**Методичні рекомендації до заняття**

Під час підготовки до заняття звернути увагу на те, що активне залучення до навчальної діяльності позитивно впливає на академічні показники. Іншими словами, якщо учні знають, що вони мають вивчити, якщо можуть зрозуміти матеріал та виділити аспекти, над якими потрібно працювати, то засвоюють його значно повніше, ніж у ситуації пасивного сприйняття та механічного виконання завдань без усвідомлення їх значення та навчальної цілі. Взаємооцінювання дає змогу точніше зрозуміти таку ціль та критерії успіху під час аналізу роботи товариша. Перед тим, як запропонувати учням цю методику, вчителі мають звернути їхню увагу на те, що взаємооцінювання: це партнерська взаємодія, коли учні допомагають одне одному покращувати свої навчальні результати; не передбачає порівняння себе з іншими; означає порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Вчителям також необхідно моделювати для учнів такі навички: точно формулювати критерії успіху для процедури взаємооцінювання; виявляти повагу до партнера, коректно добирати слова і способи побудови коментарів; активно слухати. Іншою фундаментальною складовою навчальної діяльності учня є самооцінювання. Розуміючи технологію оцінювання власної роботи, учні з її допомогою можуть ефективніше навчатися і рухатися вперед.