Навчальна дисципліна **«Технології професійно-орієнтованої діяльності» 111М група. 03.06.2020.**

ТЕМА: ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ В РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ПРОЕКТІВ.

**Навчальною метою лекції** є надання студентам знань з використання Інтернет-ресурсів в контексті реалізації соціально-культурних проєктів.

Перелік основних джерел, що стануть у нагоді самостійного опрацювання ключових моментів цієї теми та при самостійній підготовці до практичних занять:

1. Етичний кодекс фандрайзерів [Електронний ресурс] // Інститут Професійного Фандрайзингу. Режим доступу до ресурсу: <http://fundraiser.org.ua/pro/dokumenty-ipf/etychnyj-kodeks-fandrajzeriv/>.

2. Кононов І.Ф. Теоретична соціологія. Т. І. Соціальність та її форми / Кононов І.Ф. – Луганськ: ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2013. 576 с.

3. Кочубей Н.В. Соціокультурна діяльність: навчальний посібник. Суми. Університетська книга, 2015. 122 с.

4. Николаєва В.І. Культурна трансформація медійного простору інформаційного суспільства. Державне управління, 2017. С. 42–48.

5. Сучасне інформаційне комунікаційне середовище як простір трансформації української національної ідентичності: монографія / Ю.М. Половинчак; Нац. б-ка України ім. В. Вернадського. К., 2016. 293 с.

6. Фандрайзинг: нав.посіб./Чернявська О.В., Соколова А.М. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 188 с.

7. Череповська Н. І. Візуальна медіакультура: розвиток критичного мислення і творчого сприймання. Київ, Вид-во «Міленіум», 2014. 114.

**План лекційного заняття.**

1. СКД та інтернет: напрями розвитку
2. Блогерство, соцмережі, інстаграм та інші комунікативні ресурси сучасності.

**Анотація до лекції.**

Сучасні інформаційні технології внесли істотні зміни в організацію життєдіяльності людства. Якщо в індустріальному суспільстві досить жорстко були розмежовані такі сфери діяльності людини як робота, домашні справи і дозвілля (розваги, участь у громадських, політичних організаціях, відправленнях релігійних культів, проведенні соціально-культурних проєктів), то розширення комп’ютерних комунікацій практично прибирає межі між цими сферами.

Робота на дому за допомогою Інтернету займає все більше місце в житті суспільства. У той же час вона народжує низку культурних і соціальних проблем. З одного боку, використовуючи комп’ютери вдома, можна самостійно управляти часом та простором для дії, але, з іншого боку, ‒ відсутність чіткого розмежування між роботою і дозвіллям, сім’єю і бізнесом призводить до цілого ряду соціально-психологічних проблем. Отже, широке впровадження інформаційних технологій у побутове життя людини призводить до втрати традиційних форм спілкування.

Надмірне підвищення інтересу до віртуального спілкування найбільш чітко можна простежити на основі динаміки зростання віртуального сексу. У той же час на початку ХХІ століття чітко простежується тенденція боротьби з засиллям порнографії в Інтернеті у вигляді введення цензури в мережах, появи нової посади модератора (цензора мережі). Введення таких засобів свідчить про усвідомлення необхідності припинити вседозволеність у мережі Інтернет.

Отже, Інтернет як суспільне благо, по-різному використовується різними соціальними суб’єктами, як з корисною, так і з руйнівною метою.

Тому негативні та позитивні сторони Інтернету змушують поглянути більш уважно на сучасну медіа-систему.

Інтернет (походить від [англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *Internet*), міжмережжя – всесвітня система сполучених [комп'ютерних мереж](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B0), що базуються на [комплекті Інтернет-протоколів](https://uk.wikipedia.org/wiki/TCP/IP).

Сьогодні Інтернет також називають мережею мереж. Інтернет складається з мільйонів локальних і глобальних приватних, публічних, академічних, ділових і урядових мереж, пов'язаних між собою з використанням різноманітних дротових, [оптичних](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BE) і [бездротових технологій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B0).

Загальновизнаним є факт того, що Інтернет становить фізичну основу для розміщення величезної кількості інформаційних ресурсів і послуг, таких як взаємопов'язані гіпертекстові документи [Всесвітньої павутини](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%94_%D0%BF%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8F) (World Wide Web — WWW) та [електронна пошта](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0).

Щодо повсякденної мови,то слово Інтернет найчастіше вживається в значенні Всесвітнього павутиння і доступної в ньому інформації, а не у значенні самої фізичної мережі.

Нині також вживаються терміни «Всесвітня мережа», «Глобальна мережа» чи навіть одне слово «Мережа», «Інет», «Тенета», «Міжмережжя», «Інтернетрі» або «Нетрі». Все частіше Інтернет вживається і з малої літери, що можна пояснити паралелями з термінами «радіо», «телебачення», які пишуть з малої.

Історія Інтернету сягає досліджень 1960-х років, які проводилися на замовлення уряду [США](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8) і мали на меті створення надійних розподілених комп'ютерних мереж, стійких до пошкоджень.

Попередницею Інтернету стала мережа [ARPANET](https://uk.wikipedia.org/wiki/ARPANET) ([англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *Advanced Research Projects Agency Network*), яка, почавши функціювати наприкінці 1960-х, на початку 1970-х об'єднувала близько 200 вузлів.

Урядове фінансування магістральної мережі Національного наукового фонду США в 1980-х, а також приватне фінансування для інших комерційних магістральних мереж в усьому світі призвело до участі в розробці нових мережевих технологій і злиття багатьох мереж.

Комерціалізація в 1990-х міжнародної мережі привела до її популяризації та впровадження в практично кожен аспект сучасного життя людини. З 2011 року понад 2,1 мільярда людей світу користуються послугами Інтернету.

Інтернет не має централізованого управління, правил використання чи доступу. Кожна складова мережа встановлює свої власні стандарти. Централізовано визначаються правила використання адресного простору Інтернет-протоколу та [Системи доменних імен](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD). Керує всім цим [Інтернет-корпорація з присвоєння імен та номерів](https://uk.wikipedia.org/wiki/ICANN) ([англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) Internet Corporation for Assigned Names and Numbers, або ICANN), міжнародна некомерційна організація з головним офісом у США.

Технічне обґрунтування і стандартизацію основних протоколів ([IPv4](https://uk.wikipedia.org/wiki/IPv4) та [IPv6](https://uk.wikipedia.org/wiki/IPv6)) проводить Internet Engineering Task Force (IETF) — некомерційна організація, відкрита міжнародна спільнота проектувальників, учених, мережевих операторів і постачальників послуг. Мережа побудована на використанні [протоколу IP](https://uk.wikipedia.org/wiki/Internet_Protocol) і [маршрутизації](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) [пакетів даних](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85).

У наш час Інтернет відіграє важливу роль у створенні інформаційного простору [глобального суспільства](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5_%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), зокрема, і в соціокультурній сфері, слугує фізичною основою доступу до веб-сайтів і багатьох систем (протоколів) передачі даних.

Такі напрями Інтернету як блогерство, соцмережі, інстаграм та інші комунікативні ресурси сучасності розглянемо на практичному занятті.

**Самостійна робота**.

Засвоїти теоретичні основи з використання Інтернет-ресурсів у контексті реалізації соціально-культурних проєктів.