad. I don't have to work weekends. This is great for my family. This summer, we decided to spend part of the summer in Michigan. We have some friends there. My family said I cannot work during the trip. It was really peaceful there, and we rode horses one of the days. When I returned to the office, there was a lot of work to do, but it was a great time.

B2 ADVANCED INTERMEDIATE

WHAT A B2 LEVEL LANGUAGE LEARNER MIGHT SAY OR UNDERSTAND

It's been crazy in Dallas recently. We had two thunderstorms in two weeks and lost electricity for a few days each time. We still went to the office, but there was no air conditioning, so we couldn't work well. At home, this caused us to spend a lot of money for two days, because we ate at a lot of restaurants. Even though it was annoying, it was also a bit of an adventure for the kids. They loved reading books by candlelight and checking out different plants in the yard during the day. I don't even think they missed the iPhones and iPads.

PROFESSIONAL
PROFICIENCY

What C Level Learners Can Demonstrate

C1 LOWER ADVANCED NATIVE SPEAKER WHAT A C1 LEVEL LANGUAGE LEARNER MIGHT SAY OR UNDERSTAND

We've had an amazing summer in Seattle. Before this summer, we hadn't ever been to the Pacific Northwest. The people there are so laid back and friendly. I think our favorite part was hiking in the mountains. We actually got a little lost, but we had a blast figuring out how to get back to our car. Of course, we had GPS, so we easily could've opened our phones and used them to get back, but it was great to shut off the technology and figure it out ourselves. We're not looking forward to getting back to real life, but that's how the cookie crumbles, right? We all have to make a living to afford these great adventures. Now, back to spreadsheets and negotiating!

C2 ADVANCED NATIVE SPEAKER WHAT A C2 LEVEL LANGUAGE LEARNER MIGHT SAY OR UNDERSTAND

It's ridiculously easy to live in Texas because you don't have to struggle to find reasonably-priced real estate, a high-quality school for the kids, and it's just not a costly city in general. The only downside for us would be the public transport, or, should I say, lack of. The homes are half the prices of Seattle and twice as big. Score! In regards to the schools, we could've put the kids in a private school, but in the suburbs, there really isn't any need. The public schools out there are superb. Even though we consider ourselves city people, it's not too bad living in the 'burbs. We usually hit up about one new restaurant every couple of months, and that appeases our appetites for dining out. We still budget and plan for the future, but we get to splurge more than if we were living on one of the coasts where the cost of living is simply outrageous.

2. Components of Lifelong Professional Development of an English Teacher.

Characteristics of a good foreign language teacher:



a high level of language proficiency in speaking, listening, reading, and writing;



the ability to use the language in real-life contexts, for both social and professional purposes;



the ability to comprehend contemporary media in the foreign language, both spoken and written, and interact successfully with native speakers of English;



Characteristics of a good foreign language teacher:



a strong background in the liberal arts and the content areas;



understanding of the social, political, historical, and economic realities of the regions where the language they teach is spoken;



pedagogical knowledge and skills, including knowledge about human growth and development, learning theory and second language acquisition theory;



knowledge of the various technologies and how to integrate them into the education process.





Feedback is the requirement for professional growth

Feedback from students

In order to know what students really think, a teacher should ask open questions that enable students to say what they want to say.

Feedback from other teachers

Ask your colleagues to come and observe some of your lessons, and do an exchange observation with them on a regular basis. If your colleague is busy and cannot observe your lesson, you can ask him/her just to listen to your thoughts about the lesson.

Self-feedback

Teachers often see a lesson they have just taught either as a huge success or a complete failure. In order to take an objective view a teacher should recall and reflect.



Self-Assessment of a Lesson

Recalling the lesson

- List a number of activities that students did during the lesson.
- Write down any comments of feedback that a student gave you during the lesson.
- What was the balance between teacher and students talking time?
- List some things that happened as you planned them.
- List some things that happened differently from your plan.
- Was there a moment in the lesson when you had a decision to make between one option and another?

Self-Assessment of a Lesson

Reflecting on the lesson

- Note several things that you are proud of about the lesson.
- Name several points in the lesson where you feel students were learning something.
- Which part of the lesson involved the students most completely?
- Where was the time used efficiently and where not efficiently?
- Did you feel uncomfortable at any points of the lesson?
- Did you achieve lesson goals you wanted to achieve?

Self-Assessment of a Lesson

Making conclusions

- If you taught the lesson again, what would you do the same?
- If you taught the lesson again, what would you do differently?
- What have you learned about your planning?
- What have you learned about the teaching techniques and activities you used during the lesson?
- What have you learned about yourself and your students?
- What are your intentions for the future teaching?

Ideas for moving forward:



read in English for pleasure;

read professional magazines and teacher resource books on a regular basis

attend professional conferences/workshops

learn about a completely new approach/activity

discuss what you are doing in the classroom with colleagues.

get involved in action research

write an article for a magazine

search for opportunities to apply for a grant/scholarship

visit teaching English blogs

create your own blog

3. Порядок підвищення кваліфікації вчителів в Україні

Основний документ -
Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).

ПРИНЦИПИ

- «Гроші ходять за вчителем»
- Вчитель сам вирішує, де і як підвищувати кваліфікацію.

**Де вчителі можуть
підвищувати
кваліфікацію?**

В Україні

**За кордоном, крім
держави, що визнана
державою-агресором чи
державою- окупантом**

Форми, за якими можна підвищувати кваліфікацію

інституційна

очна

денна

вечірня

заочна

дистанційна

мережева

дуальна

на робочому
місці

на
виробництві

інші форми,
які обере
педагог

Види підвищення кваліфікації

Навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Стажування

Можуть бути визнані як підвищення кваліфікації:

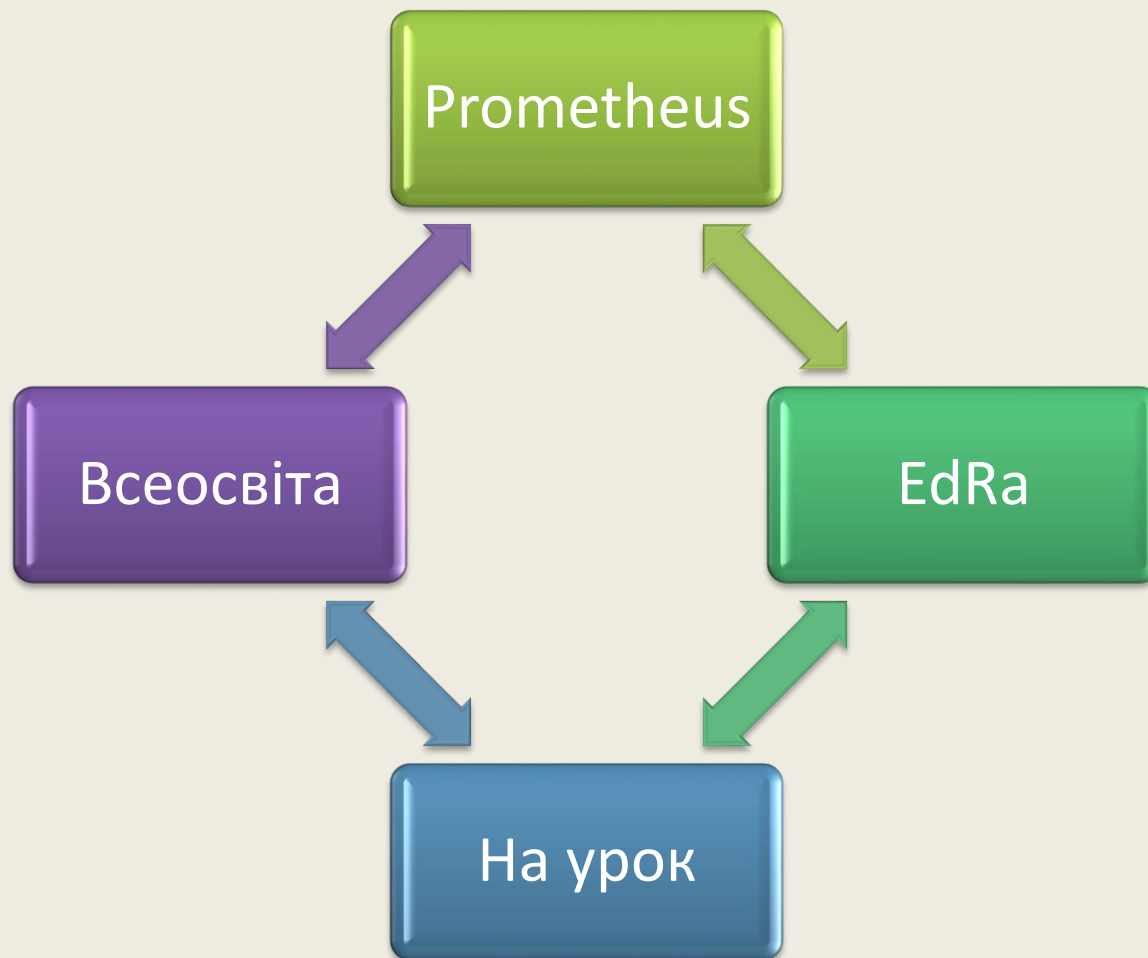
- участь у програмах академічної мобільності
- наукове стажування
- самоосвіта
- здобуття наукового ступеня
- здобуття вищої освіти

Тривалість підвищення кваліфікації

Для педагога
загальної середньої,
професійної
(професійно-
технічної) освіти

**не менше 150 год.
кожні 5 років**

4. Українські платформи та ресурси для самоосвіти вчителів



Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»

Наповнення: цикли курсів з можливістю отримати сертифікат

Відеолекції кращих викладачів провідних університетів України, курси провідних університетів світу українською мовою, форум для обговорення, тести для перевірки та сертифікати за всі виконані завдання. Чимало курсів створені чи перекладені саме для освітян.

Обладнання: комп'ютер, планшет, телефон

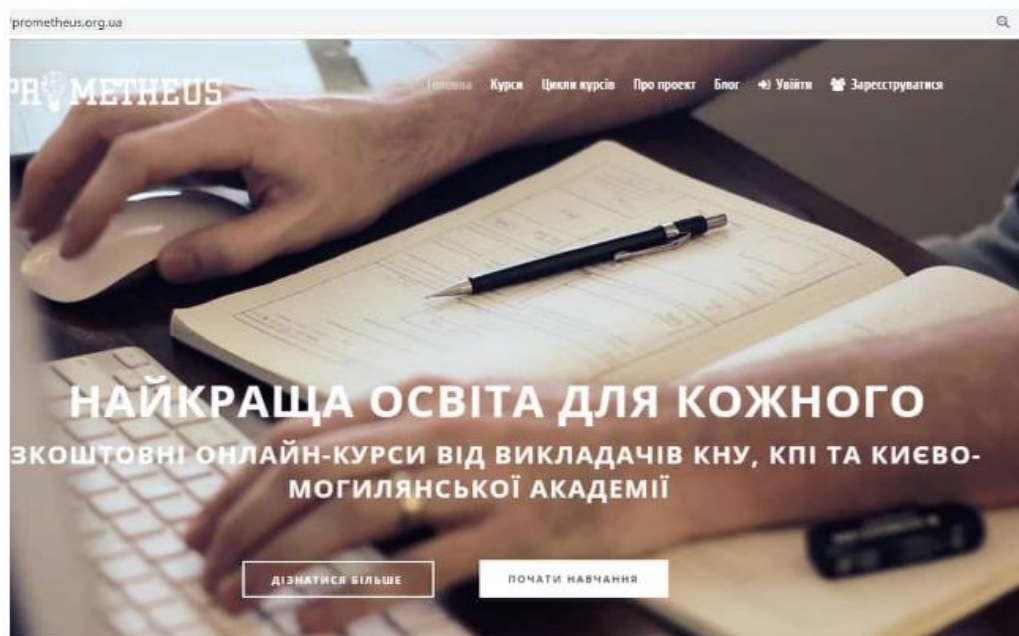
Вартість: безкоштовна

Предмети: дуже різні напрямки як для освітян, так і для представників інших професій

Мова: українська

Сайт: <https://prometheus.org.ua/>

Фейсбук-сторінка: [Prometheus](#)



Студія онлайн-освіти EdEra

Наповнення: матеріали для удосконалення професійних та особистісних якостей педагога

Сайт з онлайн-курсами, підручниками і спецпроектами, також тут є «ЗНО платформа» – безкоштовний сервіс для самостійної підготовки майбутніх абітурієнтів. На EdEra є онлайн-книги з інтегрованими відео та тестами, блог з матеріалами про освітні тенденції, корисні прийоми та техніки навчання.

Обладнання: комп'ютер

Вартість: безкоштовно

Предмети: курси з шкільних предметів та особистісного і професійного розвитку

Мова: українська, російська

Сайт: <https://www.ed-era.com/>

Фейсбук-сторінка: EdEra

ED ERA Курси Бібліотека Блог ЗНО платформа Про нас Вакансії Увійти Зареєструватися

Educational Era

СТУДІЯ ОНЛАЙН-ОСВІТИ

Підтримайте EdEra

НОВІ ПРОЕКТИ

Онлайн-курс для вчителів початкової школи

Одні із обов'язкових етапів підвищення кваліфікації вчителів, які набратимуть перший клас у 2019 році. Зокрема, всі онлайн-тести із новими Державними стандартами початкової освіти та методами компетентнісного навчання.

Навчальні модулі для формування громадянської компетентності

Прочитуйте 10 (чотирьох) для щастя, знайте, які допоможуть сформувати практичні навички в учнів. Адаптуйте навчальні матеріали на власній основі. Використовуйте їх у онлайн-уроках чи позурочних заняттях. Висхідна студія — проста!

Дні лідерів

Онлайн-курс, що надіє тебе на розвиток власного потенціалу. У коротких відео-курсах спікаєш історичні успіхи та невдачі, а інтерактивні завдання допоможуть опанувати чотири лідерські навички.

Інтерактивний журнал «Європейський механізм захисту прав людини»

Практика ЄСПЛ динамічно розвивається, постійно змінюється й національне законодавство й те змінюється. Тому ми пропонуємо вам унікальний онлайн-відео журнал.

Освітній проєкт «На Урок»

Наповнення: методичні матеріали для вчителя, статті, онлайн-навчання, конкурси

Сайт з вебінарами, конференціями, конкурсами та журналом для освітян, всеукраїнською олімпіадою, матеріалами для позакласної роботи та проведення уроків. За проходження курсів чи конкурсів учні та вчителі отримують свідоцтва і відзнаки. У пошуці можна знайти потрібний матеріал за підручником, предметом чи класом.

Обладнання: комп'ютер

Вартість: безкоштовно

Предмети: шкільна програма, дошкільна та позашкільна освіта

Мова: українська

Сайт: <https://naurok.com.ua/webinar>

Фейсбук-сторінка: [На Урок. Для вчителів та батьків](#)

The screenshot shows the 'Журнал' (Journal) section of the Naurok website. The browser address bar displays 'https://naurok.com.ua/journal'. The page features a navigation menu with categories like 'Журнал', 'Бібліотека', 'Вебінари', 'Конференції', 'Олімпіада', 'Конкурси', and 'Додати розробку'. A main banner image shows hands shaking, with the text '6 вправ-тренінгів для вдалого проведення батьківських зборів'. Below the banner are several article cards: 'Найкращий в класі, як допомогти віддати дити у клас?', 'Як зробити буклет? Поради та вправи для розвитку емпатії', '«Ось» 5 тижнів НУШ', 'виюча година: Добира матеріалів до Дня захисника України Бібліотека «На Урок»', and 'конкурс: Освіта без дискримінації: формування дитячого світогляду через...'. The page also includes a 'Новини' (News) sidebar with articles about discrimination and teacher standards.



Новини

Блоги

Олімпіада ^{ЗИМА}

Конкурси ^{NEW}

Бібліотека

ЗНО

Школи

Репетитори

Тести

Магазин ^{NEW}

Мої Класи ^{МОІ КЛАСИ}

Психолог ^{ONLINE}

Конференція ^{NEW}

Вебіари

Курси

Конференція ^{ДО 31.12}



ВХІД | РЕЄСТРАЦІЯ



Всеосвіта

Спільнота активних освітян

Зареєстрованих освітян: 1 174 920

Всеосвіта є суб'єктом підвищення кваліфікації

Вхід для учня
(без реєстрації)

Реєстрація для вчителя



118

онлайн-курсів



287

вебінарів



358 665

матеріалів



4 995

репетиторів



636

розробок

5. Міжнародні сертифікати для підвищення кваліфікації вчителя англійської мови

TKT



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**

DELTA



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**

CELTA



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**

Teaching Knowledge Test (TKT)

3 основні модулі:

Мова та основні принципи викладання та вивчення мови

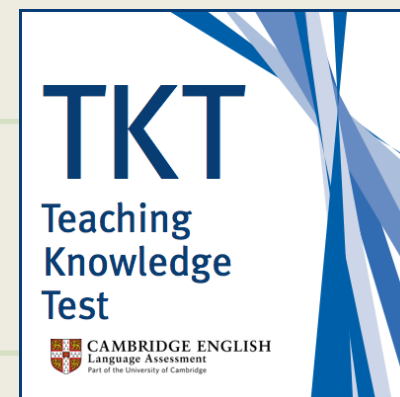
Планування уроків та використання ресурсів та матеріалів для вивчення мови

Організація процесу викладання та вивчення, а також організація роботи у класі

2 спеціалізовані модулі:

TKT: CLIL (Content and Language Integrated Learning)

TKT: YL (Young Learners)

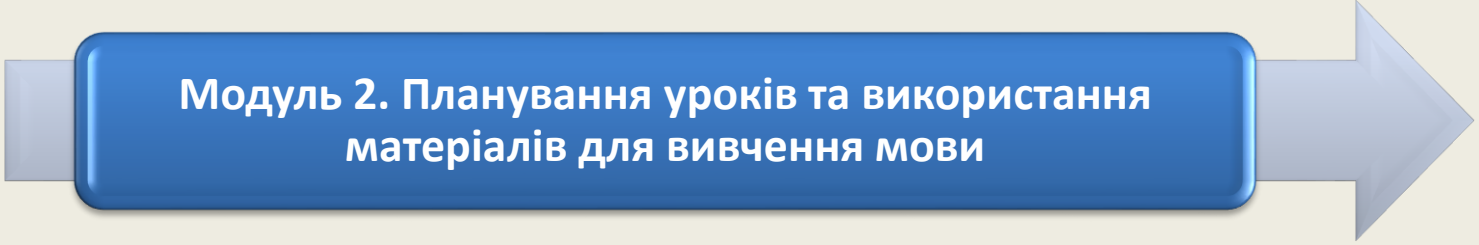


Модуль 1 - Мова та основні принципи викладання та вивчення мови

Терміни та концепти,
пов'язані з викладанням
англійської мови

Фактори, що впливають на
вивчення англійської

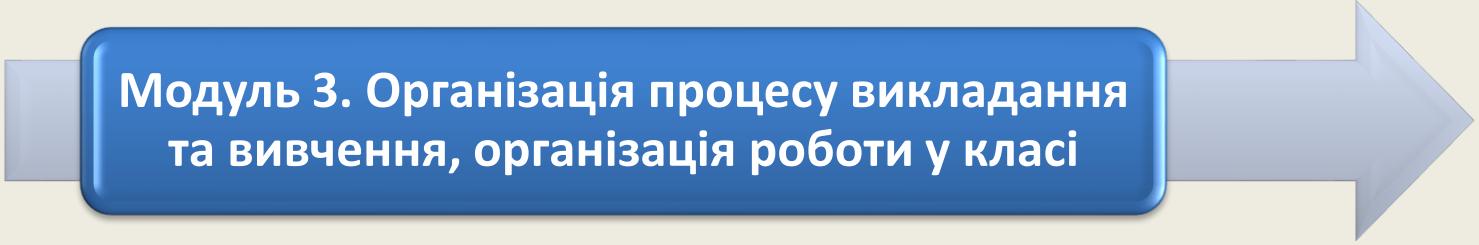
Знання та використання
матеріалів та ресурсів,
вправ та завдань, що
використовуються у
викладанні англійської
МОВИ



Модуль 2. Планування уроків та використання матеріалів для вивчення мови

Знання та навички,
необхідні для планування
уроків

Знання та вміння працювати
з ресурсами та системами
оцінювання, що впливають
на планування уроків




**Модуль 3. Організація процесу викладання
та вивчення, організація роботи у класі**

Розуміння мовлення
вчителів та учнів

Навички та знання,
необхідні для організації
роботи у класі

Модуль спеціалізації: викладання англійської мови дітям

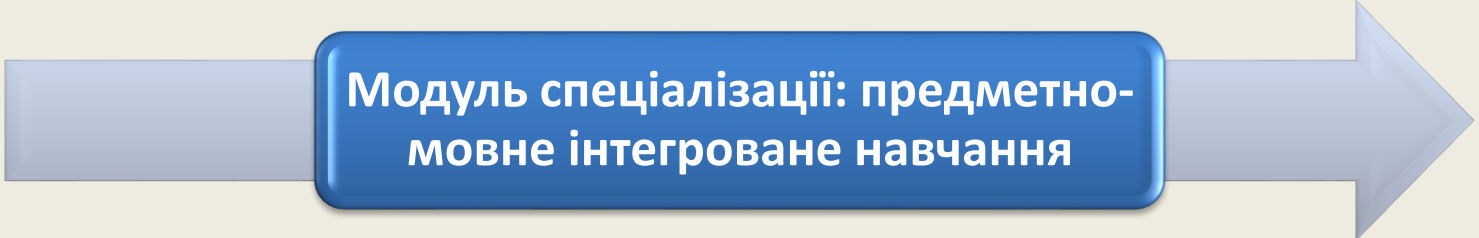


Принципи розвитку та вивчення мови у дітей

Стратегії та навички, необхідні для навчання дітей
віком від 6 до 12 років

Планування уроків, вправ та ресурсів у викладанні
англійської дітям

Проведення уроків та оцінювання знань у дітей



Модуль спеціалізації: предметно-мовне інтегроване навчання

Процеси мислення та навчання, а також мовленнєві навички, які учні здобувають у процесі вивчення інших предметів

Планування уроків, вправ та ресурсів у предметно-мовному інтегрованому навчанні

Проведення уроків та оцінювання знань у предметно-мовному інтегрованому навчанні

Один модуль - це 80 питань різного формату щодо:

Встановлення
відповідностей
(matching)

Вибору однієї
правильної
відповіді з
трьох (multiple
choice)

Знаходження
зайвої
відповіді (odd
one out)

Розташування
відповідей у
правильному
порядку
(ordering)

CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults)

Вважається базовою кваліфікацією викладача англійської мови в усьому світі
Рівень володіння англійською мовою повинен відповідати щонайменше рівню C1 або C2 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти

визнається в більшості країн світу та найчастіше є однією з обов'язкових вимог до кандидатів на посаду викладача англійської мови

Курс складається зі 150годин та дає змогу:

- засвоїти ефективні техніки викладання,
- пройти практику з навчання дорослих,
- набути необхідного досвіду для подальшого викладання.

CELTA
Certificate in Teaching English
to Speakers of Other Languages

Курс CELTA включає такі компоненти:



навчальні заняття (inputs) – кандидати ознайомлюються з основами викладання мови за комунікативною методикою



спостереження (observations) за заняттями більш досвідчених викладачів, які вже мають CELTA



заняття із самооцінки та зворотнього зв'язку (feedback sessions) – кандидати обговорюють та аналізують власні проведені заняття та заняття своїх колег з метою їх покращення



заняття з планування уроків (lesson planning sessions), що допомагають планувати уроки ефективно



практика викладання з групами (teaching practice) — кандидати навчають реальних людей з різним рівнем володіння англійською



виконання обов'язкових письмових завдань з характеристики учнів, дослідження мови, розвитку мовних навичок, викладання мови та професійного розвитку.

Є чотири можливі оцінки, які кандидат може отримати після закінчення курсу CELTA:

- Pass
- Pass B
- Pass A
- Fail (отримують кандидати, робота яких не відповідає критеріям у будь-якому або всіх компонентах, що оцінюються).

Згідно статистики Cambridge Assessment English в Україні:

- 55,6 % вчителів отримують «Pass»,
- 30 % — «Pass B»,
- приблизно 0,5 % не виконують завдань курсу,
- інші — це «Pass A».

Delta

Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages

Модуль 1 Розуміння англійської мови, методології його викладання і ресурсів, використовуваних для навчання

Модуль 2 Удосконалення професійних прийомів роботи

Модуль 3 - Варіант 1: Розширена практика і спеціалізація ELT

Модуль 3 - Варіант 2: Управління в галузі викладання англійської мови



Delta Module 1

Розуміння англійської мови, методології його викладання і ресурсів, використовуваних для навчання (20 кредитів)

ПРЕДМЕТНИЙ ЗМІСТ

- Теоретичні перспективи вивчення і викладання мови
- Різні підходи і методології, включаючи поточні розробки
- Мовні системи і лінгвістичні проблеми, з якими стикаються учні
- Мовні навички і проблеми учнів
- Знання ресурсів, матеріалів і джерел довідкових матеріалів для вивчення мови
- Ключові поняття і термінологія, що мають відношення до процедури оцінки.

Екзамен складається з 2-х частин по 1 год 30 хвилин, з перервою 30 хвилин між ними.

Перша частина містить 5 завдань (маркування, короткі відповіді та довгі письмові відповіді). Друга частина містить 3 завдання (довгі письмові відповіді)



Delta Module 2

Удосконалення професійних прийомів роботи (20 кредитів)

ПРЕДМЕТНИЙ ЗМІСТ

- Людина, що вивчає мову, і контекст вивчення мови
- Підготовка до викладання англійської мови вивчають мову
- Оцінка, вибір і використання ресурсів і матеріалів з метою навчання
- Управління навчанням і підтримка навчання
- Оцінка підготовки до уроку і викладання
- Спостереження за уроками інших викладачів і їх оцінка
- Професіоналізм і можливості підвищення кваліфікації.

Для Модуля 2 потрібно ряд робіт, включаючи уроки, на яких велося спостереження, письмові есе про підготовку і спостереження на уроці з зовнішнім оцінюванням.



Delta Module 3 (варіант 1)

Розширення практики та спеціалізації English Language Teaching (ELT) (20 кредитів)

ПРЕДМЕТНИЙ ЗМІСТ

- Дослідження в областях спеціалізації
- Принципи розробки навчального плану та можливі наслідки для певних контекстів навчання
- Розробка навчального плану і програм навчання з метою задоволення потреб учнів в певному контексті обраної спеціалізації
- Планування і розробка курсу в певному контексті обраної спеціалізації
- Принципи та практика тестування і оцінювання та їх застосування в області спеціалізації кандидата
- Моніторинг та оцінка ефективності і якості курсів і програм навчання.



Delta Module 3 (варіант 2)

Управління викладанням англійської мови (20 кредитів)

ПРЕДМЕТНИЙ ЗМІСТ

- Дослідження в рамках обраної спеціалізації в галузі управління
- Методи аналізу ситуації
- Розробка пропозицій про зміну
- Реалізація пропозицій про зміну.

Модуль 3 являє собою розширене письмове завдання



***Thank you
for your
attention!***