


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та світової літератури імені
професора Олега Мішукова
протокол № 2 від 02. 09. 2024 р.
Завідувачка кафедри


_____ Юлія КІЩЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма «Середня освіта (мова і література англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Форма навчання: денна

Назва освітньої компоненти	Практична усного та писемного мовлення англійської мови
Викладач	Співаковська Євгенія Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
Посилання на сайт	https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6224
Контактний тел.	
Е-mail викладача:	spivakovska@ksu.ks.ua
Графік консультацій	четвер, 15.00
Форма контролю	екзамен

1. Анотація курсу:

Дисципліна спрямовується на якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.

2. Мета та завдання курсу:

Курс практики усного та писемного мовлення англійської мови разом з іншими практичними та теоретичними курсами має забезпечити професійну підготовку вчителя іноземної мови. Тому навчання іноземної мови у даному курсі передбачає комплексну реалізацію практичної, пізнавальної, освітньої та розвиваючої мети.

Методична мета навчальної дисципліни полягає у тому, щоб: навчити аудіювати нормативну англійську мову в межах тем за програмою; розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення, продовжувати роботу по збагаченню активного словникового запасу студентів; навчити студентів викладати на письмі набуту інформацію і свої думки у межах тематики, передбаченої програмою.

Практична мета навчальної дисципліни полягає в тому, щоб:

- Формувати основні механізми вимови.
- Забезпечити вільне, нормативно правильне володіння усною мовою, правильне висловлювання думок у комунікативних ситуаціях.
- Навчити вживати нові лексичні одиниці з вже вивченими.
- Вдосконалити навички читання.
- Вдосконалити навички письма.

- Розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення (підготовленого та непідготовленого).
- Розвивати навички аудіювання іноземної мови, що вміщує певний відсоток незнайомих слів.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Результатом успішного завершення дисципліни є сформованість у здобувача таких програмних компетентностей і результатів навчання:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

Фахові компетентності

ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Застосування на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови.

ПРН 2. Здатність складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН 3. Знання методів цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; здатність класифікувати форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 5. Здатність здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 7. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
7 кредитів / 210 годин	-	70	140

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2024/2025 н.р.	3,4	014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	2-й	Обов'язкова компонента

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Презентації змістового контенту у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на KSU-online, курс Практика усного та писемного мовлення англійської мови.

7. Політика курсу

Присутність на заняттях є обов'язковою. Студентам, які пропустили заняття, необхідно самостійно ознайомитися з матеріалами та виконати завдання курсу на KSU-online. Усі письмові та усні завдання повинні бути виконані у визначені терміни. Роботи, подані із запізненням, приймаються лише у виняткових випадках (за попереднім узгодженням із викладачем). Усі роботи повинні бути результатом самостійної праці студента. За порушення академічної доброчесності може бути знижено оцінку або навіть відмовлено у проходженні курсу. Активна участь у дискусіях, рольових іграх, дебатах і групових завданнях є необхідною умовою успішного опанування курсу. Курс включає формувальне та підсумкове оцінювання, що передбачає тести, письмові роботи, усні виступи та проєктні завдання. Детальні критерії оцінювання надаються у відповідних розділах програми курсу. Викладач завжди готовий надати консультацію або відповісти на питання, що виникли під час опанування матеріалу курсу. Студенти можуть звертатися через електронну пошту або під час встановлених годин консультацій.

8. Схема курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Людина, її зовнішність та характер. Родина. Професія					
Тиждень А академічних годин - 2	Сім'я. Сімейні відносини How many members are there in your family? Do you have any siblings? Who do you spend the most time with in your family?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 8 год.	1,2,3,6,7,8	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Family Traditions What is your favorite family tradition? Does your family have any special celebrations? How do you celebrate them?	
Тиждень Б академічних годин - 4	Сім'я. Сімейні відносини Flashcards, family tree The Role of Family: What role does your family play in your life? What makes a family strong?	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Generational Differences: How do attitudes toward family life differ between generations? Is it difficult to understand older family members?	3 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 4	Сім'я. Сімейні відносини Дискусія: Do you think family is important? Why? What do you like to do	практичне заняття – 4 год.;	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Розмовні формули висловлення власної думки: Modern Challenges for Families:	3 (за кожне практичне заняття)

	with your family? Describe a family tradition in your home.	самостійна робота – 6 год.		How do modern technologies affect family relationships? Is the meaning of marriage and family changing today?	
Тиждень Б академічних годин - 4	Зовнішність. Характер людини Describing Physical Appearance: Can you describe your appearance? What do you think makes someone attractive? Do you think appearance reflects personality? Why or why not? Describing Personality: How would you describe your personality? What personality traits do you value most in a friend? Are you more introverted or extroverted? How does this affect your life?	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Stereotypes About Appearance: Do you think people are judged by their appearance? Why? How do cultural standards of beauty vary across the world? Should people try to meet society's beauty standards, or is it better to embrace individuality?	3 (за кожне практичне заняття)

<p>Тиждень А академічних годин - 4</p>	<p>Зовнішність. Характер людини First Impressions: Do you think first impressions are important? Why or why not? Can first impressions be misleading? Share an example. How do you usually form your first impression of someone?</p>	<p>практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.</p>	<p>1,2,3,4,5 6,7,8,10,11</p>	<p>Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Personality Development: Are people born with certain personality traits, or do they develop over time? How has your personality changed as you've grown older? Do you believe personality is influenced more by family, friends, or environment?</p>	<p>3 (за кожне практичне заняття)</p>
<p>Тиждень Б академічних годин - 4</p>	<p>Почуття та емоції Appearance vs. Inner Qualities: Which is more important to you: appearance or personality? Why? Can a person's appearance ever overshadow their personality? Do you agree with the saying: "Don't judge a book by its cover"?</p>	<p>практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.</p>	<p>1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12</p>	<p>Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Personal Reflection: What physical or personality trait are you most proud of? What's one trait you would like to change about yourself? Who is the most interesting person you've ever met? Why?</p>	<p>3 (за кожне практичне заняття)</p>
<p>Тиждень А академічних годин - 4</p>	<p>Почуття та емоції How do Ideal Traits: What are the qualities of a good leader? What traits do you think are essential in a good partner? How do you define a "kind" person?</p>	<p>практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.</p>	<p>1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12</p>	<p>Розмовні формули висловлення власної думки: Success and Happiness: Do you think success in a career equals happiness? Why or why</p>	<p>3 (за кожне практичне заняття)</p>

				not? Can you achieve personal fulfillment without a high-paying job? What does "success" mean to you in terms of a profession?	
Тиждень Б академічних годин - 4	Вибір професії Personal Career Choices: What profession would you like to pursue in the future? Why? Who or what influenced your career choice? Did you ever change your mind about what you want to do? Why?	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 8 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Написати есе: Dream Jobs: What is your dream job? Why? If you could do any job in the world, what would it be? Do you think it's possible to turn a hobby into a profession?	3 (за кожне практичне заняття)
Модуль 2. Мій дім, моя квартира. Домашні обов'язки					
Тиждень А академічних годин - 2	Типи помешкань Types of Housing: What type of housing do you live in (e.g., house, apartment, cottage)? What are the pros and cons of living in a house versus an apartment? What is your dream home, and where would it be located?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 8 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Personal Taste in Home Decor: What colors and materials do you like for interior design? Do you prefer functional or decorative furniture? Why? How do you think a person's taste in design reflects their personality?	

<p>Тиждень Б академічних годин - 4</p>	<p>Типи помешкань Interior Design Preferences: How would you describe the interior of your home? What is your favorite room in your house and why? Do you prefer modern, minimalist, or traditional interior design? Why?</p>	<p>практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 8 год.</p>	<p>1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12</p>	<p>Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Cultural Differences in Housing: How do homes in your country differ from those in other countries? What traditional elements of design are common in homes in your culture? Are there any unique housing styles in your region?</p>	<p>3 (за кожне практичне заняття)</p>
<p>Тиждень А академічних годин - 4</p>	<p>Типи помешкань Urban vs. Rural Living: Do you prefer living in a city or in the countryside? Why? What are the main differences between urban and rural homes? Which lifestyle is more comfortable for raising a family?</p>	<p>практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 8 год.</p>	<p>1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12</p>	<p>Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Eco-Friendly Housing: What are the features of eco-friendly homes? Would you like to live in a sustainable house? Why or why not? How can people make their homes more environmentally friendly?</p>	<p>3 (за кожне практичне заняття)</p>

Тиждень Б академічних годин - 4	Смак та інтер'єр Modern Trends in Interior Design: What are some current trends in interior design? How has technology influenced home design (e.g., smart homes)? Do you think modern homes lack personality compared to older ones?	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 8 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Розмовні формули висловлення власної думки: Luxury Homes and Exotic Designs: What do you think of luxury homes with extravagant designs? Would you rather live in a large house or a small, cozy one? Why? Are you interested in unique housing styles, like treehouses or tiny homes?	3 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 4	Сучасна кухня. Кухонне обладнання Вивчення тематичної лексики та обговорення	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 8 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями	3 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Мій дім – моя фортеця The Role of Housing in Happiness: How important is your living space for your overall happiness? Can a well-designed home improve your mood and productivity? Do you think expensive housing guarantees comfort? Why or why not?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 8 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Написати есе: The Role of Housing in Happiness	
Модуль 3. Їжа, особливості національної кухні					

Тиждень А академічних годин - 2	Їжа, кулінарні традиції Your Favorite Foods: What is your favorite dish and why do you like it? Do you prefer sweet or savory food?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Culinary Traditions: What are some traditional dishes in your country? Are there any special foods associated with holidays in your culture?	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Їжа, кулінарні традиції Your Favorite Foods: Can you cook your favorite dish? If so, how do you prepare it?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Culinary Traditions: How do food traditions reflect a country's history or geography?	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Заклади харчування Dining Out: Do you prefer eating at restaurants or at home? Why? What is your favorite type of restaurant (e.g., fast food, fine dining, casual cafes)? Have you ever had a memorable experience in a restaurant? Share it.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Popular Food Trends: What food trends are popular in your country right now? How do you feel about vegan or plant-based diets? Have you ever tried fusion cuisine? What did you think?	5 (за кожне практичне заняття)

Тиждень Б академічних годин - 2	Британська та українська кухні British Cuisine: What do you know about British cuisine? Have you ever tried dishes like fish and chips, shepherd's pie, or a full English breakfast? Do you think British food is underrated? Why or why not?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Comparing British and Ukrainian Cuisine: What are the main differences between British and Ukrainian food? Which cuisine do you find more appealing? Why? Are there any similarities between British and Ukrainian culinary traditions?	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Британська та українська кухні Ukrainian Cuisine: What are the most famous Ukrainian dishes? How would you describe Ukrainian cuisine to someone who has never tried it? Why is borscht considered a symbol of Ukrainian culture?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Написати есе: Food and Health: How important is healthy eating to you? Do you think it's possible to balance healthy eating and enjoying delicious food? What foods do you think are essential for a healthy lifestyle?	5 (за кожне практичне заняття)
Модуль 4. Система освіти в Україні та англomовних країнах					
Тиждень А академічних годин - 2	Дошкільна та середня освіта в Україні та Великобританії General Overview: What are the main stages of education in Ukraine and the UK? At what age do children start preschool and primary school in both countries? How long does secondary education last in Ukraine and the UK? Preschool Education: What is the purpose	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Role of Teachers: What qualities make a good teacher in your opinion? How does the teacher- student relationship differ in Ukraine and the UK? Do teachers in both countries receive enough support and respect?	5 (за кожне практичне заняття)

	of preschool education? How do Ukrainian kindergartens differ from those in the UK? Do you think preschool is necessary for every child? Why or why not?				
Тиждень Б академічних годин - 2	Вища освіта в Україні, Великобританії та США General Overview: What are the main stages of higher education in Ukraine, the UK, and the USA? How long does it take to complete a bachelor's, master's, and PhD program in each country? What are the similarities and differences in the structure of higher education systems?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Admission Process: How do students apply to universities in Ukraine, the UK, and the USA? What role do standardized tests (e.g., ZNO, A-Levels, SAT/ACT) play in the admission process? Do you think entrance exams are a fair way to select students? Why or why not?	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Навчальний рік та система оцінювання Campus Life: What is campus life like in Ukrainian universities compared to British and American ones? How important are dormitories, student unions, and extracurricular activities for students? What do you think makes campus life memorable for students?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Tuition Fees and Scholarships: How affordable is higher education in each country? What types of scholarships and grants are available in Ukraine, the UK, and the USA? Should higher education be free for all students? Why or why not?	5 (за кожне практичне заняття)

Тиждень Б академічних годин - 2	Навчальний рік та система оцінювання Role of Technology in Education: How has technology transformed higher education in recent years? What role do online courses and virtual learning environments play in Ukraine, the UK, and the USA? Do you think online education can replace traditional universities in the future?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Quality of Education: How would you compare the quality of higher education in Ukraine, the UK, and the USA? Why do some students prefer to study abroad instead of in their home country? Do you think international rankings accurately reflect the quality of universities?	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Альтернативні заклади освіти Великобританії та США Challenges in Higher Education: What are the biggest challenges faced by Ukrainian universities today? Are there any pressing issues in higher education in the UK and the USA? How can governments support higher education and improve its quality?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Написати есе: Research and Innovation: What role does research play in higher education in each country? Are students in Ukraine encouraged to participate in research projects as much as in the UK and the USA? How can universities foster innovation among students and faculty?	5 (за кожне практичне заняття)

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» у 3 семестрі:

№ з/п	Види навчальної діяльності	Модуль 1	Модуль 2	Сума балів
-------	----------------------------	----------	----------	------------

1.	Аудиторна робота (практичні заняття)	25	10	35
2.	Самостійна робота	10	10	20
3.	Контрольна робота	5	-	5
4.	Підсумковий контроль	-	-	40
Разом за 3 семестр:		40	20	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» у 4 семестрі:

№ з/п	Види навчальної діяльності	Модуль 3	Модуль 4	Сума балів
1.	Аудиторна робота (практичні заняття)	25	25	50
2.	Самостійна робота	15	15	30
3.	Контрольна робота	10	10	20
Разом за 4 семестр:		50	50	100

Критерії оцінювання знань та умінь студентів

Навчальні досягнення здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» оцінюються з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно

B	82-89	добре
C	74-81	
D	64-73	задовільно
E	60-63	
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів:

Відмінно (90-100 балів)

Студент добре сприймає мовлення на слух, розуміє прочитане та правильно перекладає. Вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням; демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації. Студент демонструє навички і уміння мовленнєвої взаємодії з партнером у повному обсязі: вміє розпочати, підтримати і закінчити діалог. Студент володіє лексичними одиницями і граматичними структурами згідно тематики в повному обсязі. Граматичні помилки відсутні.

Добре (74-89 балів)

Студент добре володіє навичками аудіювання, розуміє прочитане, правильно перекладає текст, вміє логічно будувати монологічне висловлювання з прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням, демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації, торкаючись всіх елементів змісту, вказаних у комунікативному завданні. Вживання граматичних структур відповідає тематиці висловлювання, але студент допускає граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню мовлення студента.

Задовільно (60-73 балів)

Студент погано володіє навичками аудіювання; тобто, не може розуміти те, що чітко, повільно і прямо говориться; може отримати допомогу в розумінні з боку викладача. Студент намагається побудувати монологічне висловлювання у зв'язку з прочитаним текстом, але не завжди відповідно до комунікативного завдання: відходить від теми або намагається замінити її іншою, якою володіє краще, не аргументує свою відповідь. Діалогічне спілкування відбувається не відповідно до комунікативного завдання, не логічне, студент не вміє підтримувати бесіду. Студент демонструє і відповіді обмежений словниковий запас, який не завжди відповідає тематиці, допускає багато граматичних помилок, деякі з них утруднюють розуміння висловлювання.

Незадовільно (35-59 балів)

Студент не володіє навичками іншомовного спілкування, не розуміє зміст прочитаного та не може перекласти текст, а також побудувати монологічне висловлювання згідно тематики, не володіє навичками аргументації своєї відповіді. Студент не вміє побудувати діалог, не може підтримати бесіду. Використовується обмежений словниковий запас, допускаються численні лексичні, граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою. Вживання лексичних одиниць та граматичних структур не відповідають тематиці. Мовлення студента погано сприймається на слух через велику кількість фонематичних помилок.

Незадовільно (1-34 балів)

Студент не розуміє зміст прочитаного та не може правильно побудувати речення, використовує вкрай обмежений словниковий запас, наявні численні лексичні, граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою. Мовлення студента не сприймається на слух через велику кількість фонематичних помилок.

10. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 432 с.
2. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 356 с.

3. Mann M., Taylore -Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London: Macmillan Education. 2008.

Додаткові

4. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 480 с.

5. Євченко В.В., Сидоренко С.І. Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань. – Вінниця: Нова книга, 2005. 208 с.

6. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів ВНЗ / Зарума О. Р. [та ін.]. 3-тєвид. Вінниця : НоваКнига, 2017. 416 с.

7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2005. 304 с.

8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. К.: Майстер-клас, 2008. 288 с.

9. Crowther J. Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2001. 600 p.

10. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – World English Corpus. 861 p.

11. McCarthy M., O’Deil F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2001. 296 p.

12. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. Oxford University Press, 2001. 1110 с.

Інтернет-ресурси

13. Методичні розробки до фільмів викладачами кафедри англійської мови та методики її викладання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ksu.ks.ua/About/Institute/IForeignPhilology/ChairEngLang.aspx>

14. British and American English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.englishclub.com/writing/spelling_american-english.htm.

15. English club [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishclub.com>

16. English club. Quiz. Life in the UK [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://my.englishclub.com/group/puzzleloversclub/forum/topics/quiz-life-in-the-uk>.

17. Free Online Maps – Views Maps and Driving Directions [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maps4pc.com/download>.
18. Free travel guide to Ukraine, Europe / Condé Nast [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cntraveller.com/guides/europe/ukraine?gclid=CMv88qvxgasCFYMe4Qod1TZhyw>
19. Latin Phrases [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.com/vocabulary/latin-phrases.htm>.
20. Learning English – Excercises, Grammar, Vocabulary, Exams [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-hilfen.de>