1. Вихователю інклюзивної групи / Ж.Ольшевська, Н.М’яких та ін. – К.: Шкільний світ, 2018.
2. Експрес-діагностика в ДНЗ. Комплект матеріалів для практичних психологів / Укл. О.Дєдов. – Хотин, 2014. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/ekspres-diagnostika-v-dnz-komplekt-materialiv-dla-prakticnih-psihologiv-166087.html>
3. Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків / Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. – К., 2016.
4. Колупаєва А.А., Таранченко О.М. «Інклюзивна освіта: від основ до практики»: [монографія] / А.А. Колупаєва, О.М. Таранченко – К. : ТОВ «АТОПОЛ», 2016.
5. Колупаєва А. А., Савчук Л.О. Діти з особливими потребами та організація їхнього навчання.-К: ТОВ «АПОСТОЛ», 2010.
6. Компанець Н.М. Діагностичний маршрут дошкільника з ООП для складання Індивідуальної програми розвитку. – К.: Актуальна освіта, 2017.
7. Компанець Н.М. Моделювання індивідуальної програми розвитку дошкільника з особливими освітніми потребами / Н.М.Компанець. – К.:, 2018. – 56 с.
8. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2003.
9. Психолого-педагогічне вивчення інтелектуального розвитку дитини дошкільного віку: Діагностичні матеріали на допомогу консультантам психолого-медико-педагогічної консультації Первомайськ 2016/ [Упорядник Л.Дудченко]. – Первомайськ, 2016. – 40 с. [Ентернет ресурс]. – Режим доступу: divovo.in.ua/diagnostichni-materiali-na-dopomogu-konsuletantam-psihologo-me.html
10. Четверікова Н. Інклюзивне навчання в ЗДО. – К.: Шкільний світ, 2018.