1. Термінологія і визначення порушень процесу читання у дітей.
2. Психологічна класифікація специфічних помилок читання.
3. Психологічні механізми оволодіння навичкою читання. Етапи формування навички читання в процесі онтогенезу.
4. Етіологія дислексій.
5. Симптоматика дислексій. Загальна характеристика.
6. Клініко-психопатологічні прояви дислексій.
7. Психолого-педагогічна симптоматика дислексій.
8. Провідні механізми дислексії. Загальна характеристика.
9. Динаміка порушень процесу читання.
10. Роль аффективних порушень у процесі оволодіння дітьми навичкою читання.
11. Класифікація дислексій. Критерій виділення форм дислексії, загальна характеристика форм.
12. Мультіаксальна класифікація дислексій за О.М.Корнєвим. Загальна характеристика форм.
13. Патогенетична класифікація дислексії за Борель-Мєзоні. Загальна характеристика форм.
14. Класифікація дислексії за О.А.Токаревою. Загальна характеристика форм. Класифікація дислексій за Р.І.Лалаєвою. Загальна характеристика форм. Оптична дислексія. Загальна характеристика. Особливості корекційної роботи.
15. Мнестична дислексія. Загальна характеристика. Особливості колекційної роботи.
16. Фонематична дислекція. Загальна характеристика. Особливості корекційної роботи.
17. Семантична дислексія. Загальна характеристика. Особливості корекційної роботи.
18. Аграматична дислексія. Загальна характеристика. Особливості корекційної роботи.
19. Провідні принципи корекції дислексії.
20. Класифікація дислексії за М.Є.Хватцевим. Загальна характеристика форм.
21. Психофізіологічна структура процесу письма.
22. Термінологія і визначення специфічних порушень процесу письма.
23. Клініка і систематика специфічних порушень письма.
24. Етіологія і патогенез порушень процесу письма.
25. Симптоматика дисграфії (типологія та механізми). Загальна характеристика.
26. Помилки на рівні букви і складу. Загальна характеристика.
27. Помилки на рівні слова. Загальна характеристика.
28. Помилки на рівні речення. Загальна характеристика.
29. Еволюційна дисграфія. Загальна характеристика. Диференціація еволюційної дисграфії від істинної дисграфії.
30. Шкільна зрілість та готовність дитини до засвоєння грамоти.
31. Класифікація дисграфії. Критерії виділення форм. Загальна характеристика форм дисграфії.
32. Класифікація дисграфії за О.А.Токаревою.
33. Класифікація дисграфії за несформованістю певних операцій процесу письма.
34. Артикуляційно-акустична дисграфія. Загальна характеристика. Методика подолання.
35. Диграфія на основі порушень фонемного розпізнання. Загальна характеристика. Методика подолання.
36. Дисграфія, зумовлена порушеннями мовного аналізу і синтезу. Методика корекційної роботи.
37. Аграматична дисграфія. Загальна характеристика. Методика подолання. Оптична дисграфія. Загальна характеристика. Методика корекційної роботи.
38. Корекційна робота з подолання дисграфії на фонетичному рівні.
39. Корекційна робота з подолання дисграфії на лексичному рівні.
40. Корекційна робота з подолання дисграфії на синтаксичному рівні. Обстеження дітей з порушеннями читання і письма.
41. Профілактика порушень писемного мовлення у дітей дошкільного віку.