## Тема: ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЗА ПСИХОТИПОМ ЛЮДИНИ

## 1. Рекомендації до професійного визначення осіб шизоїдного психотипу

## 2. Рекомендації до професійного визначення осіб епілептоїдного психотипу.

3. Рекомендації до професійного визначення осіб істероїдного психотипу.

4. Рекомендації до професійного визначення осіб сенз(с)итивного психотипу.

5. Рекомендації до професійного визначення осіб конформногопсихотипу

6. Рекомендації до професійного визначення осіб параноїдальногопсихотипу

7. Рекомендації до професійного визначення осіб циклоїдногопсихотипу

8. Рекомендації до професійного визначення осіб гіпотимногопсихотипу

9. Рекомендації до професійного визначення осіб гіпертимногопсихотипу

## Завданням цієї лекції є поглиблення знань, отриманих вами на минулій лекції. В ній ви отримаєте рекомендації щодо професійного визначення для окремих осіб з різними акцентуаціями характеру (психотипами). Перші два психотипи я намагався розкрити більш повно. Решта – менш детально. Це пов’язано і з об’ємом і часовими рамками лекції.

**Коли ви будете читати лекційний матеріал, спробуйте спочатку відповісти на такі запитання: чи знайшли ви себе в наведених характеристиках? В одному психотипові чи в декількох? Чи «впізнали» ви своїх одногрупників, читаючи ці характеристики? Спробуйте зрозуміти, чому я включив до характеристики учнів ще й ставлення їх до одягу? Адже воно безпосередньо не впливає їх на професійні уподобання, а лише опосередковано дає інформацію про характер людини. Наприклад, сірий колір одягу чи яскраво червоний. Про що ці кольори вас інформують? На ці питання хотів би від вас отримати відповідь. А також очікую відповідь на ще одне практичне** **завдання. Наведу до нього пояснення**:

На минулій лекції стисло було розглянуто питання «Особливості профорієнтаційного супроводу старшокласників». Було виділено 4 типи старшокласників: інфантильний пристосуванець, мрійник, виконавець, творець, і дана їм відповідна характеристика.

Якщо доповнити минулу тему лекції новою, ми з вами побачимо, що під творцем, наприклад, можуть бути різні діти, з різним психотипом (їх називає психологія акцентуаціями характеру): шизоїдним, істероїдним, параноїдальним. Виконавцями можуть бути також різні школярі – епілептоїди, сенз(с)итиви, конформісти (в сприятливих соціальних умовах).

## Вашим завданням є продовжити вище розпочату мною роботу, і дати відповідь: до яких психотипів відносяться інфантильний пристосуванець, мрійник, виконавець та творець (характеристика їх наведена на минулій лекції).

## Психотип, який згідно характеристики веде себе неоднозначно в різних соціальних ситуаціях, слід віднести до різних відповідних груп. Наприклад, конформний психотип може вести себе як інфантильний пристосуванець в несприятливих соціальних умовах, а в сприятливих умовах – як виконавець.

## Щоб виконати це завдання, уважно прочитайте текст цієї лекції.

## *Особливості особистості шизоїдного психотипу.*

## Є люди, які вважаються замкнутими, уникають спілкування і контактів, на перший погляд, здаються мало емоційними та апатичними, безбарвними і закритими на сто замків. Ми називаємо їх інтровертами, іноді – «аутистами». Психологи і психотерапевти розрізняють адаптивний і неадаптивний шизоїдні типи. Є шизоїди, які зуміли адаптуватися в соціумі та знайти себе у світі людей, і є ті, хто відчуває значні труднощі з адаптацією, потрапляючи в умови деструктивного існування. Неадаптований шизоїдний тип - претендент на спеціальний психотерапевтичний вплив, щоб уникнути серйозних психічних відхилень, захворювань і проявів. Наркотики, алкоголь, суїцид ... тощо.

## Не чіпатимемо патологій, поговоримо про особливості шизоїдного типу особистості, який зустрічається сьогодні досить часто, а його прояви з'являються мало не у кожного у той чи інший період життя.

## З одного боку, цей психотип дуже чутливий до навколишнього світу, з іншого - не може розібратися, що в ньому небезпечне. Шизоїдний тип особистості погано розбирається в людях, частіше тому, що неуважний до них. Занадто зайнятий своїми внутрішніми переживаннями, він не бачить інших, не намагається розібратися в їхніх емоціях, тому що повністю занурений у власні переживання, не може відрізнити симпатії до себе від глузування і зневаги. Іноді він може бути нав'язливим, не відчуває, що потрібно залишити людину. Деякі психологи називають це недоліком інтуїції.

## Привабливі риси характеру в дітей: серйозність, не метушливість, небагатослівність, стійкість інтересів і сталість занять. Як правило, це талановиті, розумні і невибагливі школярі.

## Вразливі риси характеру: замкнутість, холодність, розсудливість. Такі діти недостатньо енергійні, малоактивні при інтенсивній роботі - як фізичній, так і інтелектуальній. Емоційно холодні. Їх егоїзм несвідомий. У той же час вони вразливі, до сторонньої критики. + «Слабка ланка» психотипу: діти не переносять ситуацій, в яких потрібно встановити неформальні емоційні контакти, і насильницьке вторгнення сторонніх у їхній внутрішній світ. Друг для них - той, хто добре розуміє їх особливості, не звертає уваги на дивацтва, замкнутість і інші негативні риси характеру.

## Ставлення до навчання і роботи. Здатні і талановиті, але вимагають індивідуального підходу, оскільки відрізняються особливим баченням світу, мають свою, не схожу на інших точку зору на звичайні явища і предмети. Уміють займатися багато, проте не систематично. Важко виконувати загальноприйняті вимоги, особливо стосовно тих вимог, на які у них склалася власна точка зору, склалася своя система, погляд. Здатні вирішити ті ж завдання, що даються в класі, декількома оригінальними способами (а не тим, наприклад, яким показав учитель на уроці). Найчастіше з таких хлопців виходять відмінні науковці, наприклад математики або фізики-теоретики.

## Основними ознаками шизоїдного типу є:

## - *Розщеплення*, роздвоєння, - як основна характеристика людини. В адаптованому варіанті - це неймовірно талановита і навіть геніальна особистість. Це може виражатися в несподіваних сплесках феноменальної творчої активності, неординарності, геніальності, сміливості тощо.

**-** *Дистанціювання* - це улюблений спосіб існування цього типу в світі людей, навіть серед своїх. Шизоїд воліє зберігати значну дистанцію між собою і оточуючими. Він обирає самотність, але незвичайну, а таку, в якїй він повинен знати, що поруч, у сусідній кімнаті, в одному місті, в одній країні, на одній планеті є люди, які його люблять таким, яким він є.

**-** *Поглинання* - це основний страх, який відчуває людина шизоїдного типу. Їй весь час здається, що якщо вона виявиться на дуже близькій відстані від інших людей, занадто розкриється, то її «проковтнуть», «зімнуть», зроблять боляче, знищать її індивідуальність.

Образно можна сказати, що шизоїдність проявляється як життя людини в раковині, але іноді людина виповзає на світло і бурхливо проявляє свій вулканічний темперамент. Наприклад, Пушкін знайшов спосіб впоратися зі своїм шизоїдним темпераментом - творив…

Головна риса шизоїда - *схильність до теоретизування****.*** Це яскраво виражений розумовий тип, який теоретично переосмислює зовнішній світ, перетворює об'єктивну реальність в якісь формули, самостійно створених, а не виведених з об'єктивного світу схем.

Думка шизоїда (на відміну від параноїдального психотипу, мислячого в одному напрямку) вільно розвивається, безцільно пливе по хвилях власної свідомості. Він творить вільно, але безцільно - просто видає продукт своєї розумової діяльності.

Шизоїда характеризує *інтровертованість* ***-*** мала контактність із зовнішнім світом і значна сконцентрованість на своєму внутрішньому світові.

Шизоїд недостатньо енергійний, у нього мало зовнішньої активності при інтенсивній роботі думки.

***Робота і кар'єра.*** Найчастіше шизоїди займаються теоретичними науками, філософією, вони можуть стати і композиторами, складають зазвичай дуже складну, оригінальну музику. За несприятливих обставин опиняються невдахами, працівниками на непрестижній роботі, читають заумні книги - вічні асистенти і молодші наукові співробітники.

Головне для шизоїда - вільна творчість, а не положення, яке він займає в суспільстві. Саме шизоїди - творці великих відкриттів. Згадаємо, відомого А. Еншттейна. Жінку, яка терпіла його характер.( Енштейн це визнавав, і був за це їй вдячний).

Наукові досягнення шизоїда абсолютно не пов'язані з їхнім кар'єрним ростом: його досягнення можуть іноді призвести до призначення на керівну посаду, проте керувати він не хоче і не вміє, приймати рішення і керувати людьми не може, тому в таких ситуаціях або сам відмовляється від займаної посади, або його усувають. Залишатися на керівній посаді тривалий час шизоїд зможе за наявності хорошого заступника, який займатиметься організаторською стороною справи.

***Навчання і ерудиція.*** Талановиті та здібні шизоїди можуть добре вчитися, якщо їм буде забезпечений індивідуальний підхід. Шизоїд дуже ерудований, володіє видатними знаннями в багатьох галузях знань, особливо в тих, які відносяться до його професійної діяльності. Улюблене заняття шизоїда - читання. Будучи настільки ерудованим, шизоїд, однак, не вміє, та й не хоче демонструвати свою ерудованість.

***Ставлення до людей та спілкування.*** Відносини з людьми у шизоїдів складаються непросто. Їм важко висловлювати думки так, щоб їх зрозуміли.

Ще важче їм бути зрозумілими оточенням стосовно їх психологічних переживань. Тому спілкуються вони вибірково - з тими, хто розуміє їхні духовні запити, хто може підтримати інтелектуальну розмову.

Зазвичай, шизоїд не зазнається, схильний прийняти чужу точку зору і спокійно роз'яснити свою, вкрай рідко вдається до брехні. Шизоїди досить надійні, хоча і не настільки, наскільки епілептоїди і психастеніки. У шизоїдів абсолютно не розвинена емпатія.

***Імідж.*** Статура диспластична (непропорційна), незалежно від зросту і віку їм властива сутулість. В обличчі шизоїда більш виражена, ніж зазвичай, асиметрія, рухи в цілому погано координовані та незграбні. Мова його складна для розуміння, оскільки страждає артикуляція і дикція, інтонація часто неузгоджена зі змістом. Мова шизоїда рясніє словами-паразитами, дієприслівниковими зворотами, складнопідрядними реченнями.

Неакуратність проявляється у всьому: у квартирі, одязі, зачісці.

По відношенню до стилю в одязі даний психотип особливо не цікавить зовнішній вигляд, стиль – головне: щоб було зручно та комфортно. В цілому шизоїд до одягу байдужий.

***Психотехніка спілкування.*** Потрібно цінувати шизоїда за глибину і оригінальність думок, за його ерудицію, його допомогу у вирішенні складних розумових завдань. Вплинути на шизоїда майже неможливо.

## Рекомендації з професійного визначення для осіб епілептоїднного психотипу

Серед емоційних людей, що відрізняються імпульсивним характером, особливе місце займають особистості епілептоїдного типу.

Психіатрія не розглядає особливості поведінки епілептоідів як захворювання, але манера їх спілкування з оточуючими видає глибоку дисгармонію між внутрішнім і зовнішнім світом таких людей. З точки зору медицини дана акцентуація характеру не вимагає терапевтичного втручання, але приносить особливе занепокоєння близьким людям і оточуючим.

*Основні ознаки:*

***Епілептоїдний психотип*** арактеризується підвищеною збудливістю і схильністю до провокування конфліктів. Люди з епілептичною акцентуацією характеру мають переважно атлетико-диспластичний тип конституції. Це - повільні, стримані в емоціях особи, нездатні виявляти сентиментальність і ніжність.

**Психотип відрізняється такими характеристиками:**

* епілептоїди створюють навколо себе ідеальний, на їхню думку, світ і ревниво підтримують в ньому бездоганний порядок;
* їх дратує будь-яка поведінка оточуючих, яке розходиться з особистим уявленням про життя;
* пильно стежать за діями оточуючих і не упускають можливості зробити зауваження або розкритикувати будь-яку дію, яка не відповідає їх поглядам.

Епілептоїди відрізняються неймовірною завзятістю, що доходить до занудства. У колі своїх знайомих славляться перфекціоністами, здатними вивести будь-який безперспективний проект на лідируючі позиції.

Епілептоїд доводить свою правоту за будь-яких обставин. Його манера поведінки не передбачає обговорення, абсолютно безапеляційна, вимагає повного схвалення і підпорядкування. У спілкуванні з авторитетними людьми здатний демонструвати ввічливість, поступливість, з метою заслужити повагу опонента.

Домінуюча характеристика епілептоїда ***-*** любов до порядку***.*** Ці діти ощадливі по відношенню до одягу, іграшок. Різко реагують на тих, хто намагається оволодіти їх власністю; з перших шкільних років проявляють підвищену акуратність. Людина, яка відноситься до даного психотипу, намагається підтримувати порядок у всьому (громадський порядок, порядок у речах, в сім'ї, дотримуватися усіх моральних законів і заборон, інших встановлених правил).

Епілептоїди протягом усього життя, аж до старості, сповнені енергії. Епілептоїд, як і параноїдальний психотип, дуже агресивний. Його агресивність виражається у примушуванні інших осіб дотримуватися і наводити порядок як у сфері людських (соціальних) відносин, так і в речах.

## Високий енергетизм в шкільному віці реалізується шляхом активних занять фізкультурою, ці діти бігають, голосно спілкуються, організовують усіх навколо себе, своєю активністю часто заважають оточуючим. В екстремальних ситуаціях підлітки стають хоробрими і навіть безрозсудними; в повсякденному житті проявляють надмірну вибуховість, прискіпливість.

## Привабливі риси характеру: ретельність, акуратність, старанність, суворе дотримання власних правил та інструкцій, ощадливість (часто переходить у педантизм), надійність (завжди виконують обіцянки), пунктуальність (щоб не спізнитися, заведуть 2 будильника і ще попросять батьків розбудити), уважність до здоров'я.

## Негативні риси характеру: іпохондрія і злопам'ятність, нечутливість до чужого горя, надмірна дратівливість у зв'язку з поміченим непорядком, неакуратністю інших або порушенням правил. «Слабка ланка» психотипу: не переносять непокори собі і бурхливо повстають проти обмеження власних інтересів; легко збудливий, образливий тип, що не пропустить можливості нагадати кривднику своє ставлення до пережитих обставин.

***Робота і кар'єра.*** Специфічне ставлення до оточення і прагнення контролювати робить людей з акцентуацією незамінними в таких професіях: менеджери, бізнесмени, аудитори, секретарі. Вони здатні забезпечити порядок в документації, рахунках, постачання і прийомі товару, виявленні невідповідностей встановленим вимогам. Незважаючи на обмежений кругозір і однобічність, здатні систематизувати хаос, який виник, встановити порядок і дисципліну. Якщо оточуючі люди допоможуть епілептоїду адаптуватися в зовнішньому середовищі, навчать справлятися зі спалахами гніву і спонтанно виникаючою агресією, то індивідуальні якості можна направити за певним вектором, в якому людина здатна досягти особистісного зростання і фінансової стабільності.

Тому епілептоїд найчастіше обирає професію, яка йому ближче за характером, наприклад, фінансиста, офіцера, юриста, викладача, а в процесі роботи, пов'язаної з підтриманням порядку, отримують більший розвиток і риси його характеру. Ому йому можна рекомендувати роботу в правоохоронних органах, оскільки він справедливий і шанує закон.

Вся військова справа тримається на епілептоїдах.

Також йому підійдуть професії, де потрібні силові навички - вантажником наприклад.

З нього може бути непоганий викладач - вимогливий, суворий і повчальний.

Людині з даним психотипом також прекрасно підходять такі професії: архітектори, юристи, податкові інспектори, ревізори, рятувальники.

Епілептоїд не досягає швидкої кар'єри, він буде повільно, але вірно просуватися службовими сходинками.

Як керівник, епілептоїд дуже вимогливий і прискіпливий як до себе, так і до інших. Він уміє приймати рішення, стиль його керівництва, швидше, авторитарний. Епілептоїди добре командують і підкоряються (якщо бачуть в цьому сенс).

Якщо епілептоїд за щось взявся, та й ще слово дав про своєчасне виконання будь-якого справи, то доведе його до кінця.

Для своїх підлеглих він буде другим батьком - надасть усі необхідні умови для праці, заохочення у вигляді премій за відмінну роботу. За несвоєчасне виконання роботи, за промахи - піде стягнення. Запізнення, несвоєчасно покинуте робочу мівце, недотримання встановленого часу обідньої перерви - обов'язково карані.

Але якщо хтось із сторонньої компанії, підприємства або організації, вкаже на некомпетентність його підлеглого, тут-то він і виставить свою потужні груди на захист свого співробітника. Так як ця людина працює у нього, а значить не даремно трудиться, і тільки керівник має право оцінювати своїх співробітників!

Епілептоїд хороший вузький фахівець, наприклад, першокласний хірург.

Але професії, де потрібний творчий підхід, гнучкість, де немає і не може бути ніякої системи, йому протипоказані!

***Навчання і ерудиція.*** Епілептоїда вирізняє цілеспрямованість у навчанні, в оволодінні накопиченими людськими знаннями. Виконують всі домашні завдання, не прогулюють уроків, зазвичай відмінники. Навчання для епілентоїда - частина кар'єри. Він, як правило, вчиться досить рівно, відповідно до здібностей. Епілептоїд може володіти фундаментальними знаннями, але в його ерудиції, зазвичай, не вистачає ні ширини, ні глибини знань, ні творчого компонененту. У науці епілептоїди розробляють чужі ідеї, вирішуючи прикладні завдання.

**Ставлення до людей та спілкування**. З усіх психотипів епілептоїд самий надійний, він виконує свої обіцянки. Як і в усіх інших сферах життя, епілептоїд любить порядок у людських стосунках. Тому він не схильний до випадкових знайомств, а віддає перевагу спілкуванню зі старими друзями, товаришами по службі. Зради ні в дружбі, ні в любові ніколи не пробачить. У спілкуванні епілептоїд не схильний йти на неформальну близькість, не заводить випадкових знайомств, віддає перевагу спілкуванню з друзями дитинства і шкільними товаришами. Не розкривається сам і не прагне ближче пізнати іншого. Епілептоїд неконфліктний, найчастіше реагує на конфлікт холодною напруженістю, він не відразу включається в некерований конфлікт. Епілептоїд якийсь час стримується, після чого вибухає. Він злопам'ятний і в міру мстивий, але крім того вміє платити добром.

***Імідж.*** Статура у своїй основі правильна, зовнішній вигляд залежить від харчування і способу життя. Особистість епілептоїда має правильні риси, без різкої асиметрії, не повна, але й не занадто худорлява. Епілептоїду властива сталість в одязі, йому властивий строгий класичний стиль. Епілептоїд злегка старомодний і дуже акуратний.

Мова чітка, послідовна і зрозуміла. Дикція хороша, модуляція голосу не занадто різка. Перебити себе не дає, але й сам рідко перебиває.

Рухи чіткі, розмірені, в міру різкі, але достатньо пластичні.

***Психотехніка спілкування.*** Слід зазначити, що у епілептоїда є конфліктогеннні риси: прагнення поставити партнера в позицію оцінювання, негативні оцінки, докладне інструктування і вимога повторити вказівки, повчальність, авторитарність, жорсткість в голосі.

Варто відстежити в собі і зафіксувати неприємні для людей тенденції, навіть якщо вони здаються доцільними, і скоригувати їх.

***Корекція***: Епілептоїд повинен говорити собі: людина дорожче порядку.

У відносинах з епілептоїдом доцільно дотримуватися «табеля про ранги», враховувати статус, відзнаки, заслуги, дотримуватися встановленого порядку, якщо він не суперечить іншим загальноприйнятим принципам і не забувати про такі його позитивні якості, як порядність і організованість, самодисципліна і надійність.

По відношенню до стилю в одязі даний психотип досить консервативний.

**Істероїдний психотип та його загальна характеристика**

Цей психотип видно з раннього дитинства. Милий малюк при великій кількості дорослих незнайомих людей без всякого збентеження декламує вірші, співає пісеньки, демонструє свої таланти і наряди. Головне для нього - захоплені глядачі. Якщо гості сіли за стіл і забули про нього, він неодмінно ще раз зверне на себе увагу. У разі невдачі перекине на скатертину стакан або розіб'є блюдце.

**Домінуючі риси характеру**: демонстративність; прагнення постійно бути в центрі уваги, іноді за всяку ціну; жага постійного захоплення чи здивування, шанування, поклоніння.

**Привабливі (позитивні) риси характеру**: завзятість, ініціативність, комунікабельність, цілеспрямованість, винахідливість, активність, яскраво виражені організаторські здібності, самостійність і готовність взяти на себе керівництво (хоча після виплеску енергії перераховані якості швидко видихаються).

**Негативні (вразливі) риси характеру**: схильність до інтриг і демагогії, лицемірство, задерикуватість, відчайдушність, необдуманий ризик (але тільки в присутності глядачів), похвальба неіснуючими успіхами, облік тільки власних бажань, завищена самооцінка, образливість.

«**Слабка ланка» психотипу**: нездатність переносити удари по егоцентризму, викриття вигадок.

**Особливості спілкування і дружби**. Постійно потребують численних глядачів. В принципі це основна форма їхнього життя (на людях і для людей). Але спілкуються, як правило, тільки з тими, хто висловлює своє захоплення, обожнює їх здібності і талант. Дуже часто перебірливі, прагнуть дружити з відомими людьми, щоб побути в затінку їхньої слави, або з тими, хто програє їм, щоб ще більше відтінити себе.

**Ставлення до навчання і роботи**. Навчання чи робота – це часто лише привід для спілкування, можливість проявити себе серед людей. У школу вони ходять заради задоволення. Щоб привернути увагу, вчаться не просто добре, а краще за всіх, дивуючи вчителів своїми здібностями до різних предметів.

В принципі це - обдаровані, талановиті люди, яким легко даються професії, пов'язані з художньою творчістю. Найкраще їм працюється поза колективом і обов'язковими рамками (режимом).

По відношенню до стилю в одязі даний психотип надає перевагу виключно дизайнерським речам, ексклюзиву.

**Характеристика сенз(с)итивного психотипу**

З перших кроків ці діти полохливі, лякаються самотності, темряви, тварин, особливо собак. Уникають активних і галасливих однолітків, але товариські з тими, до кого звикли; люблять грати з малюками: з ними відчувають себе впевнено і спокійно. До рідних і близьких дуже прив'язані, це «домашні діти»: намагаються не залишати рідних стін, не люблять ходити в гості, а тим більше їздити кудись далеко (наприклад, в інше місто, навіть якщо там живе улюблена бабуся). Поряд з деякою боязкістю такі діти мають схильність до міркування і не за віком інтелектуальних інтересів. З юних років страждають від різних фобій – страх незнайомих людей, нових предметів, темряви, залишитися одному в будинку…

Домінуючі риси характеру: підвищена чутливість, вразливість. Діти боязкі і соромливі, особливо серед сторонніх людей і в незвичній обстановці. В собі помічають безліч недоліків.

**Привабливі риси характеру**: доброта, спокій, уважність до людей, почуття обов'язку, висока внутрішня дисциплінованість, відповідальність, сумлінність, самокритичність, підвищені вимоги до себе. Прагнуть подолати свої слабкі сторони.

**Негативні риси характеру**: нерішучість у собі («як би чого не сталося» - звідси віра в прикмети), недовірливість, полохливість (побоювання за своє майбутнє і близьких), замкнутість, схильність до довгих міркувань, самокопання***,*** до «самоїдства» і самоприниження, розгубленість у важких ситуаціях, підвищена уразливість і конфліктність на цьому грунті.

В основі їх педантизму лежить ідея про те, що якщо все заздалегідь ретельно продумати, передбачити і потім діяти, не відступаючи ні на крок від наміченого плану, то неприємностей вдасться уникнути. Таким підліткам важко приймати рішення, вони постійно сумніваються.

**«Слабка ланка» психотипу**: не переносять насмішок або підозри оточуючих, недоброзичливого ставлення. Боязнь відповідальності. Друзів у них небагато, але ця дружба навіки. Пам'ятають найдрібніші деталі відносин і від душі вдячні за увагу.

**Особливості спілкування і дружби**. Контактують з вузьким колом людей, що викликають у них симпатії. Всіляко уникають знайомства і спілкування з жвавими і невгамовними. Ділитися переживаннями і відчуттями воліють зі старими друзями.

**Ставлення до навчання і роботи**. Навчаються, виявляючи цілеспрямованість, наполегливість і посидючість, через небажання засмучувати рідних і педагогів. Відповідати у дошки соромляться, бояться, що обізвуть вискочкою. При доброзичливому ставленні педагогів показують прекрасні результати. Робота для них - щось другорядне, головне - теплі і добрі взаємини з колегами, підтримка керівника. Можуть бути виконавчими і відданими секретарями, помічниками. Це ідеальні підлеглі: акуратно, точно і в строк виконають будь-яку роботу, якщо завдання конкретно поставлене.

По відношенню до стилю в одязі представники даного психотипу здебільшого консервативні: не слідкують за брендами, люблять стримані пастельні кольори, можуть носити одну і ту ж саму річ роками. Іноді надають перевагу сірому кольору.

**Конформний психотип. Загальна характеристика**

Цей тип зустрічається досить часто. Діти погоджуються з усім, що пропонує найближче оточення, але варто потрапити під вплив іншої групи – змінюють ставлення до тих самих речей на протилежне. Втрачають особистісне ставлення до світу - судження і оцінки будуть збігатися з думкою тих, з ким вони спілкуються в даний момент. Причому вони не виділяються, не нав'язують своїх суджень, представляючи масу, згідну з лідером.

**Домінуючі риси характеру**: надмірна пристосовність до оточення, майже повна залежність від сім'ї, компанії та ін.. Життя протікає під девізом: «Думати, як всі, робити, як всі, і щоб все було як у всіх». Це поширюється на стиль в одязі, манеру поведінки, погляди на важливі проблеми. Ці підлітки прив'язуються до групи однолітків і беззастережно приймають систему їх цінностей без критичного переосмислення.

**Привабливі риси характеру**: дружелюбність, старанність, дисциплінованість, поступливість. Вони не будуть джерелом конфліктів або чвар. Слухають розповіді хлопців про «подвиги», погоджуються з пропозиціями від лідерів, охоче беруть участь в «пригоди», але потім можуть покаятися. Власної сміливості і рішучості їм бракує. Якщо мікроколектив здається значущим, має позитивну спрямованість, то разом з ним можуть досягти серйозних успіхів, наприклад, займаючись в будь-якої секції.

**Негативні риси характеру**: несамостійність, майже повна відсутність критичності щодо себе та найближчого оточення.

**«Слабка ланка» психотипу**: не переносять різких змін, «ломки» життєвого стереотипу.

**Особливості спілкування і дружби**. Легко встановлюють контакти з людьми, при цьому наслідують лідерам. Приятельські стосунки непостійні, залежать від ситуації, що складається. Чи не прагнуть бути першим серед друзів, не виявляють інтересу до нових знайомств.

**Ставлення до навчання і роботи**. Якщо в оточенні всі навчаються добре, то і вони будуть докладати зусиль, щоб не відстати від друзів. До роботи відносяться теж в залежності від настрою колективу; здатні демонструвати працьовитість, старанність, творчість і винахідливість, виконувати все, що доручено. А можуть й ухилятися або робити роботу формально, якщо поруч ледарі.

По відношенню до стилю в одязі даний психотип надає перевагу «конформному» одягу, тобто їх цікавить думка оточуючих, не слідкують за трендами.

**Характеристика параноїдального психотипу**

Риси цього психотипу рідко виявляються в дитинстві; хлопці зосереджені на чомусь одному, серйозні, стурбовані, прагнуть за будь-яку ціну досягти бажаного.

**Домінуюча риса характеру**: висока ступінь цілеспрямованості. Такі підлітки підпорядковують своє життя досягненню мети (досить масштабної), при цьому здатні нехтувати інтересами оточуючих. Чи готові пожертвувати благополуччям, відмовитися від розваг, комфорту і інших звичайних для дітей радощів.

**Привабливі риси характеру**: висока енергійність; незалежність; самостійність; надійність у співпраці, коли цілі збігаються з прагненнями людей, з якими працюють.

**Негативні риси**: дратівливість, гнівливість, якщо щось або хтось виявляється на шляху до мети; слабка чутливість до чужого горя; авторитарність.

**«Слабка ланка»** психотипу: надзвичайно честолюбиві за великим рахунком, а не на дрібниці.

**Особливості спілкування і дружби**. Вступаючи в контакт, часто пригнічують співрозмовника, бувають надмірно категоричними у своїх судженнях, можуть поранити словом оточуючих. Власної конфліктності не помічають.Абсолютно несентиментальний, дружбу розглядають як продовження загального великої справи. Друзі - тільки соратники.

**Ставлення до навчання і роботи**. Ретельно вивчають лише ті навчальні предмети, які потрібні зараз або будуть потрібні в майбутньому. Для цього можуть ходити в бібліотеку, на додаткові заняття, купувати багато книг, читати на перервах. А все інше в школі не являє для них цінності. Найбільших успіхів досягають в індивідуальній творчій роботі. Неперевершені генератори великих ідей, нестандартних підходів до вирішення складних завдань.

По відношенню до стилю в одязі даний психотип характеризується любов'ю до дорогих речей, носять не жаліючи.

**Циклоїдний психотип. Загальна характеристика (характерний особливо для дівчаток підліткового віку)**

Ці школярі не відрізняються від однолітків, але періодично бувають надзвичайно галасливими, пустотливими, постійно щось роблять. Потім знову стають спокійними і керованими. У підлітків спостерігаються періодичні фази зміни настрою, тривалість яких - від декількох днів до тижня і більше.

**Домінуюча риса характеру**: циклічні зміни емоційного фону (піднесений настрій зникає, емоційний спад всіх спантеличує).

**Привабливі риси характеру**: ініціативність, життєрадісність, товариськість, коли на душі добре.

**Негативнві риси характеру**: непослідовність, неврівноваженість, байдужість, спалахи дратівливості, надмірної уразливості і прискіпливості до оточуючих. Якщо здолала смуток, то все валиться з рук; що легко виходило вчора, сьогодні вимагає неймовірних зусиль. Під час спаду важче жити, вчитися, спілкуватися. Компанії дратують, ризик, пригоди, розваги втрачають свою привабливість. На деякий час стають «домосідами». Помилки, дрібні неприємності в песимістичні дні переживаються дуже важко. Ще вчора виграли турнір, а сьогодні гра не йде, тренер незадоволений ... Це пригнічує, вони не дізнаються свій організм, не розуміють свого роздратування, не бажають бачити близьких людей. На репліки і зауваження відповідають з невдоволенням, хоча в глибині душі сильно переживають через ці раптових змін. Почуття безвиході немає, вони впевнені, що через якийсь час все знову буде добре. Потрібно тільки пережити період спаду.

**«Слабка ланка» психотипу**: емоційне відкидання з боку значущих людей, корінна ломка життєвих стереотипів.

**Особливості спілкування і дружби**. Відносини з людьми носять циклічний характер: тяга до спілкування, нових знайомств, відчайдушна молодецтво змінюються замкнутістю, небажанням розмовляти навіть з батьками і близькими друзями ( «як ви мені всі набридли»). По-справжньому дружать з тими, хто розуміє цю неминучість зміни у відносинах і не ображається, прощає спалахи дратівливості і уразливості.

**Ставлення до навчання і роботи**. Періоди активної роботи на уроках і вдома змінюються етапами, коли настає повна байдужість до чого-небудь. У роботі все йде на лад і виходить, поки це цікаво; як тільки впав настрій, - незадоволені всім, що їм нічого не цікаво і т.п. …

По відношенню до стилю в одязі даний психотип змінюється за настроєм, по циклах, в залежності від чогось (пори року), помірні, можливе відставання у моді у 1,5- 2 роки.

**Гіпотимний психотип. Загальна характеристика**

Не проявляють особливої радості, ображені на всіх, перш за все на батьків. На обличчях вираз невдоволення через те, що зробили не так, як вони хотіли.

**Домінуюча риса характеру**: постійно в мінорі.

**Привабливі риси характеру**: совісність, гострий критичний погляд на світ. Прагнуть частіше бути вдома, створювати затишок і теплоту, уникаючи тим самим зайвих хвилювань.

**Негативні риси характеру**: образливість, вразливість, смуток, схильність шукати в собі хвороби, майже немає інтересів і захоплень. Швидка втомлюваність.

«Слабка ланка» психотипу: відкрита незгода з іншими (особливо близькими) щодо сприйняття оточуючої дійсності.

**Особливості спілкування і дружби**. Часто і довго ображаються на оточуючих і друзів, хоча гостро мають потребу в спілкуванні, щоб було кому скаржитися на життя, на те, що їх не зрозуміли, не оцінили. Подобається розповідати про важкі обставини, в які потрапили. На поради співрозмовника приведуть масу аргументів, чому нічого не можна змінити і буде тільки гірше. Дружити з такими дітьми складно: в будь-якій людині вони бачать можливу причину погіршення свого настрою.

**Ставлення до навчання і роботи**. Проявляють себе, добре заучуючи матеріал, ретельно виконуючи завдання, але глибина і сам зміст особливо не цікавлять. Навчаються через страх поганої оцінки. Посилаючись на нездужання, можуть пропустити заняття, найчастіше з фізкультури, трудового навчання та інших предметів, викладачі яких не роблять знижок на поганий настрій. Буває, скаржаться на людей, обставини, просять дати інше завдання.

По відношенню до стилю в одязі даний психотип надає перевагу темним кольорам, більш класичному крою, не «йде в ногу» з модою.

**Гіпертимний психотип. Загальна характеристика**

Основні положення стосовно цього психотипу: з дитинства відрізняються галасливістю, товариськістю, сміливістю; схильні до пустощів. Їм не вистачає почуття дистанції в стосунках із дорослими.

**Домінуючі риси характеру**: піднесений настрій, екстравертованность, радість від спілкування, гарне самопочуття і квітучий зовнішній вигляд. Привабливі риси характеру: енергійність, оптимізм, щедрість, прагнення допомогти людям, ініціативність, балакучість, життєрадісність; настрій майже не залежить від того, що відбувається навколо.

**Негативні (вразливі) риси характеру**: поверховість, нездатність зосереджуватися на конкретній справі або думці, постійне прагнення зайнятися чимось більш цікавим в даний момент, перескакування з однієї справи на іншу (такі хлопці записуються відразу на кілька гуртків або секцій, але ні в один довше 1-2 місяців не ходять), неорганізованість, фамільярність, легковажність, готовність на ризик.

«**Слабка ланка» психотипу:** не переносять одноманітної обстановки, монотонної праці, що вимагає ретельності або різкого обмеження спілкування; їх пригнічують самотність, вимушене неробство.

**Особливості спілкування і дружби**. Завжди виступають в ролі веселунів. Їхній будинок – місце зустрічі друзів і просто знайомих, куди може прийти будь-яка людина і залишатися до тих пір, поки йому це подобається. Завжди тягнуться до компанії, серед однолітків прагнуть до лідерства. Можуть легко опинитися в несприятливому середовищі, схильні до авантюр. На глибоку прихильність не здатні. Їм притаманна любов до ближнього (а не до всього людства); кидаються на допомогу не роздумуючи. У дружбі добрі і незлопам'ятні. Образивши когось, швидко забувають про це і при наступній зустрічі щиро зрадіють; якщо потрібно, вибачаться за нанесену образу і зроблять приємне.

**Ставлення до навчання і роботи**. Школярі цього психотипу домагалися б значних успіхів, якщо не були б такі легковажні і могли зосередитися на одному предметі. Всі предмети даються їм легко, проте знання, одержувані в школі, поверхневі і часто безсистемні. Постійно спізнюються на уроки, прогулюють (особливо ті заняття, на яких їм нудно і немає можливос і виразити себе). Легко надолужують згаяне: наприклад, перед контрольною роботою або іспитом не поспить одну ніч і вивчить майже все. Здатні досягти успіху в будь-якій справі. Спочатку у них все йде на лад, з'являються досягнення, але якщо починається рутинна робота, вона їм стає нецікавою, якщо заняття перестає бути новим, то готові при першій можливості кинути і переключитися на щось інше.

По відношенню до стилю в одязі даний психотип не консерватори, слідкують за трендами, люблять екстравагантні речі, яскраві кольори, авангардні люди, перші купують ультрамодні речі.

ВИСНОВКИ

1. За класифікацією Карла Леонгарда існує 13 психотипів зі своїми психологічними особливостями по відношенню до роботи та навчання, особливостей спілкування і дружби, рис характеру.

2. Кожний психотип характеризується своїми особливостями (уподобаннями) щодо одягу (як одного із зовнішніх проявів психотипу).

3. Кожний психотип індивідуальний (а тому і рекомендована професія, спеціальність йому має бути індивідуальною)

4. Можливі варіанти поєднання психологічних характеристик кількох психотипів (тому на одних і тих професіях ми зустрічаємо різні психотипи).

В матеріалі не розкриті такі психотипи як нестійкий, лабільний, астенічний та ін. Якщо вас зацікавила ця тема, то рекомендую двох авторів, які безпосередньо доклали зусиль в аспекті складання наведених характеристик, вони зустрічалися разом, обговорювали зазначені проблемні питання, незважаючи на те, що один із них – німець, а інший – радянський психолог. В них – різні класифікації: більш детальна у німця Леонгарда.

**Література:**

Леонгард К. Акцентуированные личности: Пер. с нем. - Ростов н/Д.: «Феникс», 1997.

Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков.