Література

* 1. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. - СПб: Питер, 2004.
	2. ЕремееваВ. Дошкольник становится школьником: [Психо- физич. особенности первоклассников] / В.Еремеева // Начальная школа (Первое сентября). -2005. – 16 авг. (№16).
	3. Єременко І.Г. Готовність учнів допоміжної школи до навчання. - К., 1997.
	4. Маркова А.К. Формирование мотивации учення в школьном возрасте. - М.: Просвещение, 1983.
	5. Новикова Т.Г., Пинская М.А., Прутченков А.С., Федотова Е.Е. Портфолио в профильном обучении (Анализ зарубежного опьгга). / Профильная школа, 2005. - №5 С. 46-48.
	6. Сак Т.В. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів в інклюзивному середовищі. // Дефектологія № 2., 2010, С.3-6.
	7. Сак Т.В. Технологія портфоліо в інклюзивному класі // Дефектологія № 4, 2009, С.6-10.
	8. Сак Т.В. Контроль й оцінювання соціальної компетентності учнів з особливостями психофізичного розвитку в інклюзивному класі. // Дефектологія № 4, 2010. - С. 3-6.
	9. Симановский АЗ. Безотметочное обучение: возможносга и пуга реализации. // Начальная школа плюс До и После. - 2003. - №6.
	10. Цукерман Г. А. Оценка без отметки. Рига: ПЦ «Зкспери- мент», 1999.
1. <http://knowledgeloom.org/pd>.
2. [www.includingsamuel.com](http://www.includingsamuel.com)
3. [www.includingsamuel.com/screenings/host](http://www.includingsamuel.com/screenings/host)
4. [www.IncludingAllKids.org](http://www.IncludingAllKids.org)
5. [www.includingsamuel.com](http://www.includingsamuel.com)
6. [www.includingsamuel.com/resources](http://www.includingsamuel.com/resources)
7. <http://groups.to/includingsamuel/>
8. [www.includingsamuel.com/screenings/host](http://www.includingsamuel.com/screenings/host)