**До семінарського заняття**

**з Психології і педагогіки: загальної та мистецької (15.04.2020)**

**Форма контролю** – перевірка електронного примірника конспекту до семінарського заняття, надісланого за адресою [Galina@ksu.ks.ua](mailto:Galina@ksu.ks.ua)

***Тема: Емоційно-вольова сфера. Темперамент та характер у структурі особистості.***

Питання до підготовки

1. Характеристика понять емоції та почуття.
2. Характеристика емоційних станів та форм переживання почуттів.
3. Воля та вольові дії.
4. Темперамент та його типи.
5. Типологія характеру.

Під час підготовки використовуємо підручники з психології (автор за вибором) та покликання на електронні ресурси: емоції, почуття, емоційні стани, функції емоцій, воля, вольові дії, вольові якості особистості, темперамент, типи темпераменту, характер, типологія характеру.

1. Підготовка до першого питання потребує підготувати визначення понятть «емоція», «почуття», розкрити сутність сигнальної та регулятивної функції емоцій, їх фізіологічні основи, описати основні якості почуттів (двоїсті (амбівалентні) почуття, невизначено-орієнтувальні, моральні почуття, інтелектуальні почуття, естетичні почуття тощо).
2. Друге питання потребує розкрити такі поняття як чуттєвий тон, стенічні емоції та астенічні емоції. Окрему увагу приділити визначенням таких емоційних процесів як афект, стрес, пристрасть, настрій,фрустрація. Враховуючи, що існує велика кількість емоційних станів, охарактеризувати такі найбільш поширені, як інтерес (як емоція), радість, здивування, страждання гнів, страх, сором.
3. Третє питання потребує підготувати визначення до таких понять як воля, прагнення, потяг, бажання, локус контроль, вольові якості. Розкрити різницю між мимовільними та довільними діями особистості на підставі розуміння довільності та мимовільності психічних процесів та дій. Охарактеризувати сутність спонукальної та гальмівної функції волі. Ознайомитись із суттю таких вольових якостей як цілеспрямованість, принциповість, самостійність, витримка, рішучість, наполегливість.
4. Аналіз питання потребує законспектувати визначення таких понять: темперамент, властивості нервової системи (динамічність, лабільність, сила, рухливість), аутизм. Зробити короткий аналіз таких типів темпераменту як сангвіник, холерик, флегматик, меланхолік.
5. Підготовка питання 5 потребує визначити поняття характер, симптомо-комплекс, акцентуація характеру. Занотувати сутність чотирьох сиптомокоплексів, що виражають ставлення особистості до суспільства, колективу, окремих людей; до себе; до праці; до речей. Окрему увагу приділити структурним властивостям характеру: ступінь глибини, активність, рівень стійкості, пластичність.