**МОДУЛЬ ІІ**

**Семінарське заняття № 2**

**«Гносеологія»**

**План семінарського заняття**

1. **Суб’єкт і об’єкт пізнання.**
2. **Рівні пізнання (чуттєвий, раціональний).**
3. **Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання.**
4. **Теорія істини.**

**Проблемні питання до семінару**

1. Що є спільного та відмінного у науковому і філософському пізнанні?
2. В чому полягає основна відмінність онтологічних і гносеологічних категорій? Поясніть це, порівнюючи категорії «об’єктивне» і «об’єкт», «суб’єктивне» і «суб’єкт». Чи може суб’єктивне бути об’єктом?
3. Прокоментуйте тезу «Без суб’єкту немає об’єкту».
4. Поясніть зміст словосполучень «об’єктивація суб’єкту» і «суб’єктивація об’єкту».
5. Поясніть взаємозалежність чуттєвого і раціонального рівнів пізнання. Чим уявлення людини відрізняються від уявлень високоорганізованих тварин?
6. Поясніть особливості ірраціонального пізнання. Що таке інтуїція? Як в науці «працює» інтелектуальна інтуїція? Прокоментуйте тезу, сформульовану в сучасній методології науки: «За допомогою інтуїції винаходять, а за допомогою логіки доводять».
7. Чому неможливо ототожнити поняття «чуттєвий» і «емпіричний», а також «раціональний» і «теоретичний»?
8. Поясніть відмінності емпіричного та теоретичного рівнів наукового пізнання. Чи існує між ними суттєва межа?
9. Назвіть основні методи емпіричного дослідження, коротко поясніть їх зміст та пізнавальні можливості.
10. Поясніть зміст методів теоретичного дослідження.
11. Які методи є загальнонауковими (загальнологічними)?
12. Поясніть зміст понять «факт дійсності», «науковий факт».
13. Що таке наукова проблема? В якому разі наукові факти, що здобув науковець, складають основу наукової проблеми?
14. Що являє собою гіпотеза? Які шляхи її подальшого розвитку?
15. Якій рівень наукового знання слід вважати теорією (в строгому розумінні цього терміну, тобто зі змістовної та формально-логічної сторони)?
16. Поясніть зміст понять «закон природи» та «закон науки». Чи є відмінність між ними?
17. В чому відмінність понять «закон» і «закономірність»?
18. Що таке істина»? Поясніть зміст поняття «об’єктивна істина».
19. Що таке суб’єктивна істина? Чи має поняття «суб’єктивна істина» відношення до науки?
20. Поясніть зміст понять «абсолютна істина», «відносна істина». Чи досяжна в науковому пізнанні абсолютна істина?
21. Що означає поняття «конкретність істини»? Чи можна вважати істиною судження «Вода кипить при 100°С»? Морська вода непридатна для пиття?
22. Евбулід вивів «парадокс брехуна». Поясніть, в чому його смисл.
23. Чи може існувати теорія, що немає жодних помилкових компонентів, суджень, умовиводів? Чи можна вважати принципово безпомилковими математичні аксіоми?
24. Що таке «критерій істини»? Які критерії істини пропонувалися науковцями та філософами минулого та сучасності? Які з них можна вважати доцільними?

**Ключові терміни:**

* суб’єкт пізнання;
* об’єкт пізнання;
* чуттєвий рівень пізнання;
* відчуття;
* сприйняття;
* уявлення;
* раціональний рівень пізнання;
* поняття;
* судження;
* умовивід;
* ірраціональне пізнання (інтуїція);
* емпіричний рівень наукового пізнання;
* теоретичний рівень наукового пізнання;
* факт дійсності;
* науковий факт;
* наукова проблема;
* гіпотеза;
* теорія;
* закон природи;
* закон науки;
* закономірність;
* істина;
* об’єктивна істина;
* суб’єктивна істина;
* абсолютна істина;
* відносна істина;
* конкретність істини;
* критерії істини;
* методи емпіричного дослідження;
* методи теоретичного дослідження.