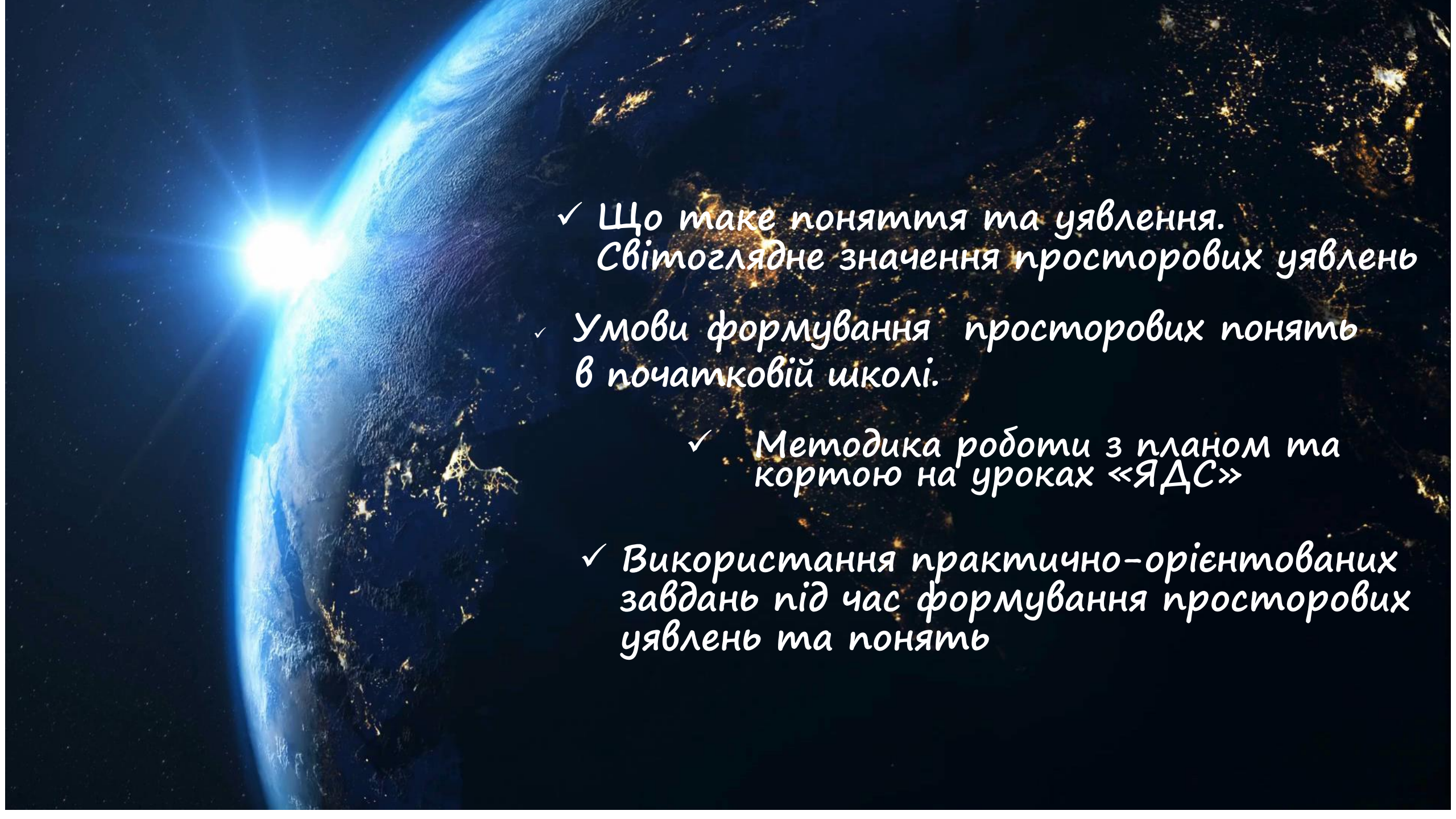


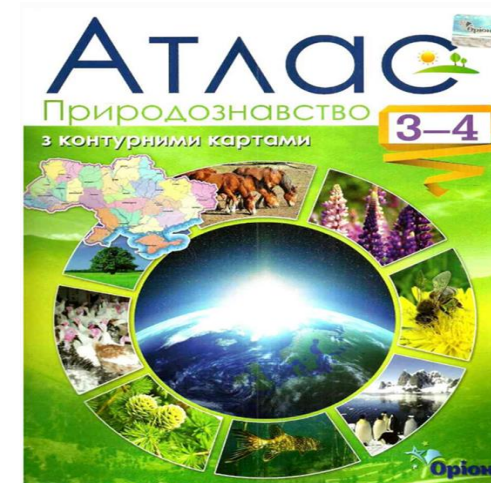
Методика
формування
просторових
понять

- 
- ✓ Що таке поняття та уявлення.
Світоглядне значення просторових уявлень
 - ✓ Умови формування просторових понять
в початковій школі.
 - ✓ Методика роботи з планом та
кортою на уроках «ЯДС»
 - ✓ Використання практично-орієнтованих
завдань під час формування просторових
уявлень та понять

✓ https://znayshov.com/Books/Details/Ya_doslidzhuuu_svit/3klas/dosl.svit_3_ishchenko/1069

текст лекції

<https://nuschool.eu/lessons/world/1-2klas/12.html>



✓ [Карта в нашому житті](https://www.youtube.com/watch?v=Pzm7j8Lpz6c)
<https://www.youtube.com/watch?v=Pzm7j8Lpz6c>

6c

✓ <https://vsimpptx.com/>

✓ Як зробити тревелбук
[Матеріали до курсу "Я досліджую світ"](https://svitdovkola.org/)
для 4 класу (svitdovkola.org)



Навчальні програми для початкової школи

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕСЦЕНТР МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Оновлені програми для почат... x Typova.osvitnya.prohrama.3-4... x opys-klyuchovyh-zmin.pdf x EdEra — студія онлайн-освіти x +

mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko...

Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf 71 / 107 100%

<p>виявляє патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях [4 ГІО 4.2]</p>	
Природа	
<p>має уявлення про Всесвіт і Сонячну систему; значення різних видів карт [4 ПРО 1.1]; називає способи орієнтування на місцевості; назви материків, океанів; правила поведінки під час землетрусів, повені [4 ПРО 1.1]; наводить приклади небесних тіл, водойм своєї місцевості та їхні назви; розпізнає: рівнини, гори, пагорби, яри; пояснює, як рух нашої планети впливає на явища, що відбуваються у неживій і живій природі (зміни дня і ночі; нерівномірне нагрівання земної поверхні; колообіг води; сезонні зміни у природі); значення плану місцевості і карти; значення прогнозу погоди для людей і розповідає про його використання у власному житті; спостерігає і фіксує зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів) [4</p>	<p>Планета Земля – наш дім у Всесвіті. Уявлення про Всесвіт, Сонячну систему. Небесні тіла: зорі, планети. Сонце – джерело світла і тепла на Землі. Земля – планета Сонячної системи. Місяць – природний супутник Землі. Вплив Сонця і Місяця на Землю. Форма і рухи Землі. Наслідки обертання і руху Землі. Природні зони Землі. Пристосування рослин і тварин до умов існування в різних природних зонах. Погода. Прогноз погоди. Способи зображення поверхні</p>



Навчальні програми для початкової школи (Р. Шиян)

ОСВІТА

НАУКА

ЗАКОНОДАВСТВО

МІНІСТЕРСТВО

ПРЕСЦЕНТР

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Пропонований зміст

Явища природи. Причиново-наслідкові зв'язки у природі.

Прилади для вимірювання лінійних розмірів тіл, маси, часу, температури.

Одиниці довжини, площі, об'єму, маси, часу, температури.

Спостереження, досліди, експерименти і моделювання – методи дослідження природи.

Повітря, його властивості. Рух повітря.

Рослини і тварини своєї місцевості. Вплив довкілля на організм рослин і тварин.

Масштаб. Орієнтування на місцевості. Компас.

Сузір'я. Місяць – супутник Землі. Планети Сонячної системи. Галактика. Чумацький шлях.

Зміна дня і ночі. Причини зміни пір року. Форма і розміри Землі. Горизонт.

Організм людини. Здоровий спосіб життя. Охорона здоров'я.

Складники здорового харчування: продукти тваринного і рослинного походження.

2. Змістова лінія «Я у природі»

Діє в навколишньому світі з урахуванням взаємозв'язків між об'єктами живої і неживої природи

*відповідально діє в природі [4 ПРО 2-3.1-1];
визначає важливість того, що вивчає про довкілля [4 ПРО 2-3.1-2];
висловлює свою думку стосовно того, що вивчає про довкілля, обґрунтовує її [4 ПРО 2-3.1-3];
пояснює взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи [4 ПРО 2-3.1-4]*

Установлює зв'язки між діяльністю людини і станом навколишнього світу; складає правила поведінки в навколишньому світі і

*розрізняє джерела енергії (відновлювані й невідновлювані) [4 ПРО 2-3.2-1];
пояснює важливість застосування відновлюваних джерел енергії [4 ПРО 2-3.2-2];
складає правила поведінки в природі [4 ПРО 2-3.2-3];*

Уявлення

A photograph of the Earth from space, showing the Americas and the Atlantic Ocean. The Earth is the central focus, with the Americas visible in the upper right quadrant. The background is a dark, starry space with a warm, golden glow on the right side.

- Просторове уявлення – це здатність особистості правильно відображати просторові відносини навколишньої дійсності та її положення відносно предмета в даний момент.

Поняття — наукова форма думки, яка відображає істотні властивості, зв'язки і відношення предметів і явищ. Позначається терміном



Умови формування просторових понять



- ✓ Організація чуттєвого сприймання ознак, властивостей предметів або явищ, або актуалізація раніше сформованих уявлень.
- ✓ Виділення істотних ознак.
- ✓ Словесне визначення сутності поняття, позначення його відповідним терміном.
- ✓ Організація закріплення сформованого поняття .
- ✓ Організація застосування засвоєного поняття у подібних і нових ситуаціях

Анрі Даргелас,
*«Навколосвітня
подорож»*,
1906р.



Характеристика поняття

Педагогічний програмний засіб "Природознавство 4 клас" для загальноосвітніх навчальних закладів

ТЕМА 1. Земля - наш космічний дім

ТЕМА 2. Наша Батьківщина - Україна

ТЕМА 3. Твій рідний край

Урок 1. Сонячна система

???



Урок 2. Земля - планета Сонячної системи. Глобус - модель Землі

???



Урок 3. Як обертається Земля. Зміна дня і ночі

???



Урок 4. Нагрівання поверхні Землі сонячними променями

???



Урок 5. Як орієнтуватися на місцевості

???



Урок 6. Як зображують місцевість на плані. Умовні знаки

???



Урок 7. Як зображують поверхню Землі на глобусі й карті

???



Урок 8. Материками Землі

???



Урок 9. Океани Землі

???



Урок 10. Населення Землі

???



Урок 11. Охорона природи на Землі

???

Тестові завдання для підсумкового контролю (Варіант I)

Тестові завдання для підсумкового контролю (Варіант II)



І.К. Айвазовський

Варяги на
Дніпрі
(1876)





Мова має значення!

✓ ПОСЛІДОВНІСТЬ:



від

локального

до

глобального

Послідовність формування просторових уявлень:

- Форми рельєфу;
- Знайомство з планом, (сторони горизонту, умовні позначки, масштаб)
- Орієнтування на місцевості;
- Компас;
- Карта, види карт
(розуміти, читати, знати)



ЩО ТАКЕ РЕЛЬЄФ?



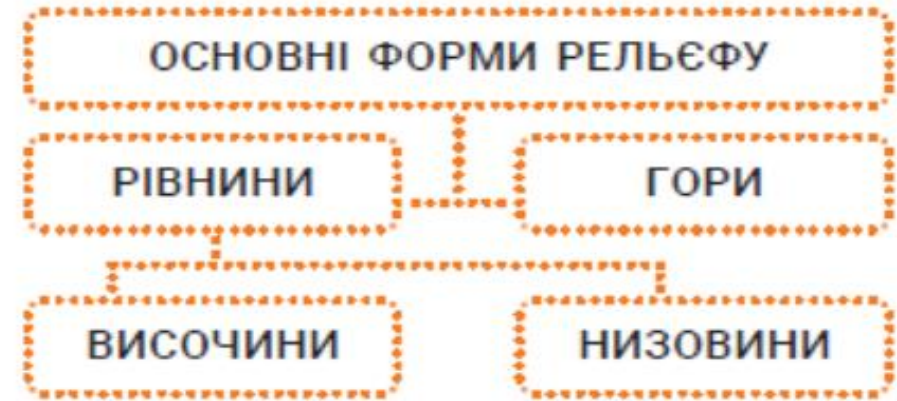
1. Роздивіться фізичну карту України та її легенду. Спробуйте розповісти за картою про нашу країну (річки, моря, гори).

За фізичною картою можна визначити рельєф певного регіону.
Рельєф – сукупність нерівностей земної поверхні.



2. На контурній карті позначте кордон України, гори, моря, низовини та височини.

3. За фото і підписами розкажіть одне одному про форми рельєфу.



Пагорб

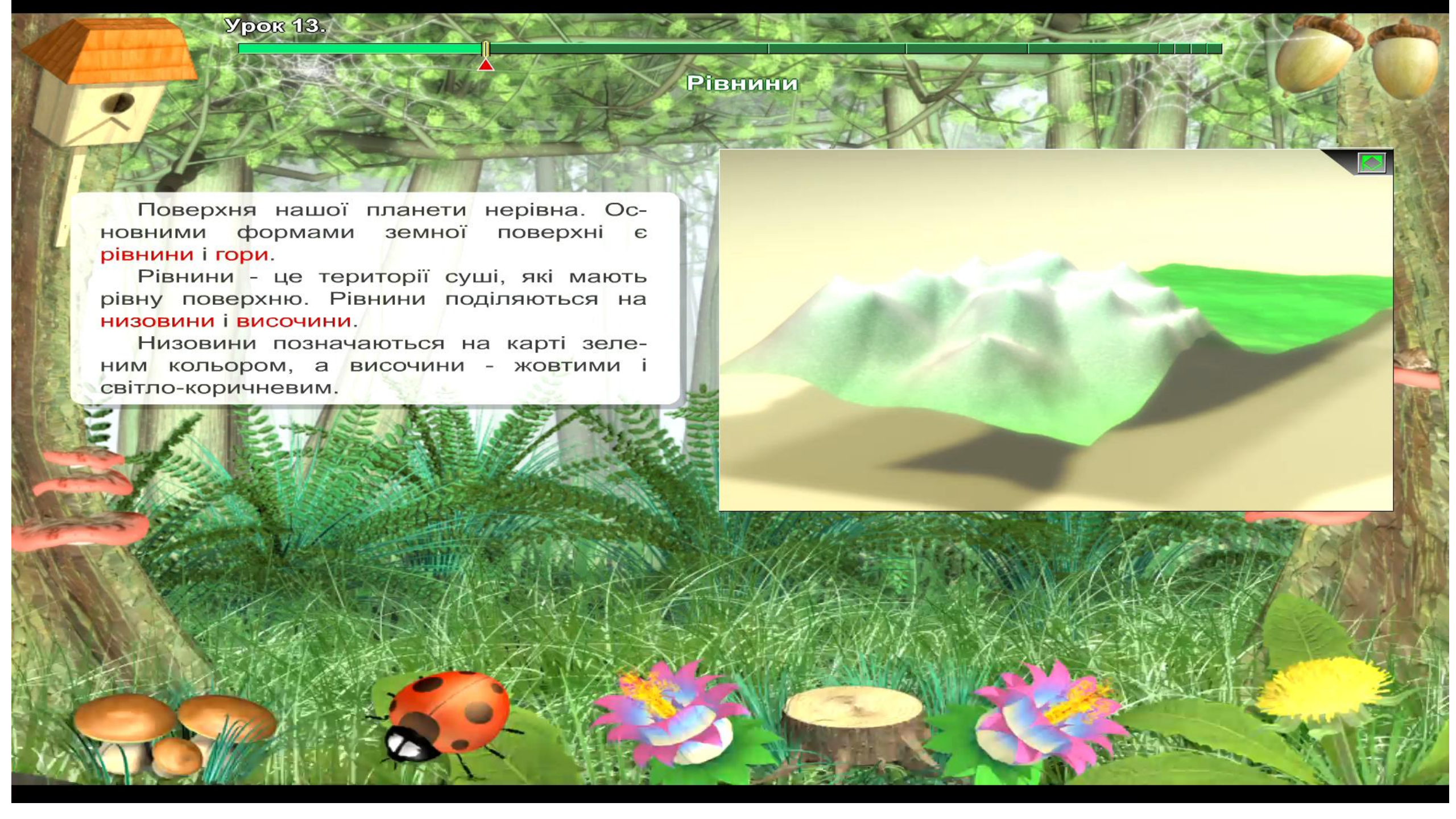
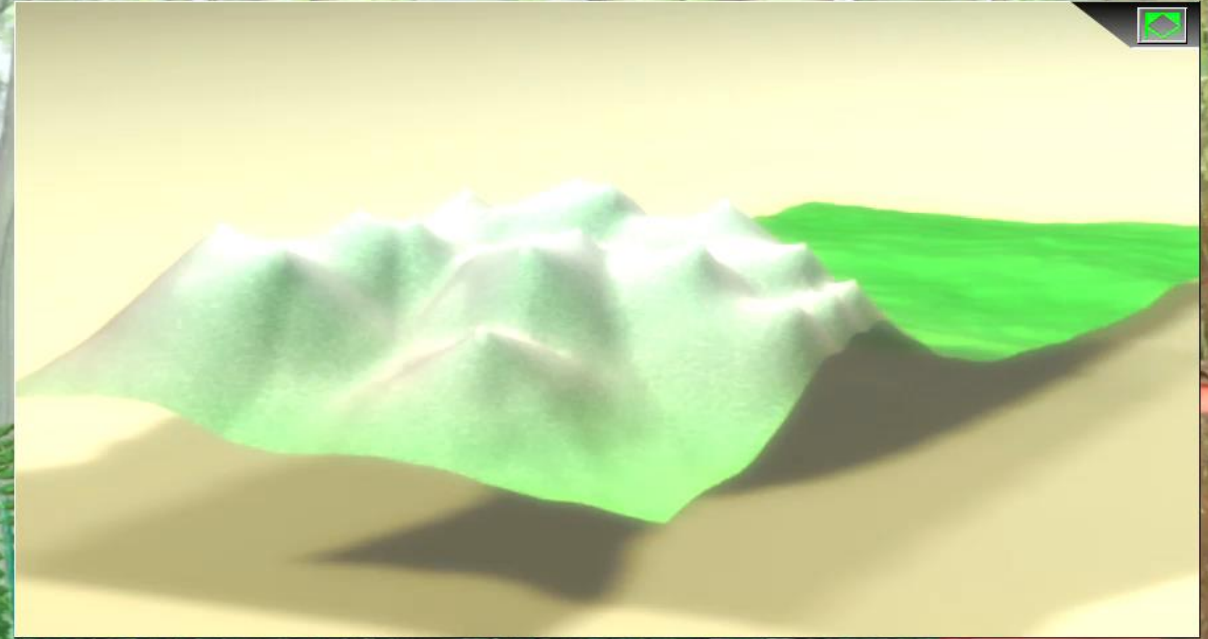


Гора

Поверхня нашої планети нерівна. Основними формами земної поверхні є **рівнини** і **гори**.

Рівнини - це території суші, які мають рівну поверхню. Рівнини поділяються на **низовини** і **височини**.

Низовини позначаються на карті зеленим кольором, а височини - жовтими і світло-коричневим.



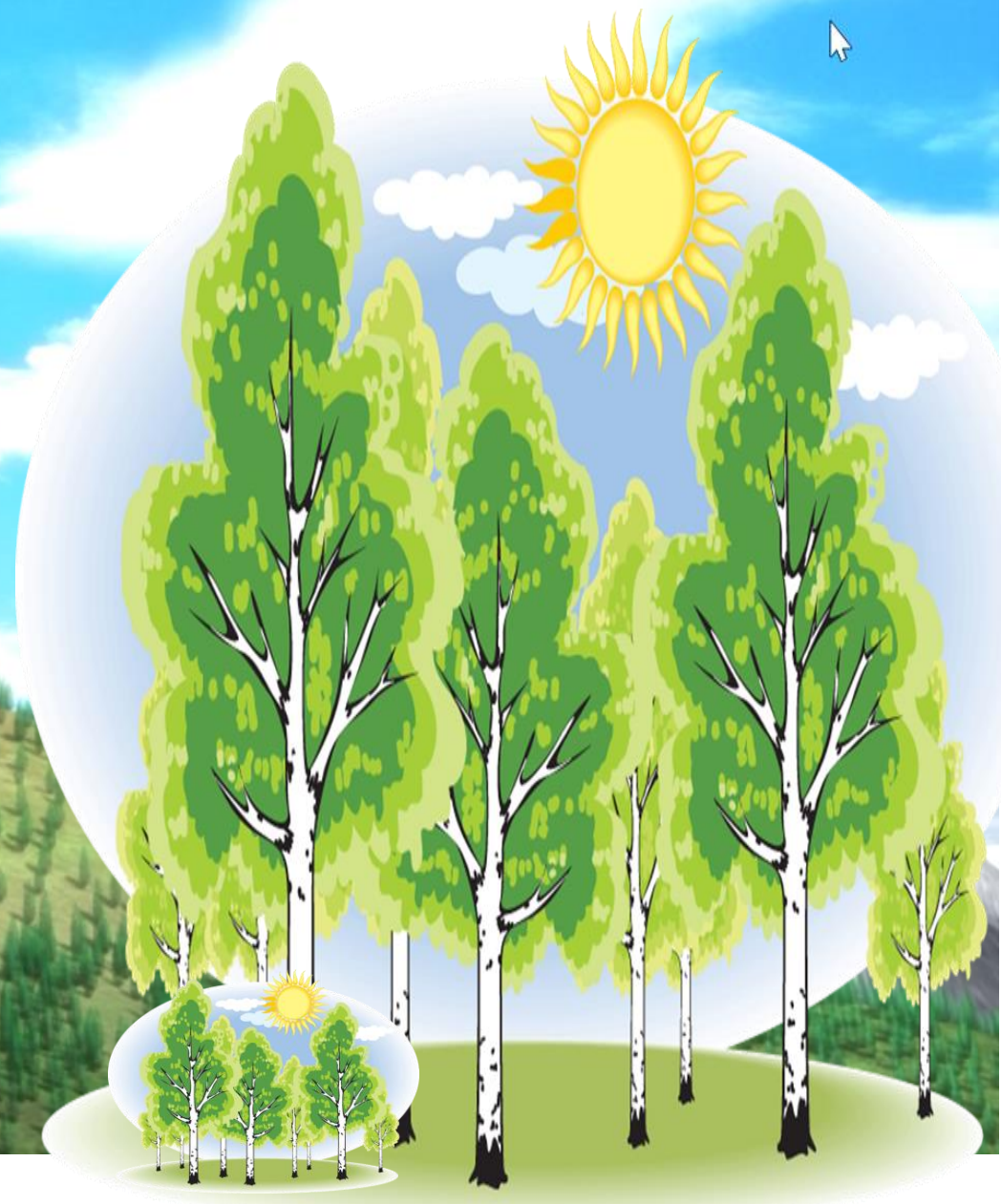


Крутий схил

Вершина

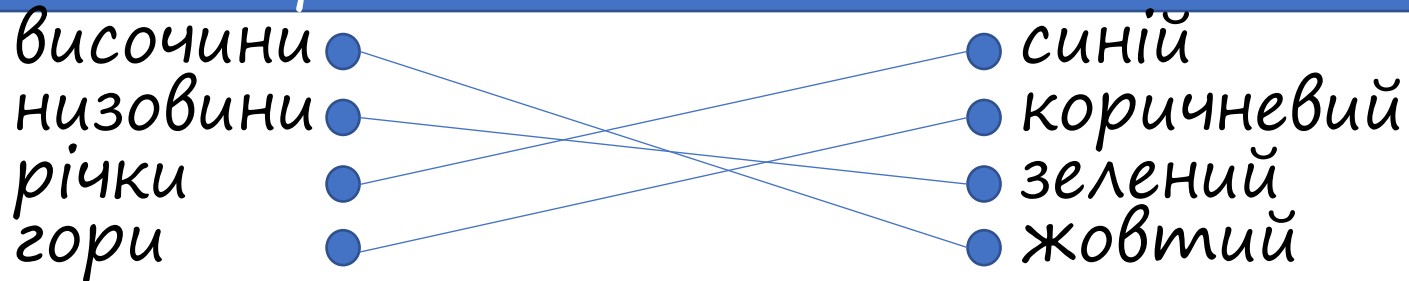
Похилий схил

Підніжжя



Завдання 1

Установіть відповідність між об'єктами земної поверхні та кольорами, якими їх позначають на картах.



Завдання 2

Підпиши на малюнку гори України та їх найвищі вершини.

Говерла

2061 м

Карпати

Роман-Коч

1545 м

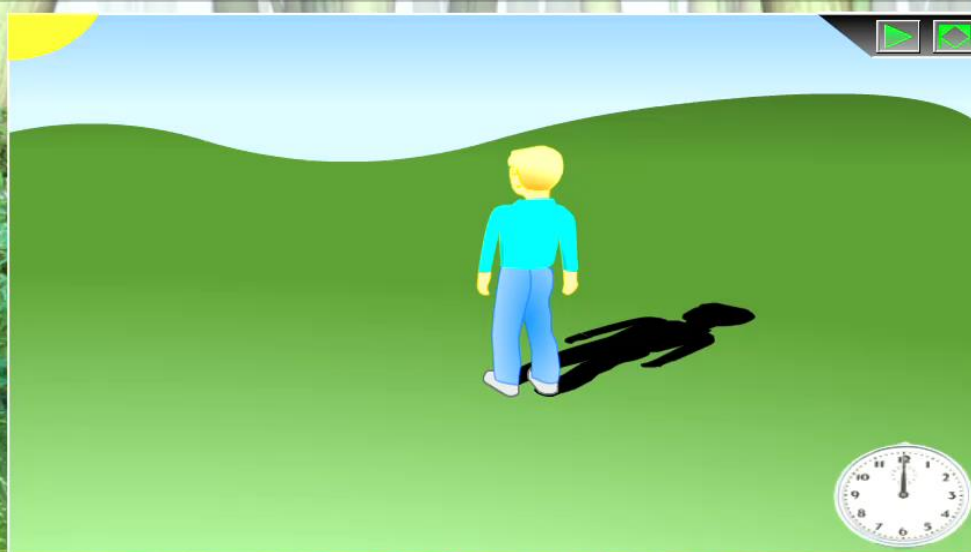
Кримські
гори



Сторони горизонту

Розрізняють 4 основні сторони горизонту: північ (Пн.), південь (Пд.), захід (Зх.), схід (Сх.) і чотири проміжні: північний схід (Пн.Сх.), північний захід(Пн. Зх.), південний схід(Пд.Сх.), південний захід(Пд.Зх.).

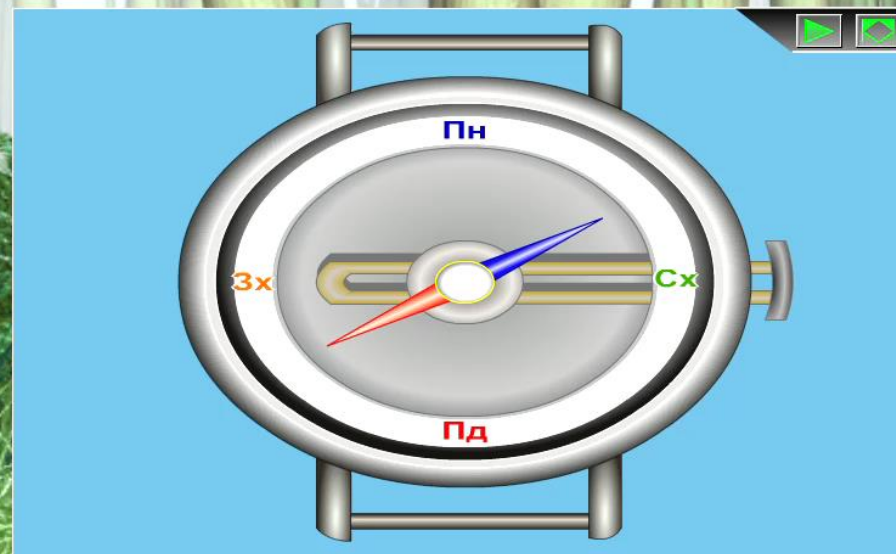
Орієнтуватися на місцевості - означає вміти визначати сторони горизонту. Найдавніший спосіб - це орієнтування за Сонцем. Щоб точно визначити сторони горизонту, треба опівдні стати обличчям у бік своєї тіні, тоді перед тобою буде північ, за спиною - південь, справа - схід, зліва - захід.



Компас та його застосування

Найточніше сторони горизонту визначають за допомогою спеціального приладу - компасу.

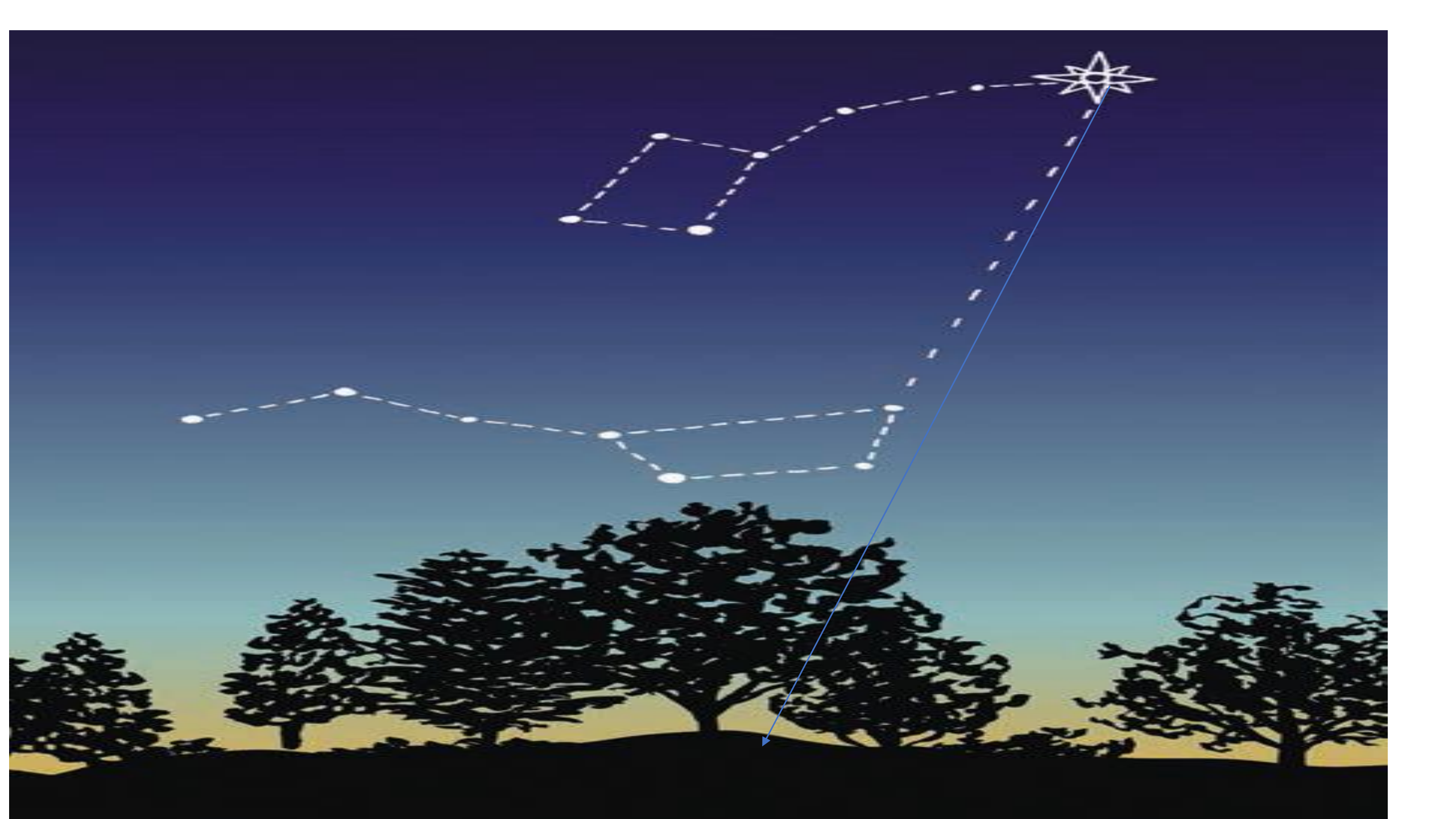
Всередині компаса міститься намагнічена стрілка, спеціальною пружиною вона притискається до скла. На дні коробочки літерами позначено сторони горизонту. Коли треба користуватися компасом, пружину відтягують. Стрілка опускається на вістря, синій кінець її повертається на північ, а червоний - на південь.





Завдяки читанню

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3. Яким є Сонце порівняно з іншими зірками?

4. Чому одні зірки здаються яскравішими за інші?

Оріон – одне з найпомітніших сузір'їв на небосхилі. Його найяскравіші зірки слугували орієнтирами мореплавцям, а пізніше і льотчикам. Давні українці називали це сузір'я Плуг та Золотий плуг. Так вони вшанували своє головне знаряддя обробітку землі.





- Знайдіть міф про якусь сузір'я і розкажіть її ого дітям у класі. Можете влаштувати планетарій: гострим олівцем на аркуші чорного паперу зробіть
- дірки у відповідних місцях, щоби вони відображали сузір'я. У темній кімнаті
- спрямуйте світло лампи
- через аркуш на стіну. Демонстрацію супроводжуйте розповіддю.

Що таке план місцевості?

Іщенко О. 4кл. 1 част



1. Які види зображення місцевості вам відомі? Чим вони відрізняються?

2. Розгляньте зображення. За яким легше зорієнтуватися? Чому?

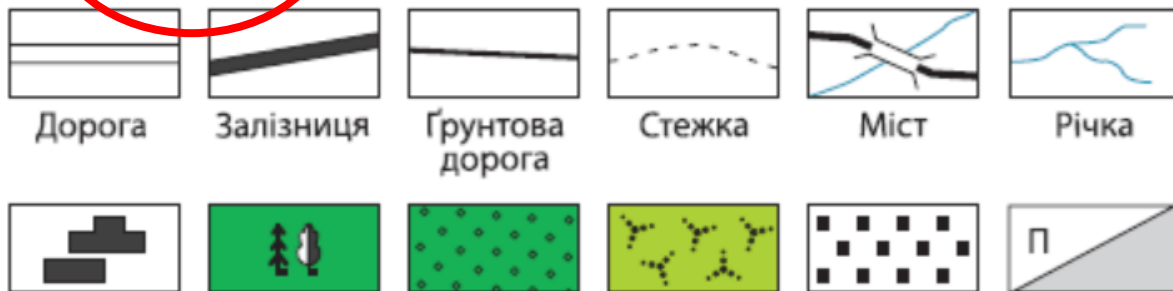
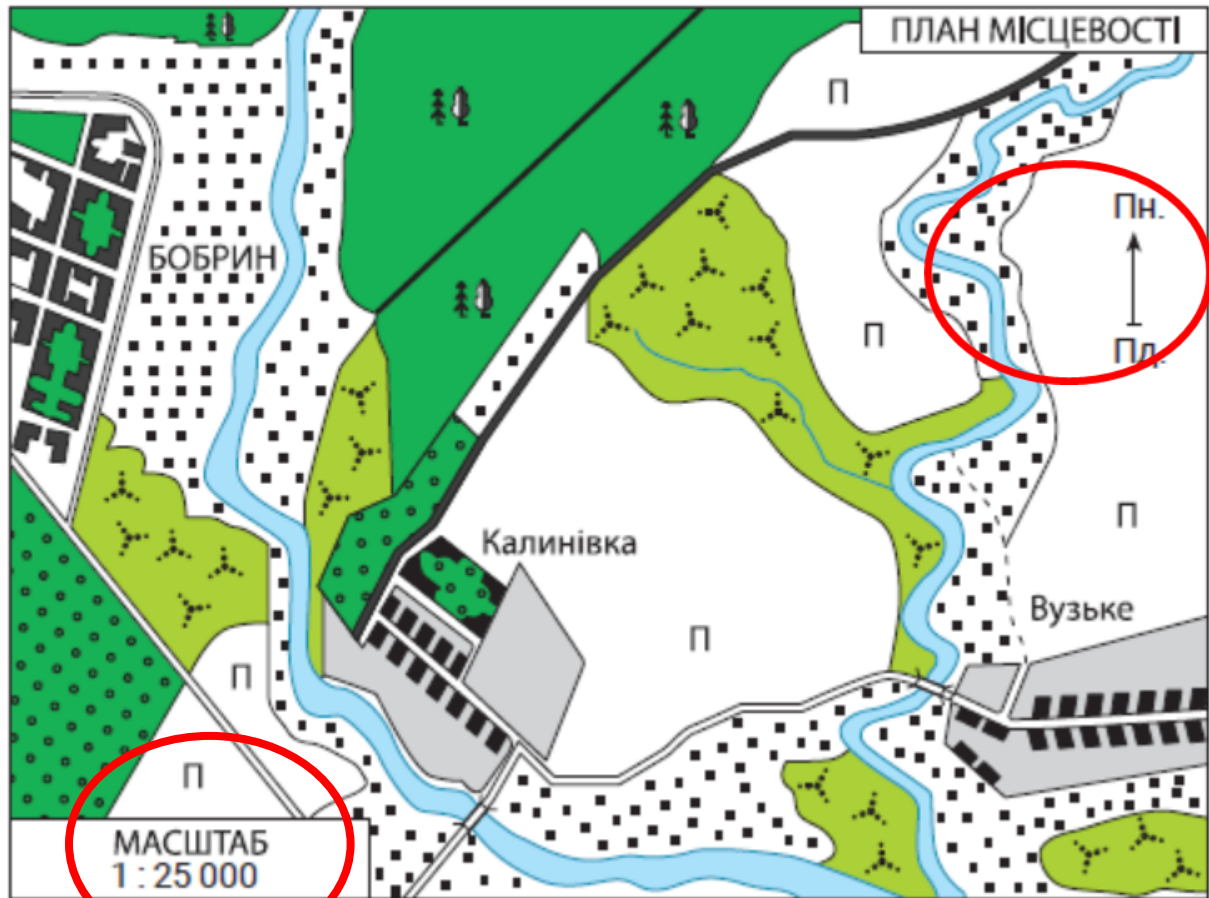


3. Накресліть таблицю у зошит і запишіть спільні й відмінні ознаки аерознімка та плану місцевості.

Накресліть таблицю у зошит і запишіть спільні й відмінні ознаки аерознімка та плану місцевості.

	аерознімок	План місцевості
Спільне		
Відмінне		

Ищенко О. Л.
 Я досліджую світ : підруч. для 4 кл. закл. загал, серед,
 освіти
 (у 2-х частинах): Ч. 1. (до програми Р.Шияна)



Воронцова Т.
 Я досліджую світ : зб. для 4 кл. закл. загал, серед, освіти
 (у 2-х частинах): Ч. 1. (до програми О.Савченко)

4. Розглянь план місцевості. За допомогою малюнка компаса встав пропущені слова (сторони горизонту).



Від озера до лікарні треба йти на _____.

Мама Яни працює у лікарні. Щоб дістатися з дому на роботу, їй потрібно йти на _____.

Від будинку Яни до центру треба йти на _____.

Від парку до бібліотеки треба йти на _____.

Від школи до лікарні треба йти на _____.

Від вулиці Яблуневої до вулиці Святкової треба йти на _____.

Які пристрої допомагають нам під час подорожі?

1. Прочитай висловлювання. З яким із них ти погоджуєшся? Чому?

Під час подорожі я хочу відпочити від гаджетів, які оточують мене у повсякденному житті.

Я не уявляю своєї подорожі без різноманітних пристроїв.



2. Роман довідався, що візитівкою Луцька є замок Любарта. Головним символом замку вважають В'їзну вежу, з якої відкривається чудова панорама. Обчисли вираз і довідайся висоту башти.

$$100 - (81 : 9 + 64)$$



3. Роман зробив декілька фотографій. Якими пристроями міг скористатися хлопчик? Розкажи.
4. На якій купюрі зображений Луцький замок?



5. Роман захотів поїхати з Луцька до Ківерцівського національного природного парку "Цуманська пуща". Як хлопчик зможе визначити маршрут? Які пристрої допоможуть йому в цьому?
6. Роман попросив Лію навчити його прокладати й переглядати маршрути за допомогою Google-карти. Лія склала алгоритм.

1. Зайди на сайт сервісу "Google Maps" на доступному тобі пристрої.
2. Натисни значок маршрутів .
3. Натисни точки на мапі, уведи адреси або додай назви місць.
4. Обери спосіб пересування.



Автомобіль



Громадський транспорт



Пішохідний маршрут



Велосипед



Літак



Проклади маршрут із Луцька до Ківерців. Сформулюй два запитання за даними цього маршруту. Постав їх однокласникам й однокласницям і послухай відповіді.

7. Продовж ряд так, щоб утворилася закономірність.



Уміння орієнтуватися на місцевості може знадобитися в різних ситуаціях.

- 1. Якщо ви шукаєте вулицю в незнайомому місті, чим скористаєтеся: навігатором на смартфоні, компасом чи політичною картою країни? Поясніть свій вибір.
- 2. Що доречніше використати, якщо шукаєте вихід у торговому центрі: компас, навігатор, план будівлі? Поясніть свій вибір.
- 3. Якщо ви заблукали в лісі, але знаєте, що село розташоване на сході від лісу, то що стане у пригоді : план місцевості, карта села, компас? Поясніть свій вибір.

ЗАХІДНА
ПІВКУЛЯ

ФІЗИЧНА КАРТА ПІВКУЛЬ

СХІДНА
ПІВКУЛЯ

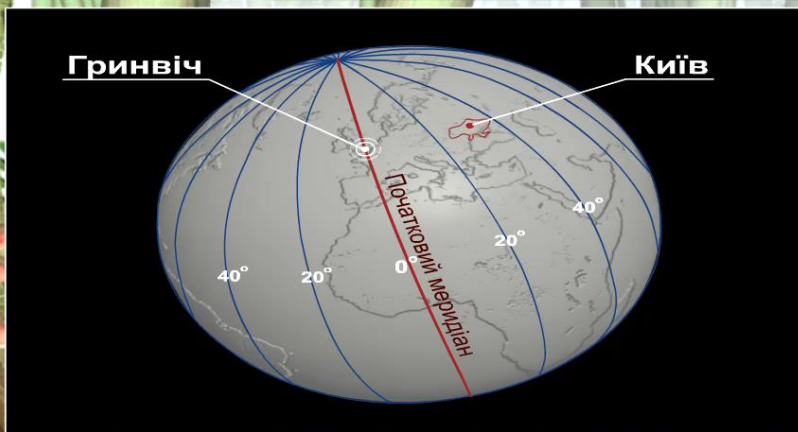
Масштаб 1 : 21 000 000
(в 1 см 200 км)

- Робота з картою:
- розуміти,
- читати,
- знати

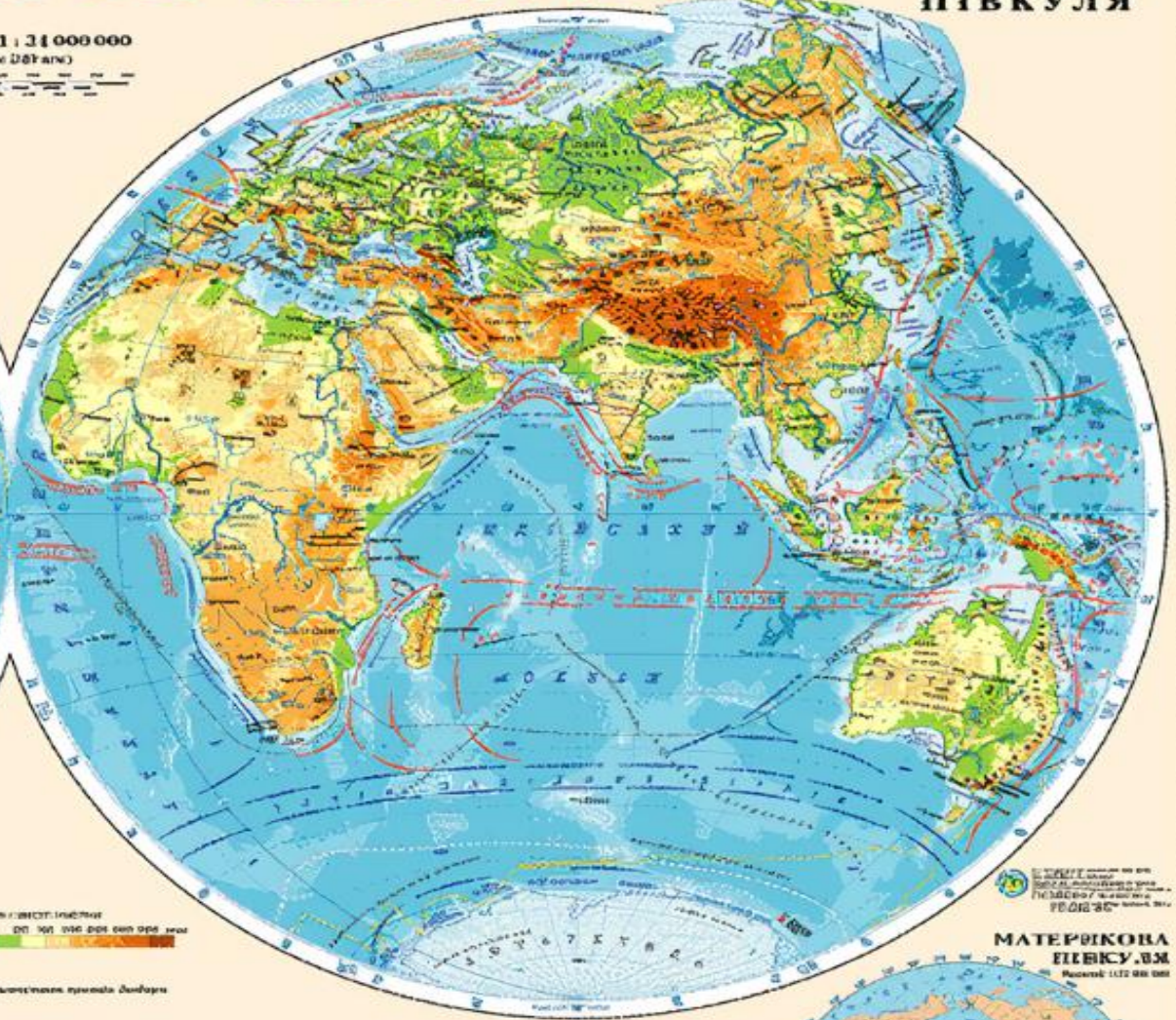
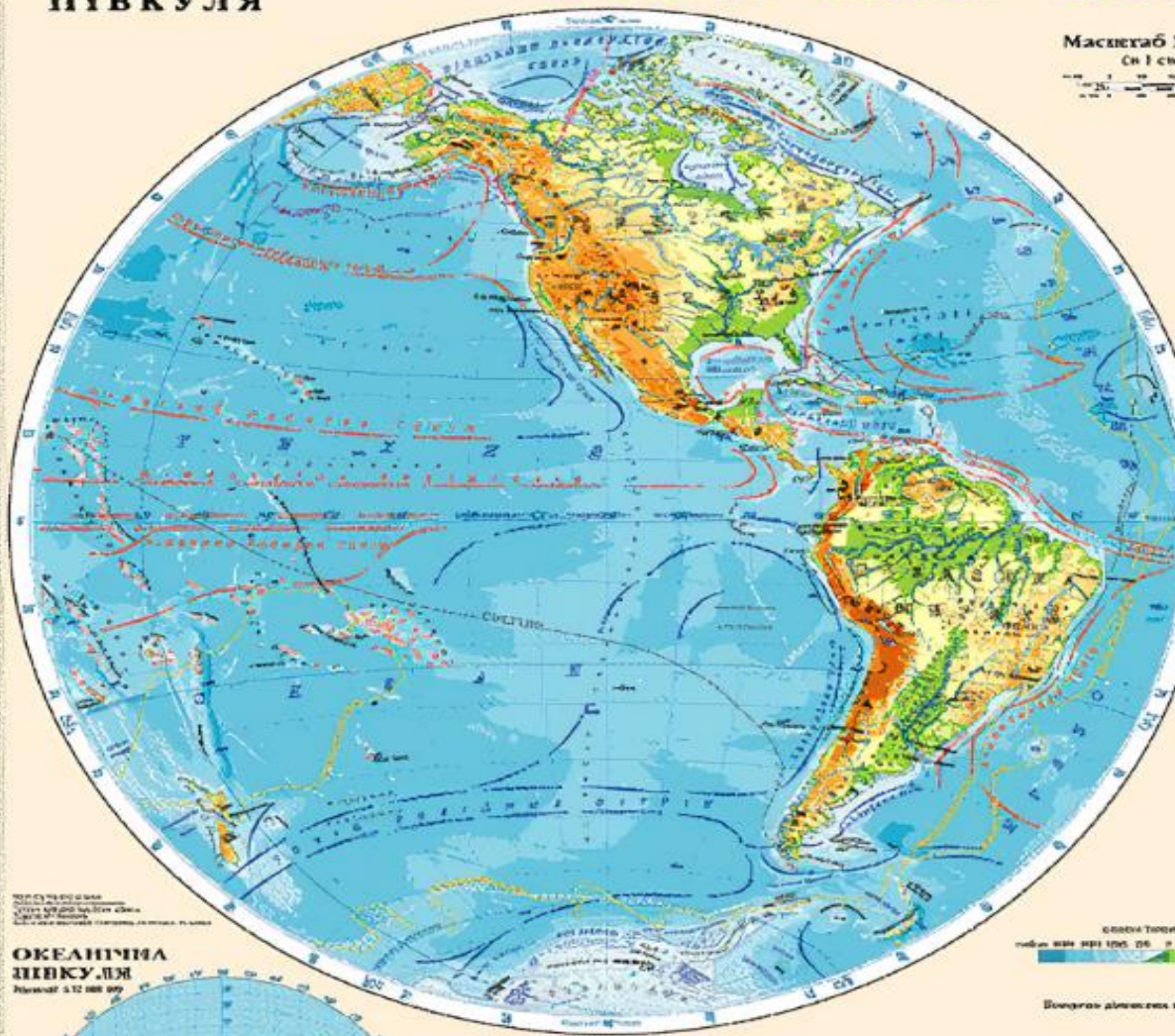
Урок 7. Як зображують поверхню Землі на глобусі й карті

Меридіани та паралелі

Лінії на глобусі, які з'єднують Південний і Північний полюси і проведені згори вниз, називають меридіанами (від латинського "мерідіанус" - полудневий). Лінії, накреслені подібно до екватора через певну відстань, називають паралелями. Паралелі і меридіани - це уявні лінії, їх немає на поверхні землі. Паралель - показує напрям захід - схід, а меридіан - північ - південь.



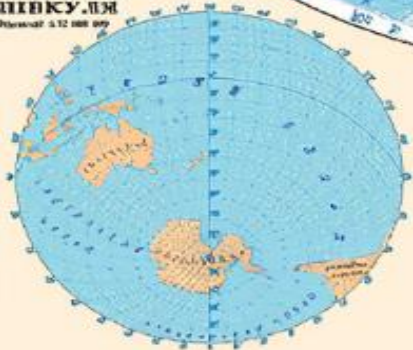
Масштаб 1 : 31 000 000
(сх 1 см 300 км)



Відомості про дану карту запитуйте у видавничо-картографічному підприємстві, яке її видає.

ОКЕАНІЧНА ПІВКУЛЯ ПІВ

Масштаб 1:12 000 000



Висота поверхні поверхні суші в метрах

Висота поверхні поверхні суші в метрах

- Горішні вершини
- Вершини гір
- Глибини моря
- Глибини океану
- Глибини моря, глибини океану
- Глибини моря
- Глибини океану
- Глибини моря
- Глибини океану
- Глибини моря
- Глибини океану

Відомості про дану карту запитуйте у видавничо-картографічному підприємстві, яке її видає.

МАТЕРИКОВА ПІВКУЛЯ ПІВ

Масштаб 1:32 000 000





Масштаб 1:4 500 000
(в 1 сантиметрі 45 кілометрів)



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- КИЇВ** Столиця України
- Великі міста
- Державний кордон України
- Річки з постійною течією
- Річки, що пересихають
- Озера та водосховища
- Канали
- Болота
- Позначки висот над рівнем моря
- Піски



Виконайте вправу

- 1:90 000 000
- 1метр-10²
- 1км -10³
- 10⁵
- Масштаб _


Різні види географічних карт

Карти, на яких умовно зображається земна поверхня, називають фізичними картами. Є також політичні, економічні карти, карти природних зон. Кожна карта має свій масштаб. Чим більша територія поверхні Землі зображена на карті, тим менший масштаб карти.





ХТО ВІДКРИВ АМЕРИКУ?

- oo  1. Які океани омивають Північну Америку? У якому тепловому поясі розташована Північна Америка? Який там клімат?
2. Назвіть три найбільші країни Північної Америки.



ХРИСТОФОР КОЛУМБ

Першовідкривачем Америки вважають Христофора Колумба. Щоправда, сам він думав, що в 1492 році відкрив шлях до Індії. І корінне населення назвав індіанцями.

Того ж року інший мореплавець, Америго Веспуччі, припустив, що землі, відкриті Колумбом, то нова частина світу. І згодом її назвали на його честь — Америкою.

У пошуках кращого життя до Америки почали їхати європейці. Переважна частина нових земель опинилася під владою Іспанії, Португалії, Великої Британії, Франції. А корінне населення знищували і витісняли з їхніх територій.

3. Як відкриття Колумба змінило уявлення європейців про Землю?

4. Дізнайтеся, які мови найбільш поширені в Північній і Південній Америці. Подумайте чому.

5. За схемою розкажіть, як змінився рослинний і тваринний світ Європи і Америки після Колумбового відкриття.

З АМЕРИКИ В ЄВРОПУ

Какао, ваніль, боби, гарбуз, авокадо, ананас, кабачок, соняшник, кукурудза, картопля, помідор, жоржина, чорнобривці, індик, ондатра, нутрія, морська свинка




З ЄВРОПИ В АМЕРИКУ

Кава, яблуко, огірок, капуста, горіх, кавун, пшениця, овес, бузок, нарцис, тюльпан, кінь, корова, вівця, курка, бджола медоносна, домашня кішка, собака




ЯК НАДИХАЄ АФРИКА?

- oo  1. Де люди беруть ідеї для творчості? Що вас надихає на створення фото, малюнків, віршів чи оповідань, відео, різних виробів?
2. Роздивіться фото та візерунки. Що в них спільного?



Самобутня природа Африки століттями надихає африканців на творчість. У виробках ручної роботи митці відтворюють те, що бачать навколо. Саме тому в африканському одязі, прикрасах, килимах, тканинах, кошиках для зберігання речей і навіть в архітектурі можна впізнати місцеві рослинні і тваринні візерунки.



- oo  3. Що надихнуло митців на створення цих орнаментів?



4. Вийдіть на вулицю й уважно подивіться навколо. Які візерунки можна побачити? Створіть власний орнамент. Можете використати різні техніки.

Інтерактивна карта світу як ілюстративний матеріал до уроків.

[Карта світу / Атлас світу / Атлас світу, включаючи географію, факти та прапори - WorldAtlas.com](#)

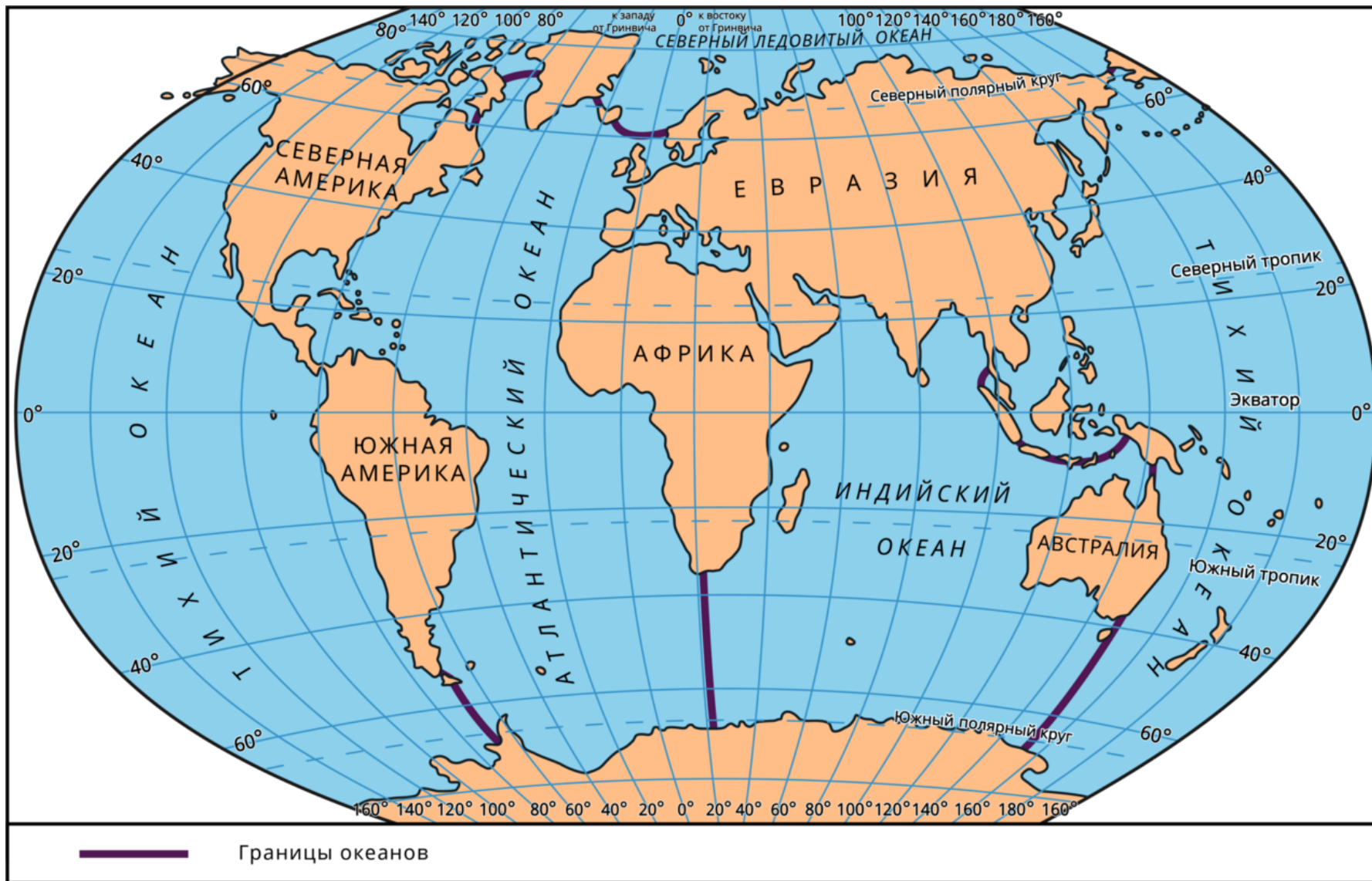


Проекція Меркатора

The image shows a screenshot of a web browser displaying a YouTube video. The browser's address bar shows the URL `youtube.com/watch?v=CPQZ7NcQ6YQ`. The YouTube interface includes a search bar with the text "проекція меркатора" and a search icon. The video player shows a large, dark image of Earth in a Mercator projection, with a play button and a progress bar at the bottom. The progress bar is at 0:00. Below the video player, the title "Mercator projection" is visible. At the bottom of the page, there are navigation buttons for "Все відео" and "Из результатов поиска".

Проекція Меркатора







Материки, океани та частини світу на географічних картах



Що таке глобус?
Як називаються великі ділянки
суходолу? Скільки є материків?
Назвіть їх.
У якій півкулі розміщена Україна?



У чому
відмінність
між материками
та частинами
світу?

На глобусі й карті можна помітити, що більшу їхню частину зафарбовано блакитним або синім кольором. Так позначають водойми нашої планети. Найбільші з них називають океанами.



Океán – це великий водний простір, що займає значну ділянку земної поверхні.

Ви вже знаєте, що суходіл поділяють на шість



Перевірять!
Світ змінюється 😊

- Частини світу



- Материки





Нанесіть на контурну карту назви материків і частин світу. Підпишіть океани.

Чому так кажуть

- Антарктида – край Землі.



На контурній карті прокладіть найкоротший водний маршрут з України до Австралії. Назвіть моря та океани, через які він проходитьиме.

Перевіряємо себе

1. Які материки розташовані в Східній півкулі, а які – у Західній?
2. Який океан розташований найближче до України?
3. Поясніть відмінність між частинами світу й материками.
4. На якому материку ви хотіли б побувати? Чому?

Коротко про головне

Ділянки суходолу, які з усіх боків омивають води морів й океанів, називають материками, або континентами. Їх шість. Океан – це великий водний простір, що займає значну ділянку земної поверхні. Виокремлюють чотири океани. Є шість частин світу.

Чи знаєте ви, що...

...згідно з однією з наукових гіпотез, океани утворилися зі скупчення пари, яка огортала планету. Пару викидали вулкани, яких тоді на Землі було дуже багато. Потім пара перетворювалася на воду, оскільки поверхня планети охолоджувалася. Із часом уся поверхня Землі вкрилася водою.

ЩО ТАКЕ МАТЕРИК ?

Матерік (від лат. *continens terra*, що означає неперервна земля) — найбільші масиви суші (суходолу) Землі, більша частина поверхні яких виступає над рівнем моря, а периферійна частина лежить під водою. З усіх сторін материк оточений океаном.

ЩО ТАКЕ КОНТИНЕНТ ?

Поняття материка й континенти в українській мові не є синонімами. Відмінність в тому, що континенти не мають сухопутного кордону. Тому прийнято говорити про 4-и континенти:
Афроевразія;
Америка;
Антарктида;
Австралія.

ЩО ТАКЕ ЧАСТИНА СВІТУ ?

На відміну від материка, частина світу охоплює також близькі до материка острови, причому мають на увазі близькість за історичною традицією, а відстань може бути й більшою.



Практичні завдання до
теми
«Уявна
подорож
материками»

Практичні завдання до теми «Материки та океани»:

- ✓ Відкрий карту півкуль та проклади маршрут своєї навколосвітньої подорожі. Запиши його схематично у зошит.
- ✓ Напиши назви океанів, які знаходяться між зупинками твого корабля.
- ✓ Склади невелику усну розповідь про те, що ти бачив під час своєї мандрівки



Історія мандрів та наукових відкриттів



Чат з видатним діячем :

- <https://naurok.com.ua/>

«НА УРОК» ДОПОМАГАЄ ЕКОНОМИТИ ЧАС

Створює необмежені можливості для обміну досвідом між освітянами

Введіть пошуковий запит

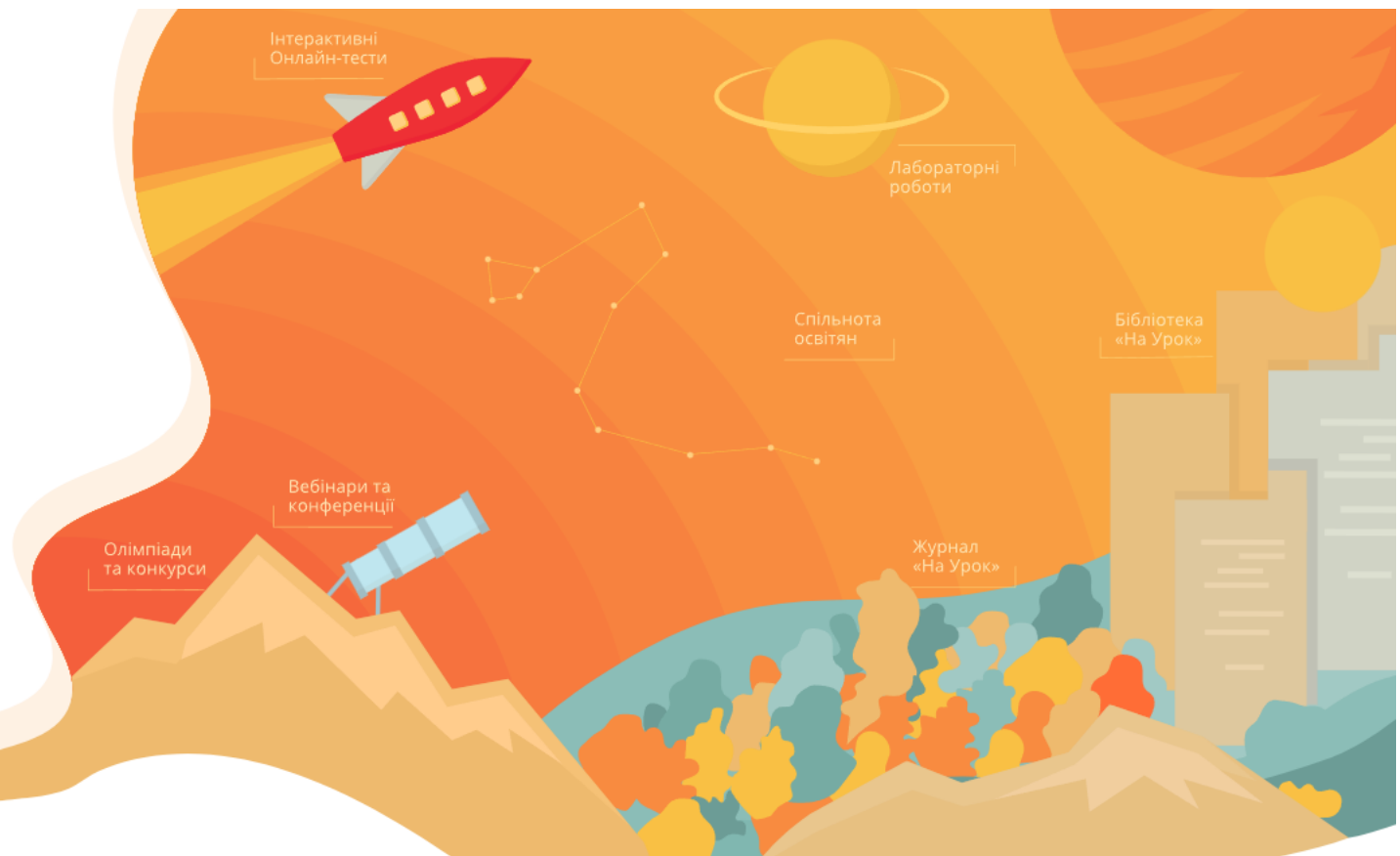
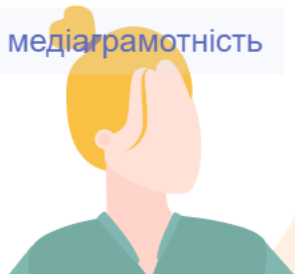


ІКТ

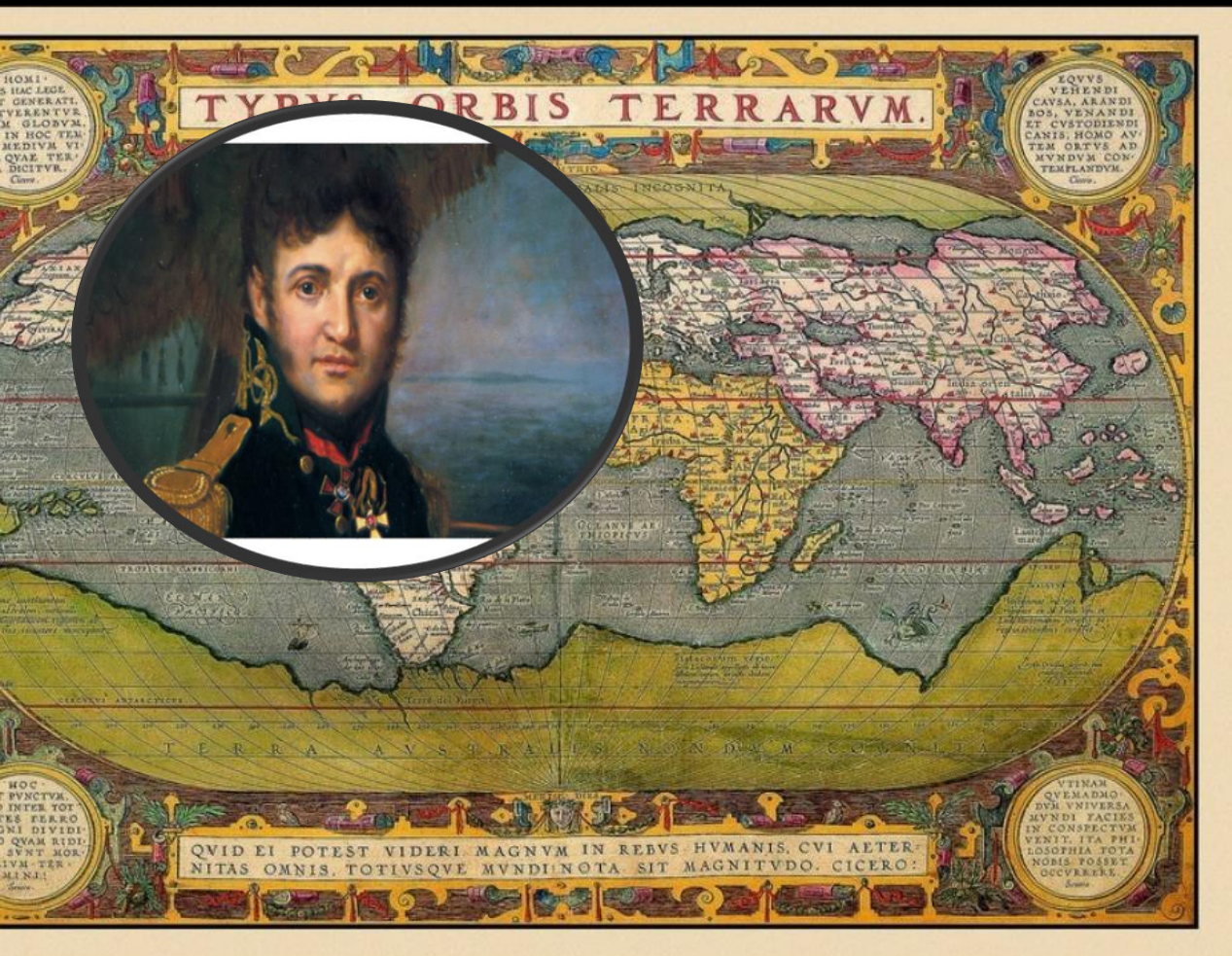
НУШ

практичні прийоми

медіаграмотність



<https://www.ukrainer.net/ukrainski-mandrivnyky-mynuloho>



ВІЙНА · ІСТОРІЯ ВІЙНИ

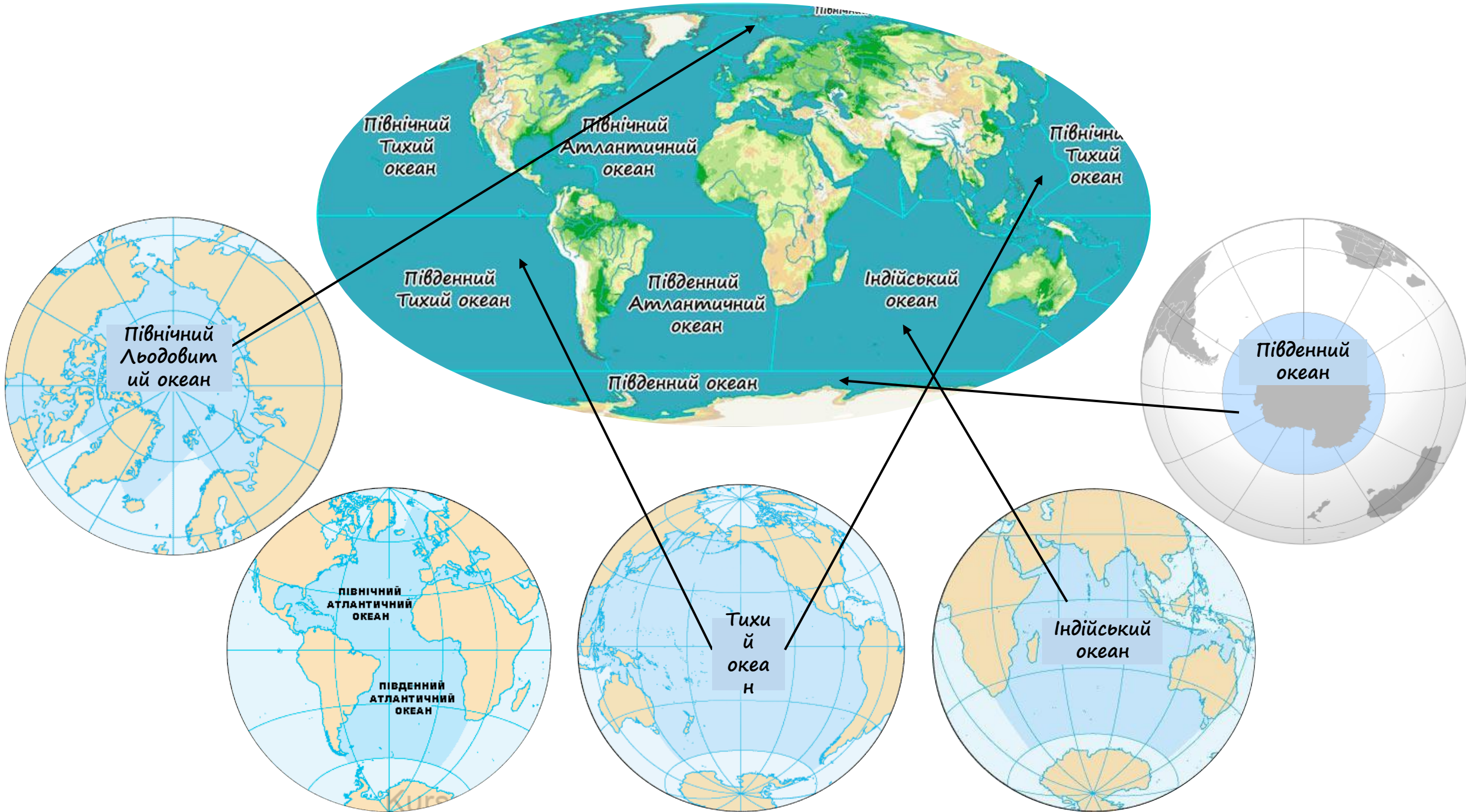
Українські мандрівники минулого: наукові відкриття й критика імперської Росії

📅 31 липня 2023 🗣️ 5 мов

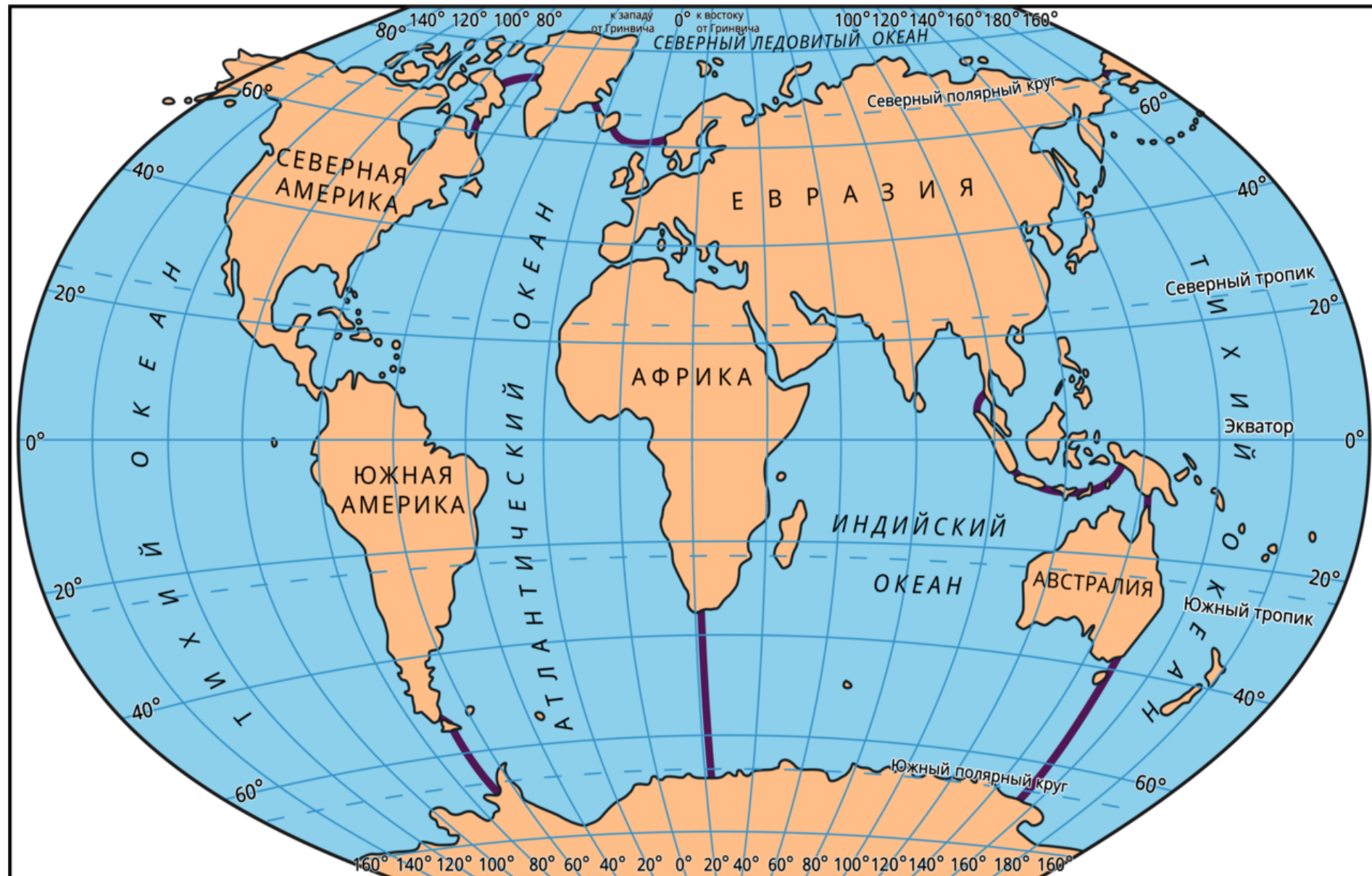
За картою дізнайтеся, які є океани.
Скільки їх?

Материки і океани





Межі океанів проводять по меридіанах крайніх точок материків





ADME



0:06 / 8:38

⏪ ⏩ 🔊 🔇 ⏸ ⏴ ⏵ ⚙️ 📺 📱 📶 🗑️

Луна не вращается вокруг Земли!

Всё видео Автор: AdMe

ratiōne salua manente, nemo em̄ cōtempnitiōe allegabit
 q̄ ut magnitudinē orbium multitudine t̄pis metiatur, ordo spha-
 rarum sequitur in hunc modū: a sumo capientes int̄num.
 prima et

1 Stellarū fixarū sphaera immobilis

2 Saturnus xxx anno reuoluitur

3 Iouis xij anorū reuolutio

4 Martis bima reuolutio

5 Telluris cū Luna an. re.

6 Venēris nonim̄st̄is

7 Merc̄e xyc̄ d̄m̄

sol

sup̄ma om̄niū est stellarum
 xarum sphaera septim̄
 et om̄ia continēs

Idcoq; immobilis

et t̄p̄e un-

uersi locus

ad quē

mot

us

et

p

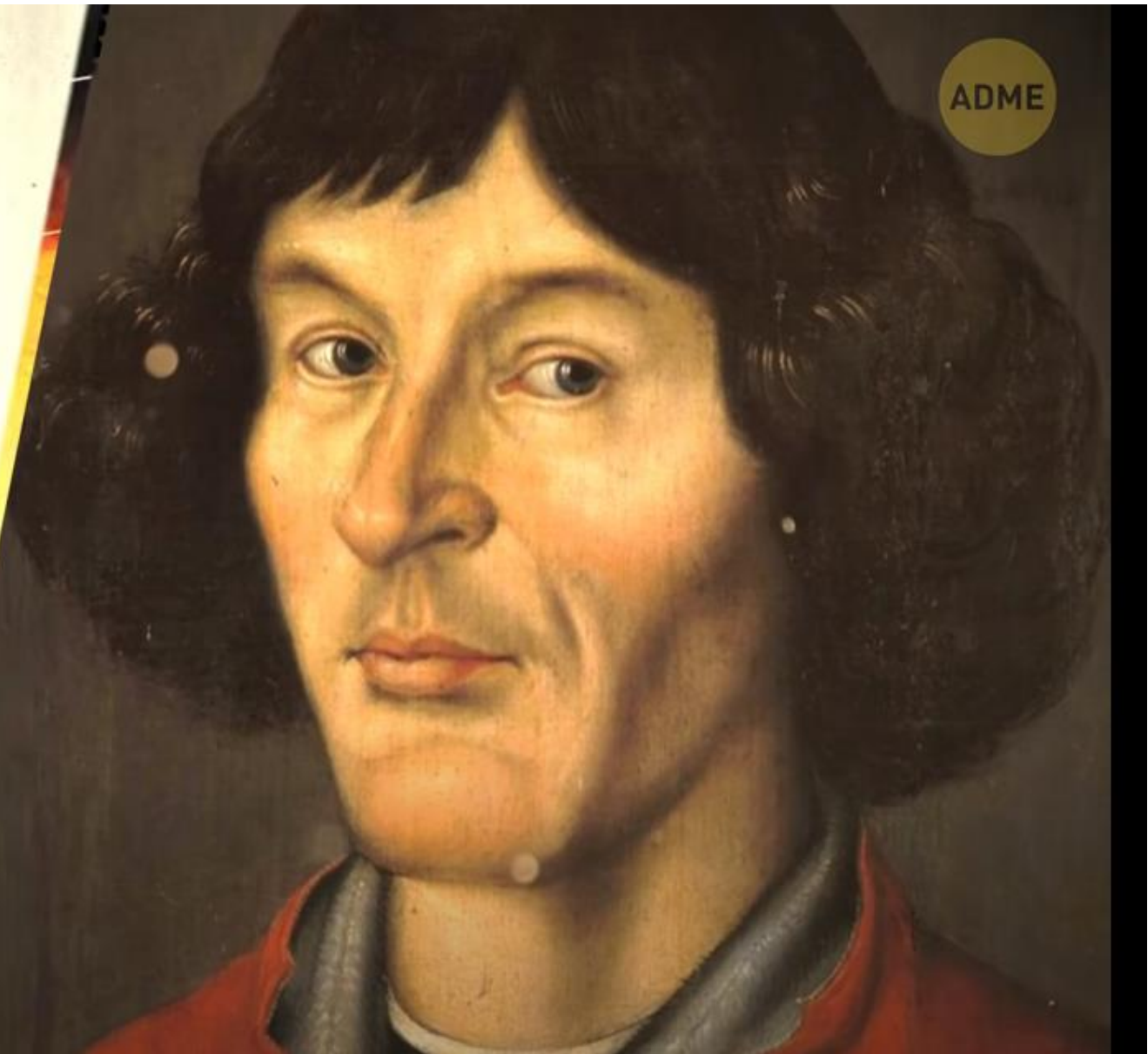
o

syd

comp

Nam

aliqua

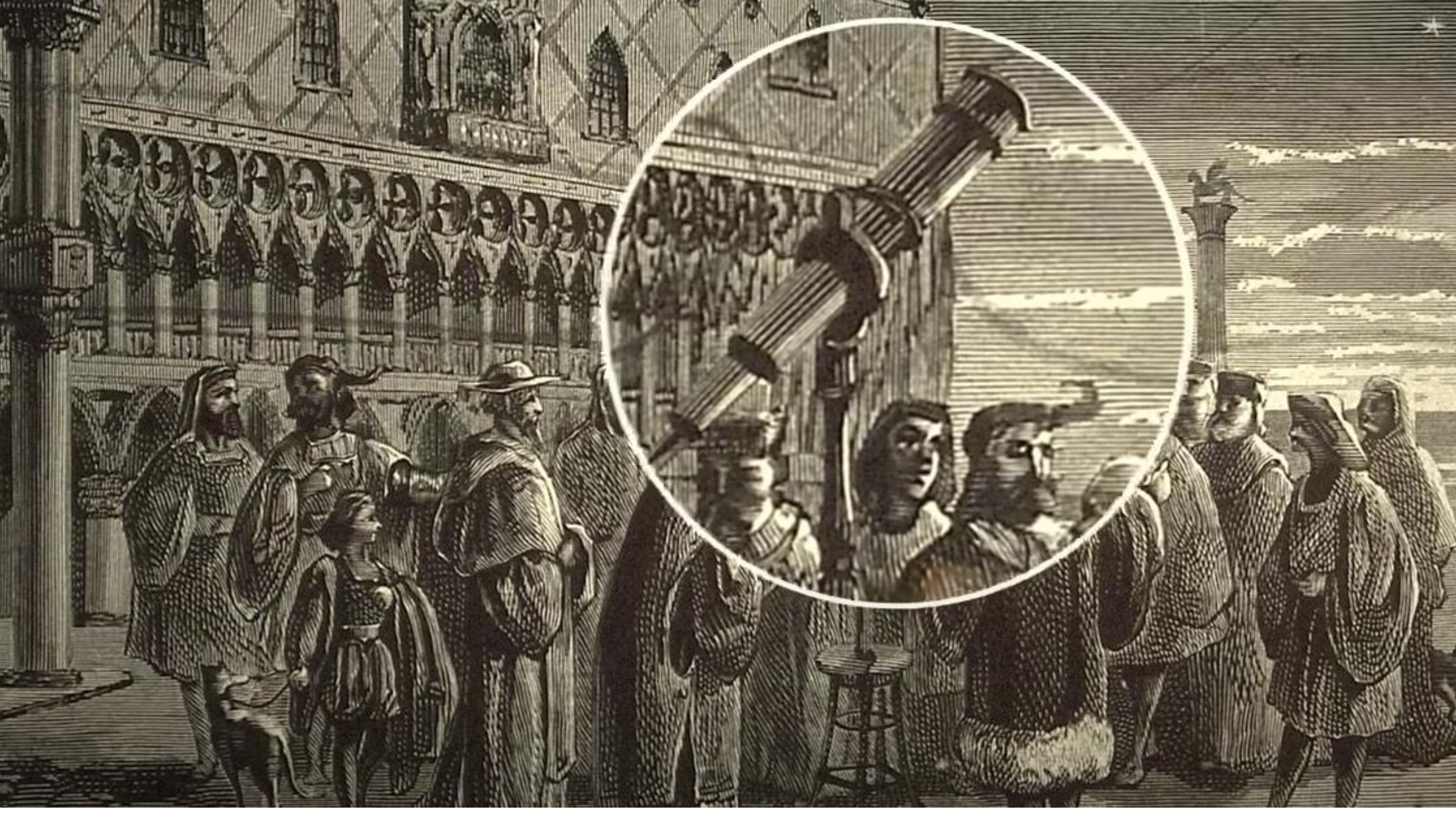




ADM

1609





Практично-орієнтовані завдання на
формування просторових уявлень та
понять

Мобільні додатки, додатковий
матеріал

<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.berlin.reality.augmented.landscapear&hl=uk&gl=US>

Google Play

Ігри Додатки Фільми Книги Діти

Трейлер

LandscapeAR augmented reality
Stapps

3,0★
1,85 тис. відгуків

100 тис.+
Завантаження

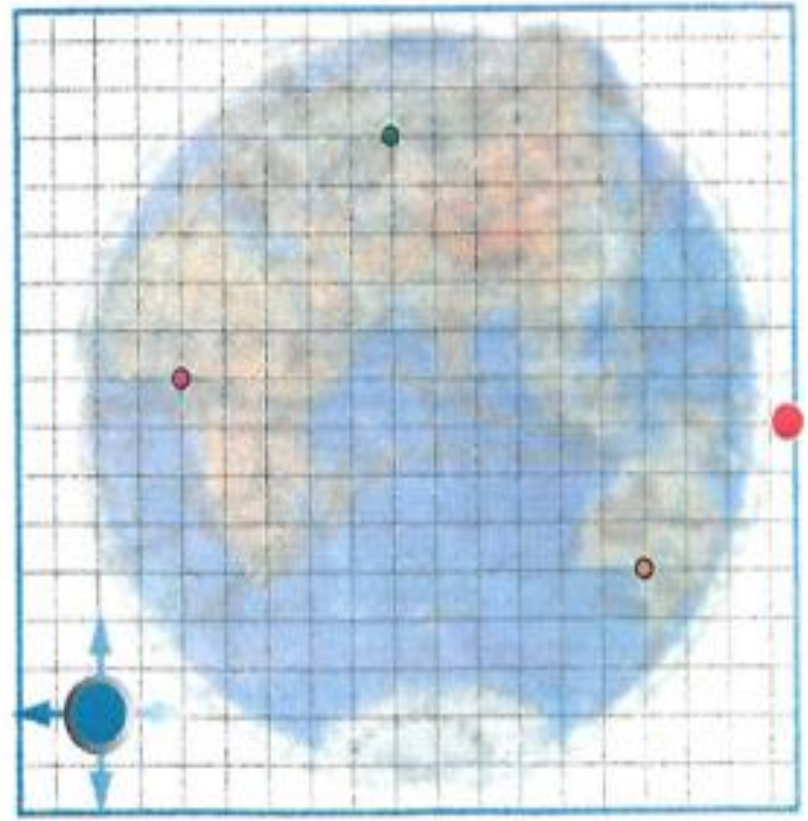
Для всіх вікових груп

www.gstatic.com... x пристроях

Практичні завдання до теми «Материки та океани»

Завдання 17.* Згадай, що таке компас. Визнач його основну функцію:

Підпиши сторони світу біля стрілок компасу.



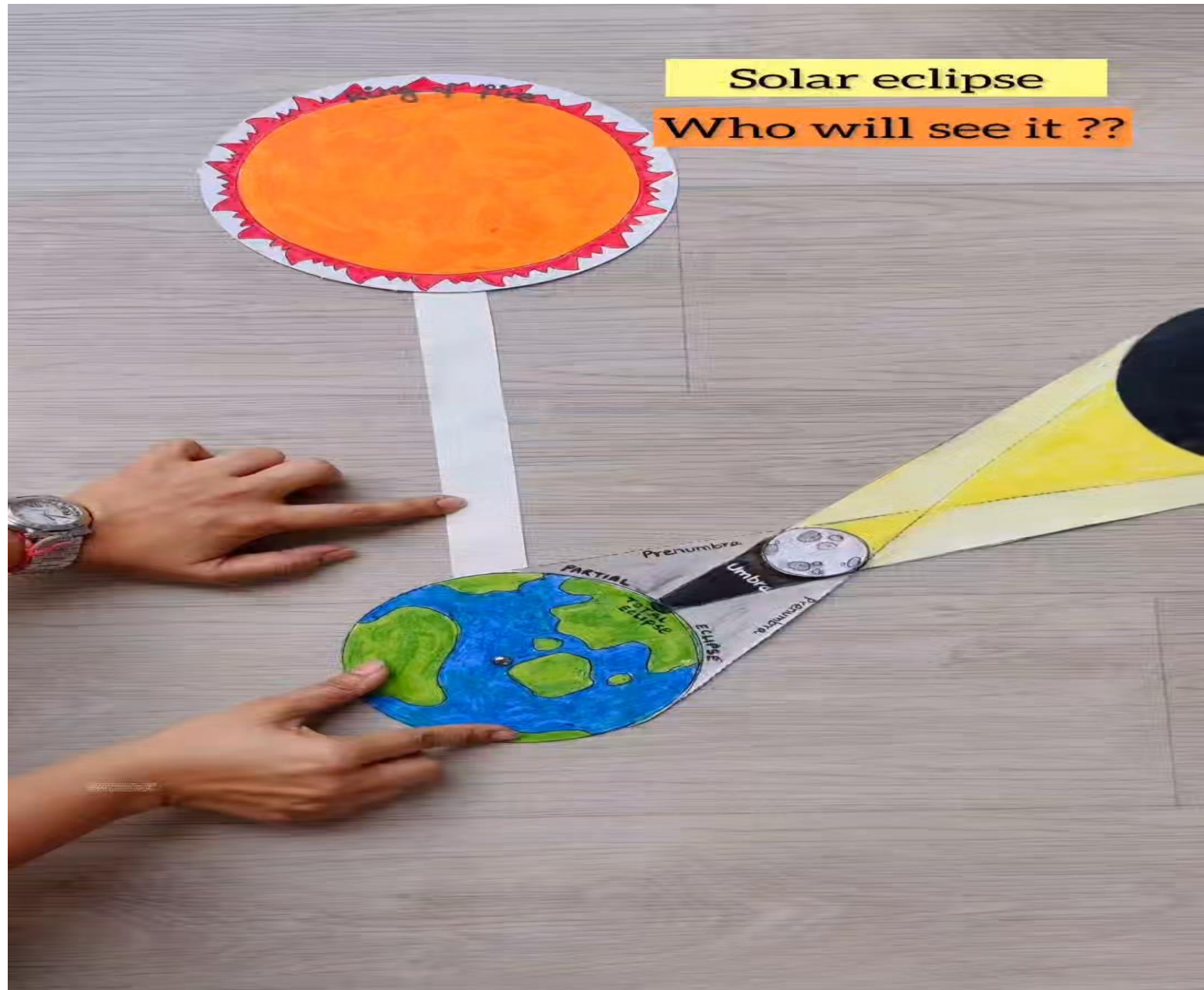
Виконуй інструкцію та рухайся від червоної крапки до різних материків.

Як називається материк?	Якими океанами омивається?	Маршрут
		2 клітинки на Захід, 3 - на Південь, ще 1 клітинка на Захід.
		3 клітинки на Північ, 2 клітинки на Захід, 3 клітинки у Північно-Західному напрямку, 2 клітинки на Захід, 1 клітинка у Південно-Західному напрямку, 1 клітинка на Захід, 1 клітинка на Північ.
		2 клітинки у Північно-Західному напрямку, 6 клітинок на Захід, 4 клітинки на Південь, 1 клітинка на Схід, 2 клітинки у Західно-Південному напрямку, 5-клітинок у Північно-Західному.

Впиши назви материків до таблиці, а також океани, якими вони омиваються. Подумай, яка півкуля Землі зображена? Який материк знаходиться в обох півкулях?

Solar eclipse

Who will see it ??



Які бувають карти? Назвіть складові карти.

Що спільного між картою та глобусом і чим вони відрізняються?

Що на карті і глобусі позначають зеленим, коричневим, жовтим і блакитним кольорами?

Що таке атлас?



Пригадуємо

Що таке горизонт? Назвіть основні сторони горизонту.

За допомогою чого можна визначити сторони горизонту?

В якій стороні горизонту сходять сонце? Де воно заходить?

Вам знадобляться: шкільний атлас, глобус, підручник, указка, простий олівець.

Робота з фізичною картою півкуль

1. Розгляньте умовні знаки на фізичній карті півкуль. Що вони означають?
2. Знайдіть і покажіть на карті меридіани та паралелі. Покажіть на карті сторони горизонту.
3. Як на карті позначено моря та океани? А суходіл?
4. У яких півкулях розміщений материк Євразія? А Північна Америка?



Перевіряємо себе

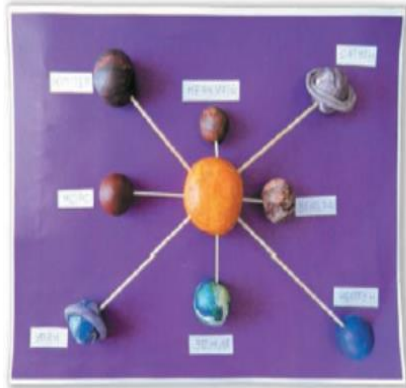
1. Знайдіть на карті найвищі гори нашої планети. Як вони називаються? Яка їхня висота?

2. Знайдіть на карті найглибші і наймілководніші ділянки Чорного моря.

3. Використовуючи адміністративну карту України, назвіть області, що межують з областю, у якій ви проживаєте.

4. Чи може інформація із цієї теми знадобитися вам у житті?

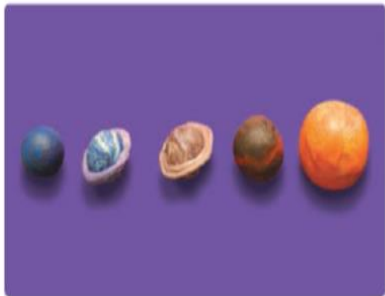




Для роботи потрібні: кольоровий картон, кольоровий пластилін, шпажки бамбукові, папір, ножиці, клей ПВА, ручка.

Порядок роботи

1. Розгляньте схематичний малюнок Сонячної системи на с. 80. Зверніть увагу на співвідношення розмірів планет та їх відстань від Сонця.
2. Підготуйте для роботи пластилін.
3. Виготовте Сонце та планети. Намагайтеся приблизно дотримати співвідношення їхніх розмірів.
4. Прикріпіть Сонце та планети на картон і з'єднайте їх шпажками різної довжини.
5. Виготовте підписи та наклейте на картон біля кожної планети та Сонця.



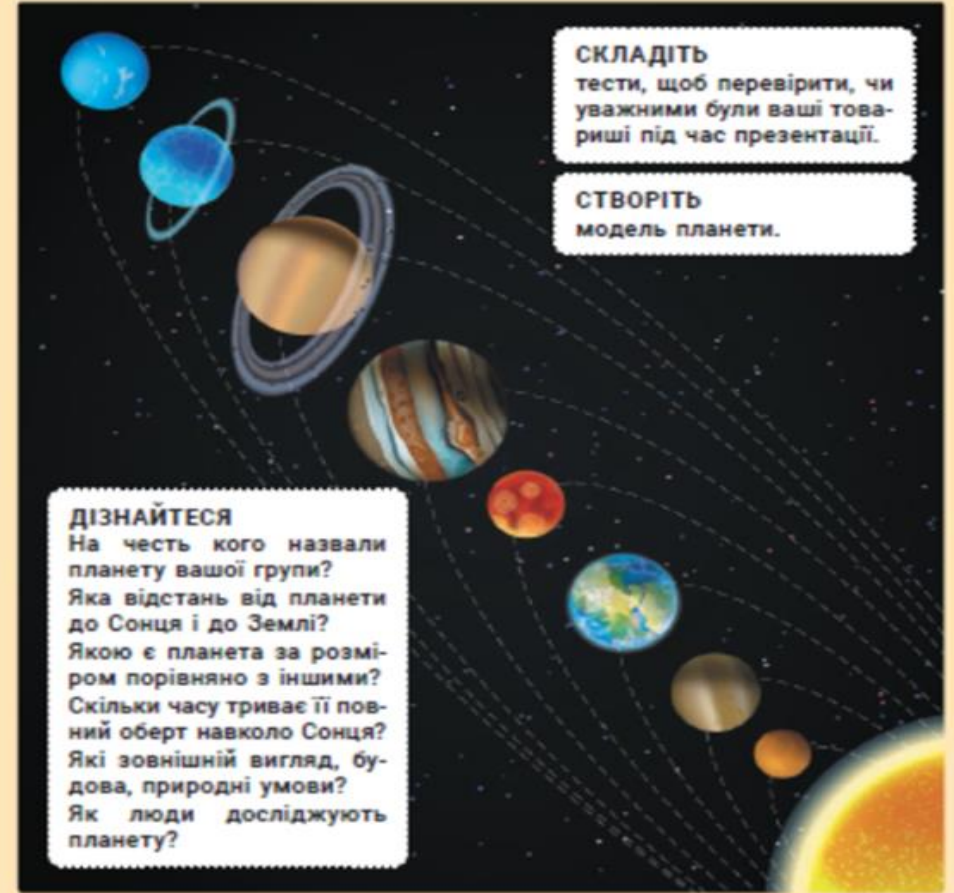
Змішуйте пластилін різних кольорів, щоб отримати потрібний колір або ефект.

ПРОЕКТ МІСЯЦЯ

ПЛАНЕТИ СОНЯЧНОЇ СИСТЕМИ



1. Об'єднайтеся в групи відповідно до кількості планет Сонячної системи.



СКЛАДІТЬ
тести, щоб перевірити, чи уважними були ваші товариші під час презентації.

СТВОРІТЬ
модель планети.

ДІЗНАЙТЕСЯ
На честь кого назвали планету вашої групи?
Яка відстань від планети до Сонця і до Землі?
Якою є планета за розміром порівняно з іншими?
Скільки часу триває її повний оберт навколо Сонця?
Які зовнішній вигляд, будова, природні умови?
Як люди досліджують планету?

2. Оцініть свою роботу в групі (див. пам'ятку на с. 109).

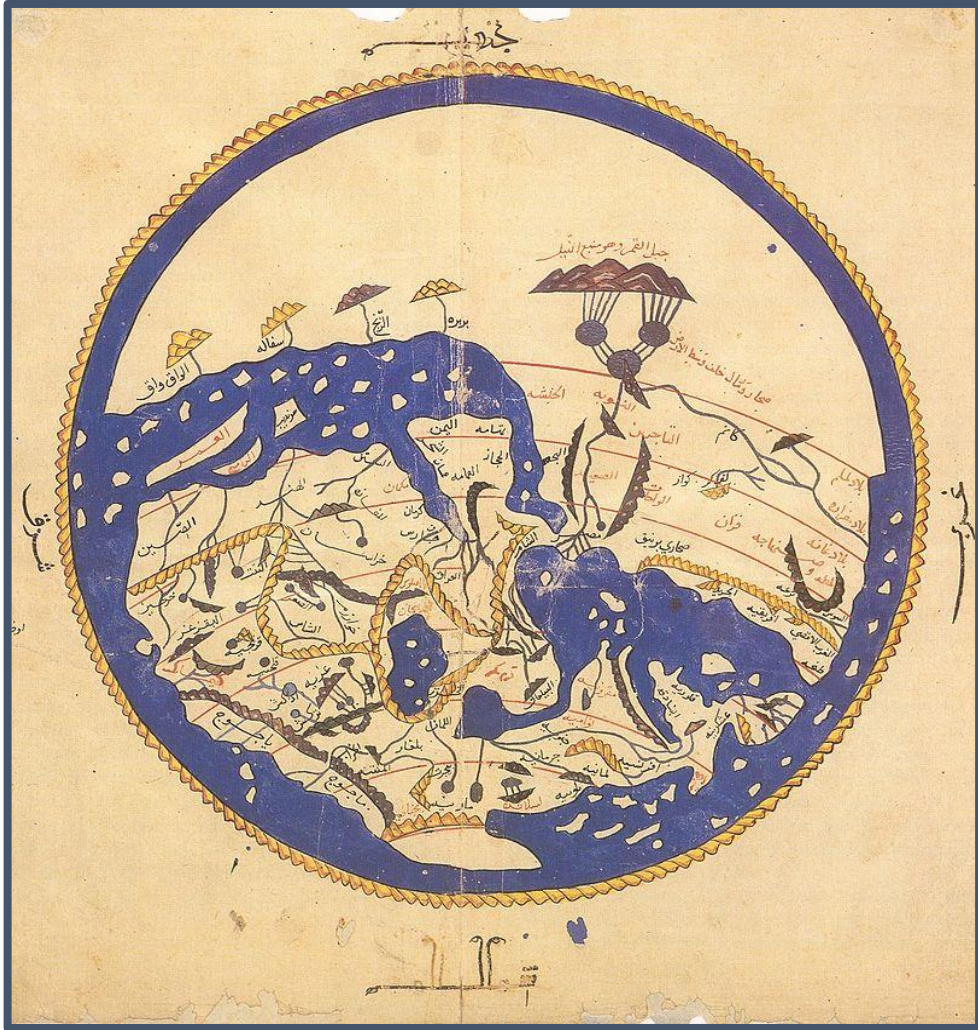
A satellite view of Earth from space, showing the curvature of the planet and city lights at night. The sun is visible on the left, creating a bright blue glow and lens flare. The Earth's surface is dark, with numerous yellow and orange lights representing cities and urban areas. The text "Дякую за увагу" is written in white, cursive font in the bottom right corner.

Дякую за увагу

Картографічні джерела:

- [ArcGIS](#) – сервіс для створення карт;
- [WorldMapper](#) – колекція карт світу;
- [BounceMaps](#) – карти про корисні копалини, сільське господарство, економіку, населення, релігію тощо;
- [24Timezones](#) – світова мапа часу;
- [UA Maps](#) – карти України.

Чи знаєте ви, що...



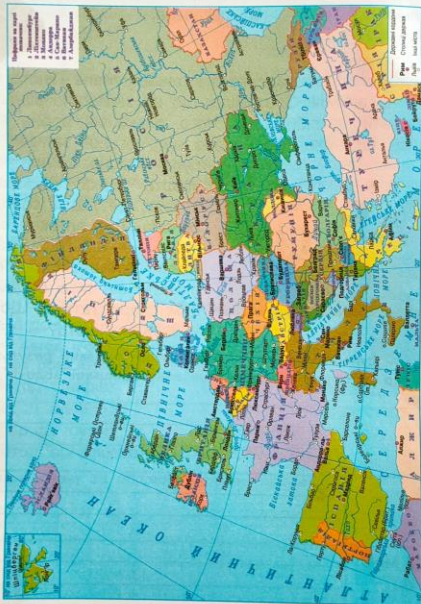
...у першій половині 12-го століття король Сицилії запросив до себе арабського мандрівника Абу Абдаллаха аш-Шарифа ал-Ідріїсі та запропонував створити найдетальнішу географічну карту світу. Коли креслення карти було готове, учений заявив, що папір не гідний цього шедевра. Король був щедрою людиною. Він наказав відлити срібну пластину. 15 років географ видавлював на ній зображення материків та океанів.

Мобільні додатки

- Ознайомтеся з географічними мобільними додатками орієнтування на місцевості:
- **Google Maps:** Найвідоміший і найпопулярніший додаток з картами. Зручна навігація, фотографії, прокладання маршрутів, інформація про об'єкти та інші корисні функції в одному додатку. Єдиний недолік — потрібен доступ до інтернету (якщо постійної можливості підключатися до мережі немає, можна завантажити ділянку карти і користуватися нею в дорозі).
- **Maps.me** Одна з найбільш відомих програм з картами. Працює без виходу в інтернет. З дому завантажуєте необхідні міста або країни на свій пристрій, а потім користуєтеся, не переживаючи за трафік.
- **Travel Safe** Додаток, який допоможе в найкоротші терміни викликати екстрені служби. Працює більш ніж в 200 містах. Завдяки GPS, додаток сам відправляє службам ваше місцезнаходження і координати.

Подорожуємо картою

8. Знайди на карті Швейцарію та визнач континент, на якому розташована. Запиши його назву.
Проклади ручкою маршрут, яким ти зможеш дістатися з до Швейцарії.



9. Підсумок уроку. Поміркуй, про що нове та корисне ти дізналася на уроці. Якими цікавинками тобі хотілося б поділитися з батьками, друзями?

28

Подорожуємо картою

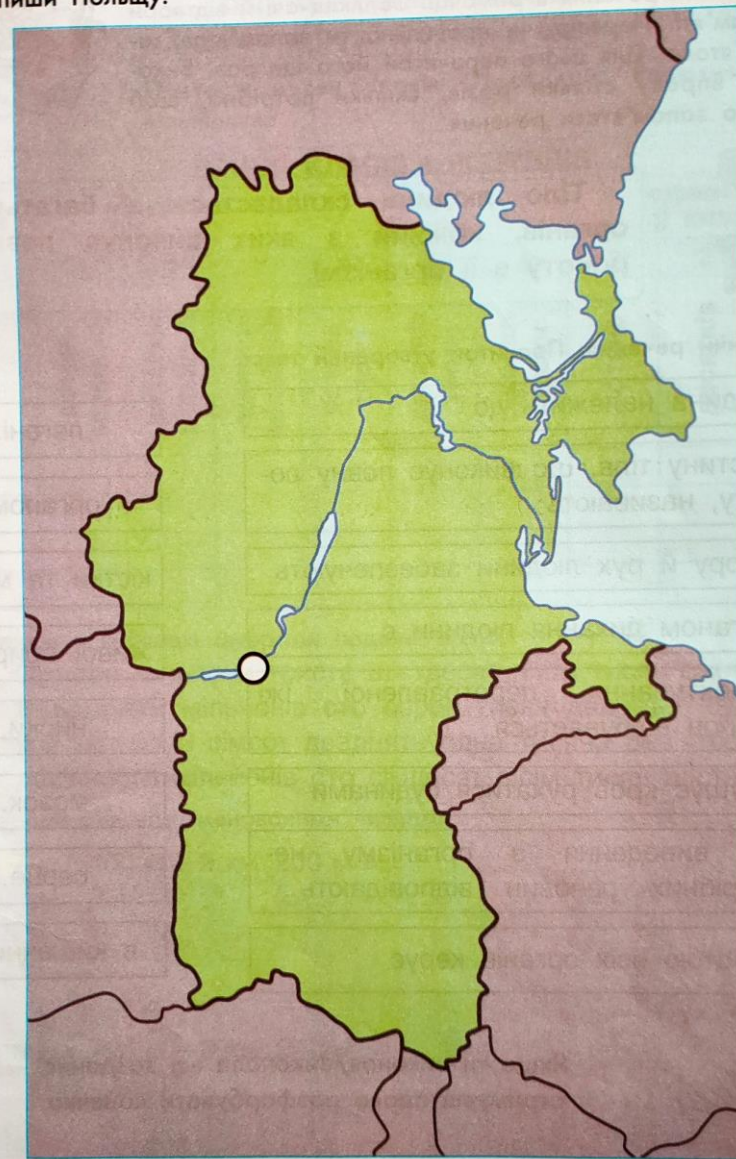
8. На карті зображена єдина у світі країна, яка омивається трьома морями. Підкресли назву цієї країни та її столицю.



9. Підсумок уроку. Поміркуй, про що нове та корисне ти дізналася на уроці. Якими цікавинками тобі хотілося б поділитися з батьками, друзями?

20

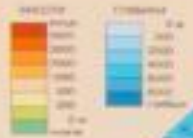
8. Наведи кольоровим олівцем контури України. Напиши назву її столиці. Підпиши Польщу.



✦ Підсумуй урок разом з учителем.

11

Масштаб 1 : 33 000 000 (в 1 см 300 км)
 Шкала 1 : 33 000 000 (в 1 см 300 км)
 Масштаб зображення 1 : 33 000 000

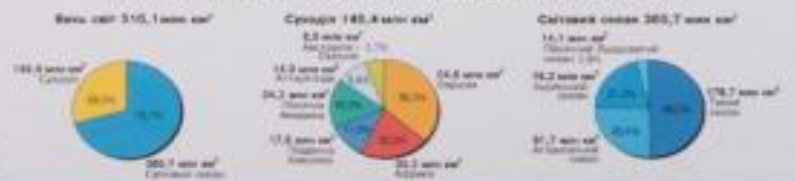


СВІТ

ФІЗИЧНА КАРТА



РОЗПОДІЛ ПЛОЩІ СУХОДОЛУ ТА ВОД СВИТОВОГО ОКЕАНУ



ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Площа Землі
 Загальна площа: 510,1 млн км²
 Суходіл: 149,0 млн км² (29,2%)
 Вода: 361,1 млн км² (70,8%)

Високий гірський пояс
 Найвищий гірський пояс: Гімалаї, 8848 м
 Найвищий гірський пояс: Анди, 6961 м
 Найвищий гірський пояс: Кордильєри, 6947 м
 Найвищий гірський пояс: Альпи, 4810 м
 Найвищий гірський пояс: Піренейські гори, 3400 м
 Найвищий гірський пояс: Карпати, 2656 м
 Найвищий гірський пояс: Кавкази, 5642 м
 Найвищий гірський пояс: Уральські гори, 1881 м
 Найвищий гірський пояс: Скандинавія, 2469 м
 Найвищий гірський пояс: Альпи, 3800 м
 Найвищий гірський пояс: Піренейські гори, 3400 м
 Найвищий гірський пояс: Карпати, 2656 м
 Найвищий гірський пояс: Кавкази, 5642 м
 Найвищий гірський пояс: Уральські гори, 1881 м
 Найвищий гірський пояс: Скандинавія, 2469 м

- Високий гірський пояс
- Середній гірський пояс
- Низький гірський пояс
- Рівнина
- Тундра
- Лісові масиви
- Степи
- Савани
- Трав'яністі стеги
- Високий гірський пояс
- Середній гірський пояс
- Низький гірський пояс
- Рівнина
- Тундра
- Лісові масиви
- Степи
- Савани
- Трав'яністі стеги
- Високий гірський пояс
- Середній гірський пояс
- Низький гірський пояс
- Рівнина
- Тундра
- Лісові масиви
- Степи
- Савани
- Трав'яністі стеги

Колись і тепер

Як карти допомагають уявити Україну? Як люди використовують територію? Якими були давні поселення? Про що розповідають назви на карті?

Як карти допомагають уявити Україну?

1. Прочитайте. Під час читання складайте схему «Які бувають карти».

СЛОВА ТИЖНЯ

політична карта
фізична карта
спеціальні карти
територія
місто
село
поселення

Україна займає велику територію, але ми можемо здійснити подорож, не виходячи зі школи чи будинку. У цьому нам допоможе **карта**.

На **політичній** карті зображають:

- ▶ країни;
- ▶ кордони країн;
- ▶ міста і столиці;
- ▶ моря і океани.

2. Розгляньте політичну карту в електронному додатку. З якими країнами межує Україна? Назвіть столиці цих країн.



<https://pidruchnyk.com.ua/1615-ya-doslidzhuyu-svit-4-klas-gilberg.html>

svitych-voleschenko-ya-doslid: x Підручник Я досліджую світ 4 x +

pidruchnyk.com.ua/1615-ya-doslidzhuyu-svit-4-klas-gilberg.html

Для чого потрібні глобуси і карти

Якими картами ви користувалися? За яких обставин? Які карти є у вас удома? Для чого їх використовують члени вашої родини?

У чому відмінність між глобусом і картою?

З давніх-давен люди намагалися уявити зовнішній вигляд Землі. Для цього вони створили зменшену модель нашої планети – глобус.

Глобус – рухома модель земної кулі на підставці, що дає зображення земної поверхні.

- Як на глобусі та карті позначають суходіл, водні об'єкти? Який колір переважає на глобусі й карті півкуль?

Чим схожі та чим різняться глобус і карта? Як ви гадаєте, чим зручніше користуватися?

Коли ми дивимось на глобус, то бачимо лише половину його поверхні. Щоб відтворити зображення Землі на папері, потрібно ніби «розрізати» її поверхню на дві половини.

Учені-картографи так і зробили. Вони умовно поділили поверхню земної кулі на дві півкулі – Західну та Східну. Зображення цих частин на папері, як ви вже знаєте, називають *картою півкуль*.

Ділянки суходолу дуже різні. Найбільші з них називають *материками*, або *континентами*.

Материкі (континенти) – великі ділянки суходолу, оточені з усіх боків водою.

Україна розташована у Східній півкулі на материках Європа

Українська мова та читання

Трудове навчання

Французька мова

Я досліджую світ

Я і Україна (Я у світі)

Відеоуроки

ГДЗ 4 клас НУШ 2021

Відео вітання по імені »

- [Seterra](#) – географічні онлайн-ігри
- На цьому ресурсі є багато ігор для вивчення географічних об'єктів. Інтерактивні завдання можна використовувати як під час уроку, так і під час дистанційного навчання. На занятті діти можуть виконувати завдання індивідуально, у парах чи навіть влаштувати командні змагання.
- Ігри, що пропонує ресурс Seterra: з'єднай прапор і країну, познач на карті найбільші міста світу, познач прапори на карті та багато іншого.

На допомогу (закінчемо речення)

- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було важко...
- Я зрозумів, що...
- Тепер я можу...
- Я набув.....
- У мене вийшло...
- Я спробую.....
- Мене здивувало...
- Мені захотілося....
- Мене надихнуло...