

Тема 12

Форми організації навчання дітей дошкільного віку

Викладач освітньої
компоненти

Олена АНІСІМОВА

План лекції:

1. Дидактичні засоби навчання дошкільників.
2. Дидактична гра як форма навчання.
3. Структура та види дидактичних ігор.
4. Педагогічний супровід дидактичної гри.
5. Цінність екскурсії як форми організації навчання.
6. Загальна структура екскурсії.



*1. Дидактичні
засоби навчання
дошкільників*

Оптимальне поєднання дидактичних засобів допомагає дошкільникам глибше пізнавати дійсність, збагачувати їх враженнями, дає матеріал для спостережень, які вони використовують у навчальній діяльності

Слово (вихователя, дитини, художнє слово);
Образ (створюваний за допомогою дидактичних матеріалів та технічних засобів, об'єкти живої та неживої природи, їх зображення);
Дія (дитини, вихователя, дидактичні вправи, прості досліди)

ФОРМА організації навчання

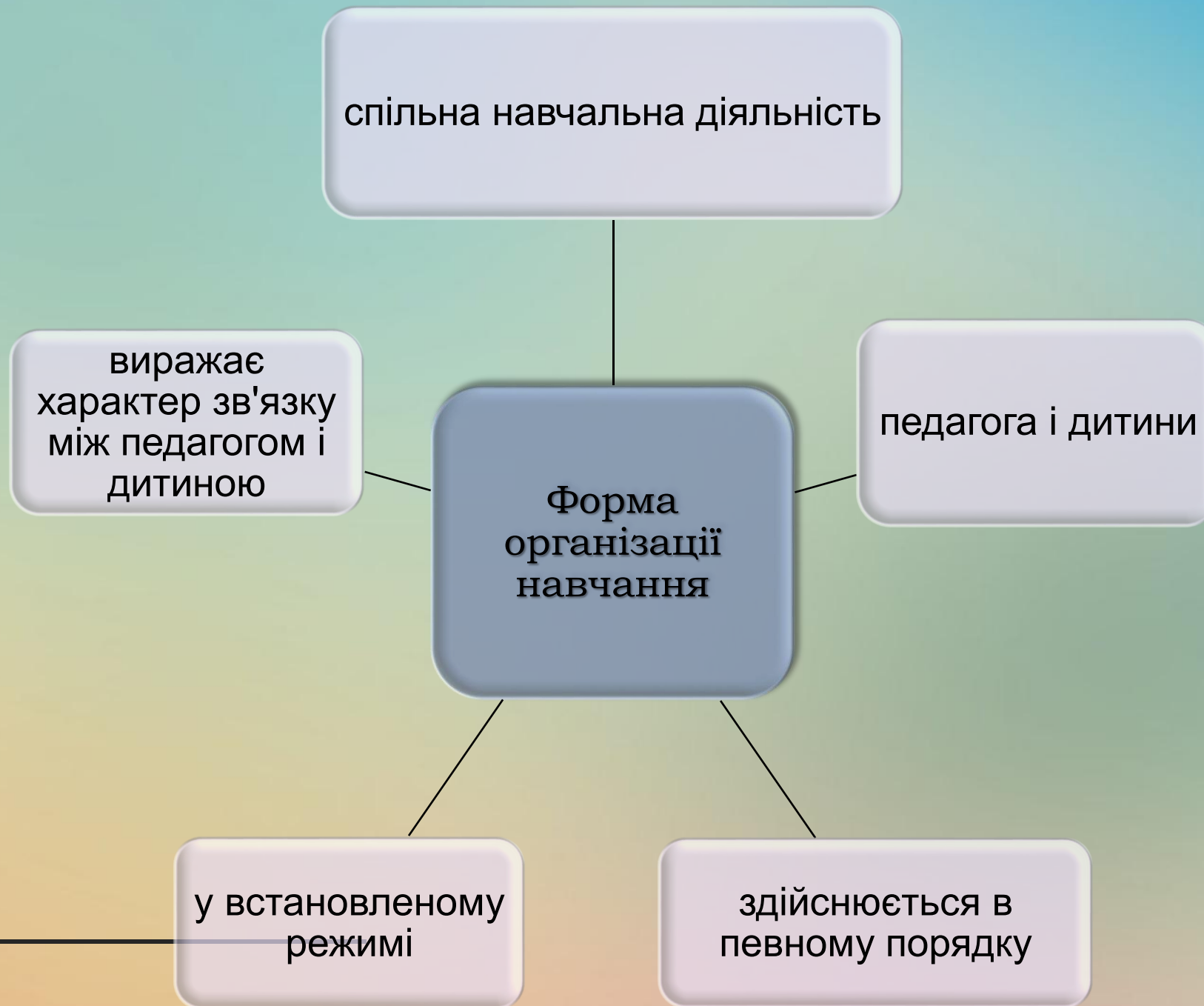
спільна навчальна діяльність
педагога і дітей, що здійснюється у
певному порядку і встановленому
режимі



2. Дидактична гра як форма навчання

ДИДАКТИЧНА ГРА

гра, спрямована на формування у дитини потреби в знаннях, активного інтересу до того, що може стати їх новим джерелом, удосконалення пізнавальних умінь і навичок



3. Структура та види дидактичних ігор

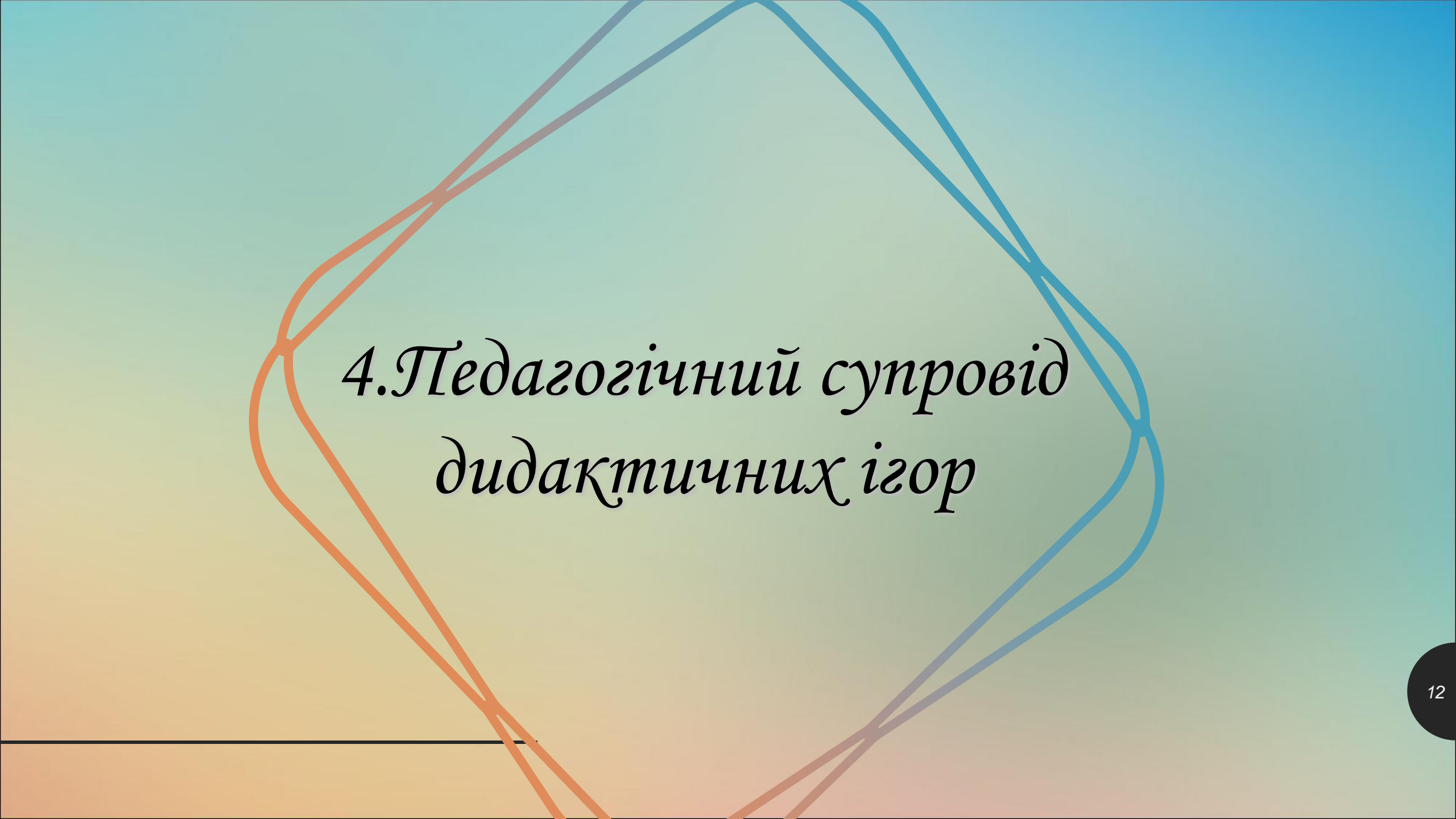
Дидактичні та ігрові завдання	Правила гри та ігрові дії	Результат гри
<p>Завдання обумовлені передбаченим програмою навчальним і виховним впливом (з розвитку мовлення, ознайомлення з природою, формування математичних уявлень тощо).</p> <p>Виконуючи ігрове завдання, діти виявляють активність і бажання виконати його.</p>	<p>Правила гри обумовлені її змістом та ігровим задумом.</p> <p>Завдяки ігровим діям діти реалізують свої ігрові задуми</p>	<p>Результатом дидактичної гри є її фінал.</p> <p>Це рівень засвоєння дітьми знань, успіх у розумовій діяльності</p>

Види дидактичних ігор

Класифікація О. Сорокіної

Ігри з предметами
Настільно-друковані ігри
Словесні ігри

Ігри-подорожі
Ігри-доручення
Ігри-припущення
Ігри-загадки
Ігри-бесіди



*4. Педагогічний супровід
дидактичних ігор*

Підготовка вихователя



*5. Цінність екскурсії
як форми організації
навчання
дошкільників*

**Цінність екскурсії полягає у
безпосередньому ознайомлення дітей із
предметами, явищами природи, діяльністю
людей**

Загальна структура: підготовчий етап;
власне екскурсія; закріплення знань



Завдання:

Представити три дидактичні гри за структурою.

Підготувати план проведення екскурсії

Презентувати три комп'ютерні гри