

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ ДО 2 ЧАСТИНИ «ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ»

1. Процес навчання, його своєрідність у дошкільному віці.
2. Компоненти навчальної діяльності дошкільників.
3. Державні програми навчання і виховання дітей дошкільного віку.
4. Функції навчання дитини-дошкільника.
5. Дидактичні принципи дошкільного навчання.
6. Типи навчання дошкільників. Пряме, непряме навчання.
7. Типи навчання дошкільників. Проблемне, опосередковане навчання.
8. Доцільність використання різних типів навчання дошкільників.
9. Класифікація методів навчання дошкільників за типом пізнавальної діяльності.
10. Класифікація методів навчання дошкільників за джерелами знань.
11. Спостереження як наочний метод навчання дошкільників.
12. Словесні методи навчання дітей дошкільного віку. Правила побудови бесіди, її види.
13. Практичні методи навчання дошкільників. Організація простих дослідів.
14. Дидактична гра як форма організації навчання дітей дошкільного віку.
15. Структура та види дидактичних ігор.
16. Педагогічний супровід дидактичних ігор.
17. Цінність екскурсії як форми організації навчання дошкільників.
18. Загальна структура екскурсії. Вимоги до її проведення.
19. Характерні ознаки заняття як форми навчання, його структура.
20. Класифікація занять за дидактичними цілями, за змістом, способом організації дітей.
21. Структура заняття у закладі дошкільної освіти.
22. Головні вимоги до занять, оформлення розгорнутого конспекту заняття.
23. Односпрямовані та різноспрямовані заняття у ЗДО.
24. Місце заняття у регламенті роботи ЗДО, попередня робота вихователя з дітьми.
25. Вимоги до розвивального освітнього середовища ЗДО.
26. Оформлення простору групових кімнат ЗДО.
27. Облаштування території ЗДО.
28. Значення планування освітнього процесу ЗДО.
29. Специфічні особливості планування у різних вікових групах.
30. Перспективне та календарне планування освітнього процесу ЗДО.
31. Річний план роботи закладу дошкільної освіти.
32. Структура готовності дітей до шкільного навчання.
33. Показники мотиваційної готовності дошкільника до навчання у школі.

34. Емоційно-вольова готовність дитини до навчання у школі.
35. Розумова готовність дитини до навчання в школі.
36. Рівні адаптації дітей до навчання у школі.
37. Форми співпраці закладу дошкільної освіти із родинами
38. Зміст поняття «дистанційна освіта».
39. Алгоритм проведення онлайн-заняття у ЗДО.
40. ІКТ-технології в умовах дистанційної освіти.