


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**  
**Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології  
та світової літератури імені  
професора Олега Мішукова  
протокол № 2 від 02. 09. 2024 р.  
Завідувачка кафедри

  
\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Освітня програма «Середня освіта (мова і література англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Спеціальність 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Форма навчання: денна

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Практична усного та писемного мовлення англійської мови
<b>Викладач</b>	Співаковська Євгенія Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6224">https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6224</a>
<b>Контактний тел.</b>	
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:spivakovska@ksu.ks.ua">spivakovska@ksu.ks.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	четвер, 15.00
<b>Форма контролю</b>	екзамен

### 1. Анотація курсу:

Дисципліна спрямовується на якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.

### 2. Мета та завдання курсу:

Курс практики усного та писемного мовлення англійської мови разом з іншими практичними та теоретичними курсами має забезпечити професійну підготовку вчителя іноземної мови. Тому навчання іноземної мови у даному курсі передбачає комплексну реалізацію практичної, пізнавальної, освітньої та розвиваючої мети.

**Методична мета** навчальної дисципліни полягає у тому, щоб: навчити аудіювати нормативну англійську мову в межах тем за програмою; розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення, продовжувати роботу по збагаченню активного словникового запасу студентів; навчити студентів викладати на письмі набуту інформацію і свої думки у межах тематики, передбаченої програмою.

**Практична мета** навчальної дисципліни полягає в тому, щоб:

- Формувати основні механізми вимови.
- Забезпечити вільне, нормативно правильне володіння усною мовою, правильне висловлювання думок у комунікативних ситуаціях.
- Навчити вживати нові лексичні одиниці з вже вивченими.
- Вдосконалити навички читання.
- Вдосконалити навички письма.

- Розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення (підготовленого та непідготовленого).
- Розвивати навички аудіювання іноземної мови, що вміщує певний відсоток незнайомих слів.

### **3. Програмні компетентності та результати навчання**

Результатом успішного завершення дисципліни є сформованість у здобувача таких програмних компетентностей і результатів навчання:

#### **Інтегральна компетентність**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

#### **Загальні компетентності**

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 3.** Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

**ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 7.** Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

#### **Фахові компетентності**

**ФК 3.** ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови.

**ФК 4.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови.

**ФК 5.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК 7.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

**ФК 10.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН 2.** Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури та творчо застосовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 4.** Здатність застосовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови.

**ПРН 7.** Аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ПРН 9.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 13.** Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 14.** Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури

### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Практичні заняття (год.)</b>	<b>Самостійна робота (год.)</b>
4 кредити / 120 годин	-	60	60

### **5. Ознаки курсу**

<b>Рік викладання</b>	<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Обов'язкова/вибіркова компонента</b>
2024/2025 н.р.	5,6	014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література	3-й	Обов'язкова компонента

## **6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Презентації змістового контенту у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на KSU-online, курс Практика усного та писемного мовлення англійської мови.

## **7. Політика курсу**

Присутність на заняттях є обов'язковою. Студентам, які пропустили заняття, необхідно самостійно ознайомитися з матеріалами та виконати завдання курсу на KSU-online.

Усі письмові та усні завдання повинні бути виконані у визначені терміни. Роботи, подані із запізненням, приймаються лише у виняткових випадках (за попереднім узгодженням із викладачем).

Усі роботи повинні бути результатом самостійної праці студента. За порушення академічної доброчесності може бути знижено оцінку або навіть відмовлено у проходженні курсу.

Активна участь у дискусіях, рольових іграх, дебатах і групових завданнях є необхідною умовою успішного опанування курсу.

Курс включає формувальне та підсумкове оцінювання, що передбачає тести, письмові роботи, усні виступи та проєктні завдання. Детальні критерії оцінювання надаються у відповідних розділах програми курсу.

Викладач завжди готовий надати консультацію або відповісти на питання, що виникли під час опанування матеріалу курсу. Студенти можуть звертатися через електронну пошту або під час встановлених годин консультацій.

## 8. Схема курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. Національні стереотипи. Особливості життя Великобританії та США.</b>					
Тиждень Б академічних годин - 2	US Geography. People and Character. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Description of countries, people.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Holidays in US, UK and UA. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Розмовні формули висловлення власної думки: Description of holidays.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	UK Geography. People and Character. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з монологічного мовлення: Description of countries, people.	4 (за кожне практичне заняття)

Тиждень А академічних годин - 2	Geography of Ukraine. Ukrainian People and Character. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Description of countries, people.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	National Stereotypes. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Description of stereotypes.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Things we like to do. What are the most important things in a person's life?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Розмовні формули висловлення власної думки: My favorite activities	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Things we like to do. What are the most important things in a person's life?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Написати есе: The most important things in a person's life	4 (за кожне практичне заняття)
<b>Модуль 2. Театр. Кіно</b>					
Тиждень А академічних годин - 2	Theatre Genres. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Description of theatre performances	4 (за кожне практичне заняття)

Тиждень Б академічних годин - 2	Theatre Genres. Theatre Interior. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Description of theatre interiors	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Premiers and reviews. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Writing assessing good and bad points, a theatre review.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	History of the Cinema. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Розмовні формули висловлення власної думки: Description and contrasting of opinions, films, cinema theaters.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Film Genres. Movies and TV shows. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: Film Rating in US, UK and UA.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	British Cinema. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: Description of British cinema	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Ukrainian Cinema. Cinema Theaters in Ukraine. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 1 год.	2,3,6, 9,10,11,12	Висловлення своєї думки за ситуаціями: Description of Ukrainian cinema	4 (за кожне практичне заняття)



Тиждень Б академічних годин - 2	Dream factories. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 1 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Написати есе: Encourage Movie-going	4 (за кожне практичне заняття)
<b>Модуль 3. Подорожі</b>					
Тиждень А академічних годин - 4	Airport Services. Baggage Transportation. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 3 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Baggage screening. US Major Airports	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Immigration and Customs Control (US). Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 3 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Description of airports and their services	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Types and Categories of Hotels. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 3 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Types of rooms, food plans	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Reservations. Checking In and Out. Room Service. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 3 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Making Reservations, Description of hotels	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Weekend Breaks in English Hotels	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 3 год.	2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Написати Letter of Complaint	4 (за кожне практичне заняття)
<b>Модуль 4. Здоровий спосіб життя. Медицина</b>					

Тиждень Б академічних годин - 2	Healthy lifestyle. What is a healthy lifestyle? Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Description of healthy lifestyle	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Sport in our life. Negative Effects of Sports for Mental Health. Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Sport as an excellent means of reducing stress. How Sports Help Your Mental Health?	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Does a person need to follow diets? Healthy food. What is a healthy food?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Description of healthy food. Healthy food is food that gives you all the nutrients you need to stay healthy, feel well and have plenty of energy.	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Healthy food. What is a healthy food? Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: A List of Super Healthy Foods	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Immune System. What is the immune system? What are the 4 parts of the immune system? Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: What does the immune system do	4 (за кожне практичне заняття)

Тиждень А академічних годин - 2	Branches of Medicine. Types of Professionals. Hospitals. Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Medicine is not only science, but, also an art!	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Branches of Medicine. Types of Professionals. Hospitals. Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 1 год.	2,3,4,5 6,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Opportunities in medicine	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	New Trends in Medicine. Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 1 год.	2,3,4,5 6,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Alternative medicine	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	New Trends in Medicine. Vocabulary, Speaking	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 1 год.	2,3,4,5 6,10,11	Написати есе: 9 popular branches of Medicine	4 (за кожне практичне заняття)

### 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» у 5 семестрі:

№ з/п	Види навчальної діяльності	Модуль 1	Модуль 2	Сума балів
1.	Аудиторна робота (практичні заняття)	20	20	40
2.	Самостійна робота	8	8	16
3.	Контрольна робота	-	4	4

4.	Підсумковий контроль	-	-	40
Разом за 5 семестр:		28	32	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» у 6 семестрі:

№ з/п	Види навчальної діяльності	Модуль 3	Модуль 4	Сума балів
1.	Аудиторна робота (практичні заняття)	16	20	36
2.	Самостійна робота	8	10	18
3.	Контрольна робота	-	6	6
4.	Підсумковий контроль	-	-	40
Разом за 6 семестр:		24	36	100

#### **Критерії оцінювання знань та умінь студентів**

Навчальні досягнення здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» оцінюються з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	
D	64-73	задовільно

E	60-63	
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів:**

#### **Відмінно (90-100 балів)**

Студент добре сприймає мовлення на слух, розуміє прочитане та правильно перекладає. Вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням; демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації. Студент демонструє навички і уміння мовленнєвої взаємодії з партнером у повному обсязі: вміє розпочати, підтримати і закінчити діалог. Студент володіє лексичними одиницями і граматичними структурами згідно тематики в повному обсязі. Граматичні помилки відсутні.

#### **Добре (74-89 балів)**

Студент добре володіє навичками аудіювання, розуміє прочитане, правильно перекладає текст, вміє логічно будувати монологічне висловлювання з прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням, демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації, торкаючись всіх елементів змісту, вказаних у комунікативному завданні. Вживання граматичних структур відповідає тематиці висловлювання, але студент допускає граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню мовлення студента.

#### **Задовільно (60-73 балів)**

Студент погано володіє навичками аудіювання; тобто, не може розуміти те, що чітко, повільно і прямо говорить; може отримати допомогу в розумінні з боку викладача. Студент намагається побудувати монологічне висловлювання у зв'язку з прочитаним текстом, але не завжди відповідно до комунікативного завдання: відходить від теми або намагається замінити її іншою, якою володіє краще, не аргументує свою відповідь. Діалогічне спілкування відбувається не відповідно

до комунікативного завдання, не логічне, студент не вміє підтримувати бесіду. Студент демонструє і відповіді обмежений словниковий запас, який не завжди відповідає тематиці, допускає багато граматичних помилок, деякі з них утруднюють розуміння висловлювання.

### **Незадовільно (35-59 балів)**

Студент не володіє навичками іншомовного спілкування, не розуміє зміст прочитаного та не може перекласти текст, а також побудувати монологічне висловлювання згідно тематики, не володіє навичками аргументації своєї відповіді. Студент не вміє побудувати діалог, не може підтримати бесіду. Використовується обмежений словниковий запас, допускаються численні лексичні, граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою. Вживання лексичних одиниць та граматичних структур не відповідають тематиці. Мовлення студента погано сприймається на слух через велику кількість фонематичних помилок.

### **Незадовільно (1-34 балів)**

Студент не розуміє зміст прочитаного та не може правильно побудувати речення, використовує вкрай обмежений словниковий запас, наявні численні лексичні, граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою. Мовлення студента не сприймається на слух через велику кількість фонематичних помилок.

## **10. Список рекомендованих джерел**

### **Основні**

1. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 356 с.

2. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Частина 3 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, та ін. : підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 520 с.

3. Mann M., Taylore -Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London: Macmillan Education. 2008.

### **Додаткові**

4. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 480 с.

5. Євченко В.В., Сидоренко С.І. Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань. – Вінниця: Нова книга, 2005. 208 с.
6. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів ВНЗ / Зарума О. Р. [та ін.]. 3-тєвид. Вінниця : НоваКнига, 2017. 416 с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2005. 304 с.
8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. К.: Майстер-клас, 2008. 288 с.
9. Crowther J. Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2001. 600 p.
10. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – World English Corpus. 861 p.
11. McCarthy M., O’Deil F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2001. 296 p.
12. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. Oxford University Press, 2001. 1110 с.

#### Інтернет-ресурси

13. Методичні розробки до фільмів викладачами кафедри англійської мови та методики її викладання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ksu.ks.ua/About/Institute/IForeignPhilology/ChairEngLang.aspx>
14. British and American English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.englishclub.com/writing/spelling\\_american-english.htm](http://www.englishclub.com/writing/spelling_american-english.htm).
15. English club [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishclub.com>
16. English club. Quiz. Life in the UK [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://my.englishclub.com/group/puzzleloversclub/forum/topics/quiz-life-in-the-uk>.
17. Free Online Maps – Views Maps and Driving Directions [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://maps4pc.com/download>.
18. Free travel guide to Ukraine, Europe / Condé Nast [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cntraveller.com/guides/europe/ukraine?gclid=CMv88qvvgasCFYMe4Qod1TZhyw>
19. Latin Phrases [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishclub.com/vocabulary/latin-phrases.htm>.

20. Learning English – Excercises, Grammar, Vocabulary, Exams [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.english-hilfen.de>