


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**  
**Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології  
та світової літератури імені  
професора Олега Мішукова  
протокол № 2 від 02. 09. 2024 р.  
Завідувачка кафедри

  
\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Освітня програма «Середня освіта (мова і література англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Спеціальність 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Форма навчання: денна

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Практична усного та писемного мовлення англійської мови
<b>Викладач</b>	Співаковська Євгенія Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6224">https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6224</a>
<b>Контактний тел.</b>	
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:spivakovska@ksu.ks.ua">spivakovska@ksu.ks.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	четвер, 15.00
<b>Форма контролю</b>	екзамен

### 1. Анотація курсу:

Дисципліна спрямовується на якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.

### 2. Мета та завдання курсу:

Курс практики усного та писемного мовлення англійської мови разом з іншими практичними та теоретичними курсами має забезпечити професійну підготовку вчителя іноземної мови. Тому навчання іноземної мови у даному курсі передбачає комплексну реалізацію практичної, пізнавальної, освітньої та розвиваючої мети.

**Методична мета** навчальної дисципліни полягає у тому, щоб: навчити аудіювати нормативну англійську мову в межах тем за програмою; розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення, продовжувати роботу по збагаченню активного словникового запасу студентів; навчити студентів викладати на письмі набуту інформацію і свої думки у межах тематики, передбаченої програмою.

**Практична мета** навчальної дисципліни полягає в тому, щоб:

- Формувати основні механізми вимови.
- Забезпечити вільне, нормативно правильне володіння усною мовою, правильне висловлювання думок у комунікативних ситуаціях.
- Навчити вживати нові лексичні одиниці з вже вивченими.
- Вдосконалити навички читання.
- Вдосконалити навички письма.

- Розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення (підготовленого та непідготовленого).
- Розвивати навички аудіювання іноземної мови, що вміщує певний відсоток незнайомих слів.

### **3. Програмні компетентності та результати навчання**

Результатом успішного завершення дисципліни є сформованість у здобувача таких програмних компетентностей і результатів навчання:

#### **Інтегральна компетентність**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

#### **Загальні компетентності**

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 3.** Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

**ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 7.** Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

#### **Фахові компетентності**

**ФК 3.** ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови.

**ФК 4.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови.

**ФК 5.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК 7.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

**ФК 10.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

### Програмні результати навчання

**ПРН 2.** Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури та творчо застосовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 4.** Здатність застосовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови.

**ПРН 7.** Аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ПРН 9.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 13.** Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 14.** Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури

### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Практичні заняття (год.)</b>	<b>Самостійна робота (год.)</b>
5,5 кредитів / 165 годин	-	58	107

### **5. Ознаки курсу**

<b>Рік викладання</b>	<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Обов'язкова/ вибіркова компонента</b>
2024/2025 н.р.	7,8	014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література	4-й	Обов'язкова компонента

## **6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Презентації змістового контенту у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на KSU-online, курс Практика усного та писемного мовлення англійської мови.

## **7. Політика курсу**

Присутність на заняттях є обов'язковою. Студентам, які пропустили заняття, необхідно самостійно ознайомитися з матеріалами та виконати завдання курсу на KSU-online.

Усі письмові та усні завдання повинні бути виконані у визначені терміни. Роботи, подані із запізненням, приймаються лише у виняткових випадках (за попереднім узгодженням із викладачем).

Усі роботи повинні бути результатом самостійної праці студента. За порушення академічної доброчесності може бути знижено оцінку або навіть відмовлено у проходженні курсу.

Активна участь у дискусіях, рольових іграх, дебатах і групових завданнях є необхідною умовою успішного опанування курсу.

Курс включає формувальне та підсумкове оцінювання, що передбачає тести, письмові роботи, усні виступи та проєктні завдання. Детальні критерії оцінювання надаються у відповідних розділах програми курсу.

Викладач завжди готовий надати консультацію або відповісти на питання, що виникли під час опанування матеріалу курсу. Студенти можуть звертатися через електронну пошту або під час встановлених годин консультацій.

## 8. Схема курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. Ментальні навички. Ментальне здоров'я</b>					
Тиждень Б академічних годин - 4	Relationships. Friendship. Your past and present. Characteristics of a good friend. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 12 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: What is Friendship? How can we be good friends with each other?	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 4	Happiness: facts and myths Happiness is a universal aspiration. We all want happiness, including a sense of wellbeing and overall life satisfaction. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Розмовні формули висловлення власної думки: Happiness: 6 Myths and Truths.	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 4	Mental skills. What shapes our personality? What are psychological skills? Cognitive Dissonance. Mental fitness. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з монологічного мовлення: Psychological skills, or mental skills are tools for the mind.	5 (за кожне практичне заняття)

Тиждень А академічних годин - 4	What is personality? Personality types Personality traits. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Social learning theory. Flexibility of personality	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 4	Cultivating healthy levels of openness Finding balance. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Finding healthy levels of agreeableness	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 4	We may have 750 friends online, but we're lonely. Dealing with problems on the phone. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 6 год.	1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12	Розмовні формули висловлення власної думки: Online dating	5 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Five inventions that shape the way we live today. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Написати есе: People who changed the world	5 (за кожне практичне заняття)
<b>Модуль 2. Система державного устрою</b>					
Тиждень Б академічних годин - 2	System of government. What are systems of government? What principle describes a system of government? Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Describing of systems of government. Basic forms of governments	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	System of government in Great Britain, USA and Ukraine. The Monarch and the President	практичне заняття – 2 год.;	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	What best describes the system of government in the US?	4 (за кожне практичне заняття)

		самостійна робота – 2 год.			
Тиждень Б академічних годин - 2	What is a democratic system? Democracy in the United States. What is the main idea of Democracy in America? Is the USA a presidential form of democracy? Who is democratic in USA?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Розмовні формули висловлення власної думки: Human Rights and Democracy	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Legislative Branch of the Government in Great Britain. What is the legislative branch in the UK? What was the British legislative called? What is the legislative process in the UK?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: The two-House system. How government works	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Legislative Branch in Ukraine. What are the branches of law in Ukraine? What is the legislative process in Ukraine? What are the parts of the executive branch of Ukraine?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: The system of state power in Ukraine: branches of government and their functions	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Election, Political Parties and Movements in Great Britain, USA and Ukraine. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: Describing of electoral systems, political parties	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	Election, Political Parties and Movements in Great Britain, USA and Ukraine. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: Major American Political Parties of the 19th Century	4 (за кожне практичне заняття)



Тиждень А академічних годин - 2	Social Movements and Political Parties. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Написати есе: Comparative perspectives on states and social movements.	4 (за кожне практичне заняття)
<b>Модуль 3. Правова гілка влади.</b>					
Тиждень Б академічних годин - 2	Legal branch of government. Types of Law and Courts. Vocabulary, Speaking. What are the most popular types of law? What do we need to know about laws? What are laws?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення: Key Features of Common Law or Civil Law Systems	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	Legal System in Great Britain, USA and Ukraine. Vocabulary, Speaking. What type of legal system is used in Ukraine? What is the relationship between Ukraine and the UK?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Security agreement between Ukraine and Great Britain. What does it mean?	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень Б академічних годин - 2	The right of publicity in the USA, the EU, and Ukraine. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Justice for Ukraine: Georgetown Law Partners with Ukrainian Prosecutors	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 2	The Principles of Economics. Vocabulary, Speaking. What are the principles of economics? What is the concept of economics?	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: Describing of economic systems and contrasting them.	4 (за кожне практичне заняття)

Тиждень Б академічних годин - 4	The Principles of Economics in Great Britain, USA and Ukraine. Types of Industry in Great Britain, USA and Ukraine. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Читання, переклад, переказ та обговорення тексту: Implications of the War in Ukraine for the Global Economy	4 (за кожне практичне заняття)
Тиждень А академічних годин - 4	What is Agriculture? Types of Agriculture in Great Britain, USA and Ukraine. Vocabulary, Speaking.	практичне заняття – 4 год.; самостійна робота – 4 год.	1,2,3,4,5 6,7,8,10,11	Висловлення своєї думки за ситуаціями: Four Types of Agriculture: Pastoralism, Shifting Cultivation, Subsistence Farming, Intensive Farming	4 (за кожне практичне заняття)

### 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» у 7 семестрі:

№ з/п	Види навчальної діяльності	Модуль 1	Сума балів
1.	Аудиторна робота (практичні заняття)	45	45
2.	Самостійна робота	10	10
3.	Контрольна робота	5	5
4.	Підсумковий контроль	-	40
Разом за 7 семестр:		60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» у 8 семестрі:

№ з/п	Види навчальної діяльності	Модуль 2	Модуль 3	Сума балів
-------	----------------------------	----------	----------	------------

1.	Аудиторна робота (практичні заняття)	18	20	38
2.	Самостійна робота	8	10	18
3.	Контрольна робота	4	-	4
4.	Підсумковий контроль	-	-	40
Разом за 8 семестр:		30	30	100

### Критерії оцінювання знань та умінь студентів

Навчальні досягнення здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» оцінюються з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	
D	64-73	задовільно
E	60-63	
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів:**

### **Відмінно (90-100 балів)**

Студент добре сприймає мовлення на слух, розуміє прочитане та правильно перекладає. Вміє логічно будувати монологічне висловлювання за прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням; демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації. Студент демонструє навички і уміння мовленнєвої взаємодії з партнером у повному обсязі: вміє розпочати, підтримати і закінчити діалог. Студент володіє лексичними одиницями і граматичними структурами згідно тематики в повному обсязі. Граматичні помилки відсутні.

### **Добре (74-89 балів)**

Студент добре володіє навичками аудіювання, розуміє прочитане, правильно перекладає текст, вміє логічно будувати монологічне висловлювання з прочитаним текстом і у зв'язку з комунікативним завданням, демонструє вміння повідомляти факти згідно проблематики тексту, висловлює і аргументує своє відношення до даної проблеми, вміє логічно побудувати діалогічне спілкування згідно комунікативної ситуації, торкаючись всіх елементів змісту, вказаних у комунікативному завданні. Вживання граматичних структур відповідає тематиці висловлювання, але студент допускає граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню мовлення студента.

### **Задовільно (60-73 балів)**

Студент погано володіє навичками аудіювання; тобто, не може розуміти те, що чітко, повільно і прямо говорить; може отримати допомогу в розумінні з боку викладача. Студент намагається побудувати монологічне висловлювання у зв'язку з прочитаним текстом, але не завжди відповідно до комунікативного завдання: відходить від теми або намагається замінити її іншою, якою володіє краще, не аргументує свою відповідь. Діалогічне спілкування відбувається не відповідно до комунікативного завдання, не логічне, студент не вміє підтримувати бесіду. Студент демонструє і відповіді обмежений словниковий запас, який не завжди відповідає тематиці, допускає багато граматичних помилок, деякі з них утруднюють розуміння висловлювання.

### **Незадовільно (35-59 балів)**

Студент не володіє навичками іншомовного спілкування, не розуміє зміст прочитаного та не може перекласти текст, а також побудувати монологічне висловлювання згідно тематики, не володіє навичками аргументації своєї відповіді. Студент не вміє побудувати діалог, не може підтримати бесіду. Використовується обмежений словниковий запас,

допускаються численні лексичні, граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою. Вживання лексичних одиниць та граматичних структур не відповідають тематиці. Мовлення студента погано сприймається на слух через велику кількість фонематичних помилок.

### **Незадовільно (1-34 балів)**

Студент не розуміє зміст прочитаного та не може правильно побудувати речення, використовує вкрай обмежений словниковий запас, наявні численні лексичні, граматичні помилки, які роблять відповідь студента незрозумілою. Мовлення студента не сприймається на слух через велику кількість фонематичних помилок.

### **10. Список рекомендованих джерел**

#### Основні

1. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Частина 4 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, та ін. : підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. 608 с.

2. Cunningham, S., Moor, P., Bygrave, J. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited 2013. 182 p.

3. Mann M., Taylore -Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London: Macmillan Education. 2008.

#### Додаткові

4. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 480 с.

5. Євченко В.В., Сидоренко С.І. Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань. – Вінниця: Нова книга, 2005. 208 с.

6. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів ВНЗ / Зарума О. Р. [та ін.]. 3-тєвид. Вінниця : НоваКнига,2017. 416 с.

7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2005. 304 с.

8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. К.: Майстер-клас, 2008. 288 с.

9. Crowther J. Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2001. 600 p.
10. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – World English Corpus. 861 p.
11. McCarthy M., O’Deil F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2001. 296 p.
12. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. Oxford University Press, 2001. 1110 c.

#### Інтернет-ресурси

13. Методичні розробки до фільмів викладачами кафедри англійської мови та методики її викладання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ksu.ks.ua/About/Institute/IForeignPhilology/ChairEngLang.aspx>
14. British and American English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.englishclub.com/writing/spelling\\_american-english.htm](http://www.englishclub.com/writing/spelling_american-english.htm).
15. English club [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishclub.com>
16. English club. Quiz. Life in the UK [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://my.englishclub.com/group/puzzleloversclub/forum/topics/quiz-life-in-the-uk>.
17. Free Online Maps – Views Maps and Driving Directions [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://maps4pc.com/download>.
18. Free travel guide to Ukraine, Europe / Condé Nast [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cntraveller.com/guides/europe/ukraine?gclid=CMv88qvvgasCFYMe4Qod1TZhyw>
19. Latin Phrases [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.englishclub.com/vocabulary/latin-phrases.htm>.
20. Learning English – Excercises, Grammar, Vocabulary, Exams [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.english-hilfen.de>