

Екзаменаційні питання з 2 частини «Дошкільної педагогіки»

1. Процес навчання, його своєрідність у дошкільному віці.
2. Компоненти навчальної діяльності дошкільників.
3. Державні програми навчання і виховання дітей дошкільного віку.
4. Функції навчання дитини-дошкільника.
5. Дидактичні принципи дошкільного навчання.
6. Пряме, непряме навчання дошкільників.
7. Проблемне, опосередковане навчання дошкільників.
8. Доцільність використання різних типів навчання дошкільників.
9. Класифікація методів навчання за типом пізнавальної діяльності.
10. Класифікація методів за джерелами знань.
11. Спостереження – провідний метод у навчанні дошкільників.
12. Словесні методи навчання. Правила побудови бесіди, її види.
13. Практичні методи навчання. Організація простих дослідів.
14. Дидактичні засоби навчання дошкільників.
15. Дидактична гра як форма навчання.
16. Структура та види дидактичних ігор.
17. Педагогічний супровід дидактичних ігор.
18. Цінність екскурсії як форми організації навчання дошкільників.
19. Загальна структура екскурсії.
20. Характерні ознаки заняття як форми навчання
21. Варіативність організації занять.
22. Структура заняття.
23. Головні вимоги до занять.
24. Використання технічних засобів на заняттях.
25. Оформлення конспекту заняття.
26. Вимоги до розвивального освітнього середовища ЗДО.
27. Оформлення простору групових кімнат ЗДО.
28. Облаштування території ЗДО.
29. Значення планування
30. педагогічного процесу закладу дошкільної освіти.
31. Специфічні особливості планування у різних вікових групах.
32. Структура готовності дітей до шкільного навчання.
33. Показники мотиваційної готовності.
34. Емоційно-вольова готовність до навчання у школі.
35. Напрямки розумової готовності дитини до навчання в школі.
36. Рівні адаптації дітей до школи.
37. Форми роботи закладу дошкільної освіти із родинами
38. Зміст поняття «дистанційна освіта».
39. Алгоритм проведення онлайн-заняття у ЗДО.
40. ІКТ-технології в умовах дистанційної освіти.