1. Бех І.Д. Виховання особистості. – К.: Либідь, 2003. – кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади.
2. Білозерська І.О Деякі аспекти формування батьківської компетентності у родинах, що мають дітей з порушеннями розвитку //Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушеннями розвитку.-К.-2010.
3. Білозерська І.О.Реалізація компетентнісної парадигми при роботі з батьками дітей з порушеннями психофізичного розвитку // Особлива дитина навчання та виховання. Дефектологія.-№4- К. 2011.
4. Дэвид Митчелл. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования. Главы из книги. – РООИ «Перспектива», 2011. – 138 с.
5. Елен P. Даніелс, Кей Стаффорд. Залучення дітей з особливими потребами загальноосвітніх класів. — Львів: Товариство «Надія», 2000.
6. Інклюзивна освіта: стан і перспективи розвитку в Україні: Науково-методичний збірник.- К.: ФО-П Придатченко П.М., 2007.
7. Колупаєва А. А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. — Педагогічна думка, К.: - 2007.
8. Колупаєва А. А., Савчук Л.О. Діти з особливими потребами та організація їхнього навчання.-К:.-2010
9. Липа В.А. Психологические основы педагогической коррекции. − Д.: Лебедь, 2000.
10. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2003.
11. Осипова А.А. Общая психокоррекция. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
12. <http://knowledgeloom.org/pd>.
13. [www.includingsamuel.com](http://www.includingsamuel.com)
14. [www.includingsamuel.com/screenings/host](http://www.includingsamuel.com/screenings/host)
15. [www.IncludingAllKids.org](http://www.IncludingAllKids.org)
16. [www.includingsamuel.com](http://www.includingsamuel.com)
17. [www.includingsamuel.com/resources](http://www.includingsamuel.com/resources)
18. <http://groups.to/includingsamuel/>
19. [www.includingsamuel.com/screenings/host](http://www.includingsamuel.com/screenings/host)