

**Тема 11. Методи та форми організації навчання дітей дошкільного віку**  
**(лк - 4 год., практ. – 2 год.)**  
**План лекції № 11, №12**

1. Дидактичні принципи дошкільного навчання.
2. Моделі навчання дошкільників.
3. Пряме, непряме навчання дошкільників.
4. Проблемне, опосередковане навчання дошкільників.
5. Доцільність використання різних типів навчання дошкільників

**Список використаних джерел**

1. Боровська О., Стаценко Н. Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти. Вихователь-методист дошкільного закладу, 2019, № 1. С. 37-41.
2. Дитина. Освітня програма для дітей від двох до семи років / [наук. керів. В.О.Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В.Беленька, О.Л.Богініч та ін.]; – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка , 2016. – 304 с.
3. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Педагогіка українського дошкілля: у 2 ч.: - навч. посібник. К.: Вища школа, 2006. ч.1. 302 с.
4. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Педагогіка українського дошкілля: у 3 ч. Ч.2: навч. посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2010. 360 с.
5. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: підручник.4-ге вид., переробл. Київ : ВЦ «Академія», 2018. 408 с.
6. Поніманська Т.І., Дичківська І.М. Дошкільна педагогіка. Практикум. Навч. пос. для студентів ВНЗ, спеціальність «Дошкільне виховання». К.: Видавничий дім «Слово», 2007. 352 с.
7. Беленька Г. Експериментально-дослідницька діяльність дітей у природі як технологія пізнавального розвитку / Г.В. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. 2012. № 11. С. 6-10.