**Cкладнопідрядне речення**

1. Загальні поняття про СПР.

2. Основні засоби організації СПР.

3. Принципи класифікації СПР.

4. Структурно-семантичні типи СПР.

5. СПР нерозчленованої структури.

6. СПР розчленованої структури:

 1) СПР з підр.часу;

 2) СПР з підр.умови;

 3) СПР з підр.мети;

 4) СПР з підр.причини;

 5) СПР з підр.місця;

 6) СПР порівняльні;

 7) СПР допустові;

 8) СПР наслідкові;

 9) СПР з підр.супровідними

**Література**

**Основна**

1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К.: Наукова думка, 1983. 219 с

2. Вінтонів Михайло О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви. Донецьк: Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с.

3. Гуйванюк Ніна Василівна, Кульбабська Олена Валентинівна. Складні ускладнені речення: Теоретично-практичний блок. Чернівці: Рута, 2003. 145 с.

4. Загнітко А. П. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. Донецьк, 2009. 137 с.

5. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с.

6. Сучасна українська мова / Анатолія Кириловича Мойсієнка. К.: Знання, 2013. 238 с

7. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ: Українське видавництво, 2009. 287 с.

8.Христіанінова Раїса Олександрівна. Складнопідрядні речення в сучасній українській літературній мові. К.: Інститут української мови: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. 368 с.

**Додаткова**

1. Городенська К. Г. Сполучникова спеціалізована й транспозиційна реалізація семантико-синтаксичних відношень у складнопідрядних реченнях. *Науковий вісник Чернівецького університету. Слов’янська* *філологія.* Чернівці: Рута, 2007. Вип. 321-322. С. 73-77.

 2. Завальнюк І. Нові семантико-стилістичні вияви складнопідрядних речень в українських газетних текстах початку ХХІ ст. *Мовознавство.* 2009. № 6. С.42-50.

3. Шульжук К. Ф. Аспекти дослідження складного речення. *Сучасна філологія. Проблеми, пошуки, знахідки*. Рівне, 2005. Вип. 3. С. 40-44.

**Інформаційні ресурси**

1. Загнітко А. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. Донецьк, 2009. 137 с.<http://www.ukrajinistika.edu.rs/preuzimanje/UKR_sintaksis.pdf>
2. Загнітко А. П. Теорія сучасного синтаксису: Монографія. Донецьк: ДонНУ. 2007. 294 с.

http://www.ukrajinistika.edu.rs/preuzimanje/zagnitko\_a\_teoriya\_suchasnogo\_sinta ksisu.pdf

1. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови. К.: Academia, 2004. 356 c. <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/939/1/SUM.pdf>
2. Купрікова Г. В. Сучасна українська мова. Синтаксис. Харків, 2015. 96 с.

http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/939/1/SUM.pdf

1. Синтаксис української мови: навчально-методичний комплекс / укл. О. В. Дуденко. Умань, 2015. 208 с.

http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/3389/1/sintaxis\_komplex\_15. pdf

Складне речення, що складається з 2 або більше предикативних одиниць, які поєднані в єдине семантичне і граматичне ціле підрядним зв’язком за допомогою сполучників підрядності чи сполучних слів та інших граматичних засобів, називають **складнопідрядним.**

Предикативні частини СПР синтаксично нерівноправні: одна з них підлягає, підпорядковується іншій, знаходиться у певній залежності від іншої, головної частини, називають **підрядною частиною.**  Частина СПР, якій підпорядковується підрядна частина, називається **головною частиною.**

***Навіть чути,*** *як пливе в далечінь невтомна земля* (М, Стельмах).

*Хто б міг подумати,* ***що дві людські душі так між собою можуть говорити***(М. Коцюбинський).

Основними засобами зв’язку між предикативною частиною СПР, крім інтонації, є:

1) сполучники підрядності;

2) сполучні слова;

3) співвідносні/вказівні слова.

Сполучники підрядності, належачи до основних засобів зв’язку підрядної частини з головною, знаходяться у підрядній частині СПР, не будучи проте членами речення цієї частини. Вони, виконуючи чисто службову функцію, служать лише засобом зв’язку підрядної частини з головною. Службовий характер сполучників підрядності проявляється також у тому, що вони не можуть бути виділені за допомогою логічного наголосу, тобто зливаються з наступним словом:

*Ой, не крийся, природо, не крийся,* ***що\_ти*** *в тузі за літом, у тузі* (П. Тичина).

Проте з погляду семантики між самими сполучниками підрядності все-таки існує істотна різниця. Одні з них точно й однозначно вказують своїм лексичним значенням на ті відношення, які виражаються у СПР з цими сполучниками, у зв’язку з чим вони й називаються **семантичними:**

*Видно, що було вже пізно,* ***бо*** *ніде по хатах не світилось* (Панас Мирний).

***Якби*** *ви з нами подружились,*

*Багато б дечому навчились* (Т. Шевченко).

У І реченні сполучник **бо** вказує на причинові відношення, а у ІІ сполучник **якби –** на умовні.

Інші сполучники підрядності, будучи полісемантичними, не вказують однозначно на певний вид відношень, не мають точно визначеного значення і виражають лише залежність однієї предикативної частини від іншої, що зумовлює їх вживання в різних за значенням СПР (їх називають **семантичними, функціональними).**

Наприклад, сполучник **що,** який виступати може як у СП з’ясувальному реченні, так і в означальному; **як –** у з’ясувальному, порівняльному та деяких інших СПР:

*Я не помітив,* ***як*** *кімната спорожніла* (з’ясув.)

*Я прийшов після того,* ***як*** *кімната спорожніла*(час.)

*Не встиг я прийти,* ***як*** *кімната спорожніла (час.)*

Сполучні слова – це переважно відносні займенникові компоненти (**який, чий, котрий, хто, що**) і прислівники займенникового походження (**як, де, куди, звідки, чому** та ін.). На відміну від сполучників вони не лише зв’язують підрядні частини СПР з головною, а й служать одним із членів речення підрядної частини. Як і будь-який інший член речення, сполучні слова затримують на собі наголос.

*Я честь віддам Титану Прометею,* ***що*** *не творив своїх людей рабами* (Леся Українка).

*Дідові здається, що в сінях над ним бринить струна* (С. Васильченко).

**Співвідносні,** або **вказівні** слова на відміну від сполучників і сполучних слів знаходяться у головній частині СПР. Вони формально завершують головну частину, займають місце необхідного за семантикою члена речення, але не виражають самого значення, а лише сигналізують, що у наступній, підрядній частині буде певне пояснення. У ролі співвідносних слів звичайно виступають вказівні займенникові компоненти або прислівники займенникового походження (**той, там, такий, туди, тоді, так** та ін.).

*Пілоти дивились донизу,* ***туди,*** *де димом курилася дорога орди* (М. Бажан).

*Я* ***той,*** *що греблі рвав, я не сидів у скелі, коли дуби валились вікові* (П. Воронько).

*Де трактори пройшли із краю в край,* ***там*** *колосисте золото буяє* (В. Сосюра).

*Піти* ***туди,*** *куди серце кличе й обов’язок*

(М. Коцюбинський).

*Дівчина була зодягнута* ***так,*** *ніби тільки повернулася з далекої дороги* (М. Бажан)*.*

Дуже важливу роль в оформленні СПР відіграє і **інтонація.** Вона об’єднує предикативні частини в одне інтонаційне ціле.

**Принципи класифікації СПР**

У вітчизняній синтаксичній традиції склалося 3 принципи класифікації СПР:

1) логіко-граматичний;

2) формально-граматичний;

3) структурно-семантичний.

**Логіко-граматична класифікація СПР** заснована на співвідповідності ПЧ цих речень членам простого речення. Ця класифікація вперше систематично була викладена *Ф. І. Буслаєвим (Опыт исторической грамматики русского языка. М., 1858. Ч.2)* і, переживши ряд уточнень і модифікацій, дійшла до наших часів, знайшовши послідовне втілення в наукових курсах українського синтаксису, що існують на сьогодні (*Курс СУЛМ / за ред. Л. А. Булаховського К., 1951. Т 2.; СУЛМ: Синтаксис / за ред. І. Білодіда. К., 1972), а також у наявних підручниках та посібниках для вищої філологічної школи (Кулик Б. М. Курс СУЛМ. К., 1965. Ч. 2; Івченко Макар Павлович. СУЛМ. К., 1965; Волох Олексій Тимофійович, Чемерисов Михайло Тихонович, Чернов Євген іванович. СУЛМ. К., 1975)*. Виняток становлять деякі підручники (для педучилищ та деякі чинні підручники з української мови для середньої школи).

За логіко-граматичним принципом серед СПР розрізняють підрядні речення **підметові, присудкові, додаткові, означальні й обставинні**, а у зв’язку з тим, що окремі конструкції СПР не можна співвіднести з жодним із членів речення, то деякі з них виділяють за значенням, поповнюючи в такий спосіб СПР наслідковими, супровідними та деякими іншими.

*Я той,* ***що греблі рвав***(присуд.)

*Щастя тому дається,* ***хто за нього в бою б’ється***(додатк.).

*Люди старшого покоління пам’ятають ті часи, к****оли селянин жив одвічним страхом перед природою*** (означ.)

Основним недоліком логіко-граматичної класифікації СПР є те, що вона не має під собою граматичної основи. В одних випадках підрядні частини СПР уподібнюються тому чи іншому члену речення, а в інших – віднесення підрядної частини до того чи іншого різновиду здійснюється за змістом, за логічним питанням.

Унаслідок такого підходу в одну групу потрапляють різні за будовою і значенням речення і, навпаки, близькі за будовою і значенням речення опиняються в різних групах. Так, такі безсумнівно близькі за будовою і значенням речення, як *Мені почулося,* ***що щось шарудить***і *Я почув,* ***що щось шарудить*** потрапляють у різні групи лише на тій підставі, що в І з них підрядна частина виступає підметом (*Мені почулося шарудіння*), а в ІІ – додаток (*Я почув шарудіння).*

**Формально-граматична** класифікація СПР (описана *Овсяннико-Куликовський Д. Н. Синтаксис русского языка, 1912; Пешковский Александр Матвеевич. Русский синтаксис в научном освещении.М., 1914 / ост. вид. 1956); Булаховский Л. А. Курс рус. лит. языка. Харьков, 1935 / ост. вид. 1952*) спирається на засоби звʼязку підрядної і головної частини цих речень.

Кладучи в основу цю ознаку, розрізняють 2 типи СПР:

1) СПР із сполучником (сполучникові);

2) СПР із розділ. паузою (безсполучникові).

Така класифікація зводить аналіз СПР до аналізу сполучників чи сполучних слів, за допомогою яких поєднуються в одне ціле їхні предикативні частини, і зовсім не враховує інших ознак. А між тим, сполучники самі по собі не завжди визначають відношення між предикативними частинами СПР.

Наприкінці 50-х років ХХ ст. у російській синтаксичній літературі поширилася **структурно-семантична** класифікація СПР, в основі якої лежить установлення структурних і семантичних (значеннєвих) відношень між головною і підрядною частинами цих речень.

Ця класифікація вперше була обґрунтована Миколою Семеновичем  Поспєловим (*Сложноподч. предложения и его структурные типы // Вопросы языкознания. 1959. №2. –С. 19-27; Вера Арсеньевна Белошапкова. Сложное предложение в современном русском языке: Синтаксис. М., 1977; Крючков Сергей  Ефимович, Максимов Леонард Юрьевич. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М., 1969 (ІІ вид.  1977)* та ін.). Вона ж у дещо спрощеному вигляді запроваджена і в деяких підручниках з російської та української мов.

У зв’язку з поширенням цієї класифікації у сучасній синтаксичній літературі, ми будемо дотримуватися саме її. Виходячи з того, що СПР **з погляду змісту й синтаксичної структури є єдиним цілим**, при структурно-семантичній класифікації не користуються термінами «головне речення» і «підрядне речення». Замість них вживають терміни «головна частина», «підрядна частина».

При розгляді СПР враховується:

1) що пояснює підрядна частина у головній (до всієї частини чи тільки до одного слова);

2) за допомогою яких формально-граматичних засобів вона приєднується до головної;

3) які смислові (значеннєві) відношення існують між предикативними частинами СПР.

**Структурно-семантичні типи СПР**

За будовою серед СПР розрізняють два основні структурно-семантичні типи:

1)  речення нерозчленованої структури (нерозчленовані), одночленні;

2) речення розчленованої структури (розчленовані), двочленні.

***Речення нерозчленованої структури*** *–* це такі СПР, підрядна частина яких відноситься до одного слова або словосполучення головної частини, що потребує доповнення, уточнення, розширення, конкретизації.

До СПР нерозчленованої структури належать:

1) СПР з підрядною присубстантивно-атрибутивною (нерідко їх називають означальними);

2) займенниково-співвідносні;

3) з’ясувальні.

У шкільній практиці І групу називають **означальними,** розрізняючи серед них власне означальні та займенниково-означальні. У деяких вузівських посібниках, як і в шкільних підручниках, виділяють окремо СПР **способу дії** та **міри, ступеня,** які однак можуть розглядатися як один із під різновидів **займенниково-співвідносних.**

***СПР розчленованої структури*** – це такі речення, підрядна частина яких звичайно відноситься до всієї головної частини в цілому і пов’язується з нею за допомогою так званих семантичних сполучників, тобто сполучників, що виражають певні семантичні відношення. Підрядна частина таких СПР, стосуючись усієї головної частини в цілому, виражає певну обставину (час, причину, умову, наслідок, мету, місце тощо).

В окремих випадках можливий зв’язок підрядної частини тільки з одним словом головної частини:

***З весною,*** *коли розпочались справжні роботи, розмови стали більш різнобарвні і розростались* (підрядна частина стосується обставини часу головної частини, і лише семантика сполучника зі значенням часу **коли** вказує на розчленовану структуру аналізованого СПР).

Зв’язок між предикативними частинами у СПР розчленованої структури не такий тісний, як у реченнях нерозчленованої структури: головна частина їх може існувати окремо, без підрядної частини, яка є необхідним продовженням головної.

До СПР розчленованої структури належать речення з підрядними обставинними – часу, умови, причини, мети, місця, наслідку, допусту, порівняння, а також СПР з супровідними.

**СПР нерозчленованої структури**

***Присубстантивно-атрибутивними*** називають такі СПР нерозчленованої структури, в яких підрядні частини, відповідаючи на питання **який, яка, яке,** відноситься до іменника чи субстантивованого слова, що входить до складу головної частини й означає його.

У реченні *Я єсть* ***народ, якого*** *Правди сила ніким звойована ще не була* (П. Тичина) підрядна частина відноситься до іменника **народ** головної частини, виступає означенням до нього (означаючи його), а в реченні *Між подвійними* ***сходами, що*** *вели на другий поверх, колись стояв величезний* ***акваріум, в якому*** *плескалися золоті краснопері рибки*, в якому при одній головній частині маємо аж дві підрядні: І підрядна частина стосується до іменника **сходами,** а ІІ – до іменника **акваріум** головної частини, означаючи їх.

Означуваний іменник у головній частині може виконувати функцію будь-якого члена речення (І – **народ** – виступає в ролі і**менної частини складеного присудка у Н.в**.; ІІ – **сходами – непрямий додаток**, виражений іменником в О.в.; **акваріум – підмет,** виражений іменником у Н.в.), оскільки властивість його поширюватися підрядною частиною пов’язана з його лексико-морфологічною природою, а не з синтаксичною функцією.

Засобами зв’язку предикативної частини присубстантивно-атрибутивного речення є сполучні слова **–** займенники **який, чий, котрий, що, хто** у будь-якій формі та сполучні слова – прислівники **де, куди, звідки, коли, як,** а також сполучники **що, щоб, мов, немов, наче, неначе, ніби.**

***Ліс, де*** *був розташований командний пункт, одним краєм підходив до села* (А. Шиян).

*Немидорі знову приснився* ***сон, ніби*** *вона блукає з Миколою* (І. Нечуй-Левицький).

*Комбат дав своїм ротам наказ займати вигідні* ***позиції, звідки*** *вже по сигналу артилерії повести рішучу атаку на німців* (А. Шиян).

*Командири зупиняли по дорогах* ***бійців, що*** *відбилися від своїх частин, і завертали в окопи, вириті на дніпровських схилах* (Григорій Тютюнник).

У головній частині таких СПР сполучникові або сполучному слову підрядної частини може відповідати вказівний займенник **той, такий,** який супроводжує озн. займенник, виступає в ролі підсилюючого співвідносного слова:

*Нехай не знає втоми* ***та рука, що*** *добре зерно в добру землю сіє* (М. Рильський).

Підрядна частина у присубстантивно-атрибутивних СПР завжди стоїть після означуваного іменника головної частини:

*Я честь віддам* ***титану-Прометею, що*** *не творив своїх людей рабами* (Леся Українка).

*Під* ***кручею, де*** *розмістилася його вогнева позиція, діялось щось незвичайне* (Олесь Гончар).

Залежно від значення означуваного іменника і структури предикативних частин серед СП присубстантивно-атрибутивних речень виділяють два різновиди:

1) власне атрибутивні;

2) атрибутивно-поширювальні.

І – це такі СПР, головна частина яких вимагає підрядної частини, тобто іменник потребує конкретизації, звуження семантики:

*Благословенна та ясна* ***година, коли Буквар до рук бере дитина*** (Г. Сковорода).

ІІ – коли головна частина може обійтись без підрядної частини, оскільки пояснюваний іменник має певне конкретне значення, а підрядна подає лише додаткові відомості про нього:

*З війни шляхами йде солдат у рідний* ***дім,*** *де мати сина жде під яворами.*

**СПР з підрядними займенниково-співвідносними** називаються такі СПР нерозчленованої структури, в яких підрядна частина стосується до співвідносного (вказівного) слова головної частини, розкриваючи й пояснюючи його значення.

У шкільних підручниках і деяких вузівських посібниках такі речення називають займенниково-означальними, протиставляючись при цьому власне означ.реч.; частина з них виокремлюється в різновид СПР з підрядними обставинними (СПР з підрядними ступеня і способу дії).

Співвідносні (вказівні) слова, функцію яких виконують переважно **вказівні займенники** й **прислівники займенникового походження,** як відомо, **лексично неповнозначні,** не визначені і потребують розкриття їхнього значення, у зв’язку з чим головна частина СПР такого різновиду **наповнюється** відповідним значенням **тільки** в поєднанні з **підрядною частиною.**

*Хто сіє хліб, той ставить дім, хто створює поему, той буде предком дорогим нащадкові своєму. Все, що здобуте кров’ю і потом, у нашій славі ожило.*

Співвідносне слово **той,** що виконує у головній частині першого з наведених СПР роль підмета, надто **загальне і потребує конкретизації,** розкриття його значення, що й здійснюється за допомогою трьох однорідних підрядних частин, з’єднаних за допомогою сполучного слова **хто.** Подібне маємо в інших реченнях.

У ролі співвідносних слів у займенниково-співвідносних СПР звичайно виступають займенники і прислівники займенникового походження:

1) вказівні (найчастіше): *той, такий, стільки, так, там, туди, звідти;*

2) деякі означальні: *весь, всякий, кожний, будь-який, всюди, скрізь;*

3) заперечні: *ніщо, ніхто, ніде;*

4) неозначені: *дехто, дещо, хтось, щось, десь;*

5) окремі займенникові словосполучення: *не хто інший, не що інше* та ін.

Співвідносні слова можуть виступати у функції різних членів речення:

1) підмета: *Стільки квітів у полях осіянних, скільки співів у серці моїм. Те, що пройшло, навіки одшуміло;*

2) присудка: *Чужа хата такая, як свекруха лихая. Він такий, що в неозорім полі уночі обійде хуртовину;*

3) додатка: *Іван продав усе, що мав;*

4) обставини способу дії: *Дівчина була одягнена так, ніби оце повернулася з далекої дороги;*

5) обставини місця: *Піти туди, куди серце кличе й обов’язок.*

Предикативні частини займенниково-співвідносних СПР пов’язуються в одне ціле за допомогою сполучних слів **хто, що, який, котрий, чий, як, де, куди, звідки, оскільки, наскільки** і сполучників **що, щоб, наче, неначе** та ін., яким у головній частині відповідають слова співвідносні **той, та, те, такий, так, стільки, настільки.**

За логіко-граматичною (І) класифікацією підрядні частини займенниково-співвідносних СПР можуть бути підметовими, присудковими, додатковими, обставинними способу дії, міри й ступеня, місця.

**Складнопідрядне речення з підрядними з’ясувальними**

**(ж. УМШЛ, 1981, №7, М.М. Богдан)**

Це такі СР, в яких головна предикат. частина характеризується смисловою і структурною неповнотою,а підрядна, розкриваючи зміст певного слова в головній, компенсує цю неповноту.

*Мені здається, що пейзаж у нас на Україні якоїсь приголомшливої краси й величі (Ю. Яновський).*

*Жаль, що в нас скупі слова (Мал.).*

*Є свідчення, що в списках розповсюджувався «Кобзар» на Кавказі (П. Тичина).*

 У цих реченнях головні частини є незавершені ні в смисловому, ні структурному відношенні, вони потребують обов’язкового доповнення, поширення. Підрядні ж частини компенсують цю неповноту.

 Отже, це речення із взаємопов’язаними і взаємозумовленими частинами.

 *Безсмертен, хто прийшов у світ як первоук і міццю генія піднісся до вершини (М. Рильський).*

Важливою структурною ознакою СПР з’ясувального є те, що підрядна частина відноситься безпосередньо до певного слова (рідше – словосполучення) у головній частині і виконують функцію своєрідної заміни, компенсації (власне, це функції додатка або підмета) тому-то від пояснювального слова у головній частині до підрядного з’ясувального ставляться відмінкові питання (прямого і непрямих відмінків), а в традиційній логіко-граматичній класифікації СПР їм відповідають додаткові і підметове підрядні речення.

 Із підрядним додат. чи підм. співвідносяться не всі з’ясувальні, а лише такі, що заміняють відсутній додаток чи підмет у головній частині або ж уточнюють значення додатка чи підмета в головній частині, виражаються займенником **те,** що не має конкретного предметного значення і, як правило, може бути пропущений.

І*. Знали ми, що буде свято, буде на своїй землі (П. Тичина)*

*І снилося, як гаряче дихають дні (А. Малишко)*

ІІ. *Приємно було й те, що інструктор «бог», як його називали курсанти, вже кричав не йому.*

 Опорними словами, що потребують смислового й синтаксичного поширення, можуть бути лише окремі семантичні розряди дієслів предик., прислівників, прикметників і переважно віддієслівних та співвідносних з дієсловом іменників.

 Найчастіше використовуються в різних стилях мови і в розмовному мовленні СПР з’ясувальні, що відносяться до дієслова у головному реченні. Здебільшого це дієслова зі значенням:

а) **мовлення, передачі інформації:** говорити, казати, розповідати, запевняти, питати, заявляти, інформувати, зауважувати:

 *От чому я й* ***говорю,*** *що найвища краса – це краса вірності (О. Гончар).*

 *Вони* ***сигналізували*** *флагману, що наказ прийнято (В. Кучер)*

б) **мислення, процесів розумової діяльності:** думати, гадати, міркувати, розуміти, збагнути, повідомлю вати, вирішувати, знати, пам’ятати, вважати, планувати, припускати, передбачати, довідуватися:

 *Я знаю, що бійця нащадки спом’януть і нашу віру й кров знесуть не п’єдестал* *(А. Малишко)*

 *Думав я, що в кожнім серці є сьогодні, вчора й завтра (Б. Олійник)*

 *Отава збагнув, що нічого більше не дочекається (П. Загребельний)*

в) **волевиявлення, спонукання:** хотіти, бажати, прагнути, вимагати, просити, наказувати, радити, наполягати, дозволяти, забороняти, застерігати, заохочувати:

 *Хочу, щоб усе поетичне золото світу в моїх руках було (П. Тичина).*

 *Вимагає час новий, щоб ми діла вершили ще не знані (М. Рильський).*

 *Не дозволяй, щоб гаснуло кохання (В. Ткаченко)*

г) **сприймання, відчуття:** бачити, чути, дивитися, прислухатися, стежити, слідкувати, спостерігати, відчувати, помічати, уявляти:

 *Бачу, як синє небо надвоє розтягне чорні дихаючі крила ворони (М. Коцюбинський)*

 *І неначе ще й досі я чую, як в акаціях вітер шумить (В. Сосюра)*

д) **психічного стану, почуття і його вияву:** сумувати, жалкувати, соромитися, боятися, сумніватися, ображатися, пишатися, дивуватися:

 *Дивується хлопчина і жаліє, що на тонкому пагоні антени защебетала зірка світанкова (Д. Павличко)*

е) **сподівання, віри:** кохати, ждати,сподіватися, надіятися, впевнюватися:

 *Я виходити буду щодня на поріг, сподіватися буду, що прийдеш колись ти (М. Ткач)*

є) **піклування:** дбати, турбуватися, піклуватися, клопотатися, старатися:

 *Мусить пташка малесенька дбати, де б водиці дістати краплинку (Леся Українка)*

ж) **буття, виявлення:** бувати, траплятися, виявлятися, з’ясовувати, статися, вияснятися:

 *А завтрашній бій покаже, хто є хто (М. Стельмах)*

 Підрядні з’ясувальні речення зрідка можуть відноситися і до дієслів, що мають інші лексичні значення і за своїми семантико-граматичними особливостями також потребують поширення, конкретизації:

 *Біда навчить, кому подати руку і від кого прийняти сіль і хліб (Д. Павличко)*

 *Карналь не звик, щоб до поїзда чи літака його проводжала дружина (П. Загребельний)*

З’ясувальні підрядні речення можуть пояснювати і такі дієслівні форми, як дієприкметникові, дієприслівникові, безособові форми на -но, -то, які за своїм значенням і творенням співвідносні з названими групами дієслів і також потребують поширення, з’ясування:

 *Козаков завжди брав собі найнебезпечніші завдання, не задумуючись, що це може коштувати йому життя (О. Гончар)*

 *Тоді й вирішено, щоб іти мені через городи і просто в поле (Ю. Смолич)*

У синтаксичній системі УМ поширені й такі СПР, в яких підрядні частини відносяться до предикативних (присудкових) прислівників (або слів категорії стану) в головній частині. Серед опорних слів цього типу виділяються лексико-семантичні розряди зі значенням:

а) **інформативності, мислення:** відомо, зрозуміло, ясно, очевидно, імовірно:

 *Зрозуміло, що після цієї канонади сюди посунуть танки (О. Гончар)*

б) **характеристики, оцінки явища:** добре, правильно, важливо, головне, закономірно, зручно, вигідно, дарма, однаково і под.:

 *Як добре, коли світиться вогонь*

 *У хаті друга, трошки таємничий,*

 *Віщує довгий, теплий сплеск долонь*

 *І до розмови затишної кличе (М. Рильський)*

в) **сприймання, відчуття**: чутно, видно, помітно, приємно, боляче:

 *Чутно, як худоба в оборах важко сопе та Гафійка нерівно дихає поруч Маланки (М. Коцюбинський)*

г) **психічного стану, почуттів:** приємно, радісно, цікаво, жаль, гріх, ніяково, соромно, досадно, тоскно, дивно:

 *Жаль, що самому собі Тимофій більше скаже за вечір, аніж людям за рік (Стельмах)*

д) **необхідності, бажаності:** треба, потрібно, слід, необхідно, можна, бажано:

 *Людині треба, щоб її робота залишалася після неї самої жити (Яновський)*

Значно рідше підрядні з’ясувальні речення відносяться до прикметників, що потребують поширення і мають здатність до керування. Коло таких прикметників досить обмежене. В основному це слова із значенням **емоційного** і **вольового стану:** радий, задоволений, цікавий, щасливий, байдужий, винен, вартий, гарантований, правий, впевнений, певний, гідний, достойний:

 *І тричі щасливий, хто в нашій долині Борні і горіння палав, а не скнів (Л. Первомайський)*

 *Блажен, хто в парості гілля сади грядущого читає (М. Нагнибіда)*

Підрядні з’ясувальні речення можуть іноді відноситися і до іменників, які за своїм походженням або семантикою пов’язані з дієсловами і зберігають здатність до керування. Це слова зі значенням **повідомлення** (мова, заява, оголошення, чутка, звістка), **мислення** (думка, твердження, припущення), **волевиявлення** (наказ, вимога, прохання, пропозиція), **психічного стану** (сумнів, радість, передчуття, надія, сподівання).

 *На одну тільки мить вколола Марійку думка, що це ж і є прощання з школою, з учителями (О. Донченко)*

Слід мати на увазі, що біля таких іменників можуть бути і підрядні означальні речення. СПР з підрядними означальними і з’ясувальними цього типу мають свої характерні особливості, які дають змогу розрізнити їх.

1) **З’ясувальні** підрядні речення приєднуються до головної частини за допомогою сполучника **що,** тоді як **означальні** цього типу – сполучного слова **що,** яке має виконує синтаксичну функцію певного члена в підрядній частині, може бути замінене сполучним словом **який.**

2) Пояснюване слово-іменник у головній частині при підрядному з’ясувальному може мати залежний вказівний займенник мати залежний вказівний займенник **те** у функції додатка, а при підрядному означальному не може бути:

 *Чутка, що приїхали артисти, швидко облетіла село (спол.)*

 *Чтука, що так схвилювала мене, швидко облетіла село (спол. слово)*

У реченні, **що** – сполучник, його не можна замінити **який.** Опорний іменник **чутка** у головній частині може мати кероване вказівне слово **те** з прийменником.

 *Чутка про те, що приїхали артисти (про що?)*

У ІІ реченні **що –** сполучне слово, яке не тільки пов’язує підрядну частину з головною, а й виконує функцію підмета в підрядній частині: за значенням воно співвідноситься з іменником **чутка,** може бути замінене сполучним словом **яка:** *чутка яка?*

З’ясувальні підрядні речення можуть відноситися і до сталих словосполучень, співвідносних за значенням з наведеними вище семантичними розрядами слів: **дати, знати, дати слово, вилетіти з голови, вбити собі в голову, спасти на думку.**

 *Дівчинці спало на думку, що такими зграйками синиці літають по лісу тільки восени (О. Донченко)*

Необхідно також звертати увагу на морфолого-семантичні особливості основних засобів зв’язку частин складного речення, бо сполучники і сполучні слова не лише пов’язують підрядну частину з головною, а й відіграють важливу роль у вираженні певної модальності підрядної частини: реальної, гіпотетичності, можливості, необхідності, бажаності, спонукання.

 Підрядні з’ясувальні з’єднуються за допомогою сполучників **що, як, мов, ніби, наче, щоб, аби, якби, коли, доки, поки, чи** та сполучних слів **що, який, котрий, чий, де, куди, звідки, коли, як, чому, скільки, наскільки, навіщо.**

Сполучник **що** повідомляє про реальний факт:

 *Вибачайте люди добрі, що козацьку славу*

 *Так навмання розказую (Т. Шевченко)*

 *Говорять, що матері сльози гарячі і тверде, міцне каміння проймають (Леся Українка).*

Сполучник **як** з відтінком якісно-обставинного значення способу дії або часу:

 *Він згадав, як у сій самій хатині з ним була його ненька рідненька (Леся Українка)*

Сполучники **мов, ніби, наче** використовують у таких реченнях, де підрядна частина виражає неповноту достовірності, неточність, сумнів.

 *Мов крилом майнуло наді мною,*

 *І здалось, примарилось мені,*

 *Наче ти печальною ходою*

 *Десь пройшла у білому вбранні (В. Сосюра)*

Сполучники **щоб, аби** приєднують такі підрядні з’ясувальні, які найчастіше передають значення не реального факту, а бажаного, можливого чи необхідного або ж виражають непряме спонукання:

 *Я так хотів, щоб на землі мій клич почули з позахмарної гордині.*

Функцію сполучника **щоб** у реченні з непрямою мовою можуть виконувати частки **хай, нехай:**

 *Я бабі сказав, нехай, як буде яка небезпека, прийде до стіжка та й кахикне (Смол.)*

Рідко – **якби** (відтінок умови):

 *Було б добре, якби в травні пройшли теплі дощі.*

Часовий відтінок вносять у підрядне з’ясувальне речення сполучники **коли, поки, доки:**

*Люблю, коли в вікно розкрите*

 *Шумлять безжурно дерева (В. Сосюра)*

 *Ясногорська вирішила не чекати, доки розгородять дорогу (О. Гончар)*

Сполучник **чи** вживають у реченні, що виражають невпевненість, сумнів, непряме питання:

 *Не знаю, чи живий він, чи, може, загинув де в бою (А. Шиян)* Підрядна частина приєднується сполучними словами, які логічно виділяються, зосереджуючи увагу на певних предметах, ознаках і виконують у підрядній частині функцію певного члена речення.

 **Хто, що** зосереджують увагу на суб’єкті чи об’єкті дії:

 *Хотів би я знати, про що той струмочок
 У мріях своїх гомонить між травою (П. Тичина)*

 *І стаючи на обраний гостинець,*

 *Ми знаємо, хто шлях той торував (В. Коротич)*

Сполучні слова **який, котрий** вносять відтінок якості, загальної ознаки:

 *Піти подивитись, яка тут водиця.*

Вказує на приналежність – **чий:**

*Наш народ ніколи не забуде, чиєю кров’ю завойована велика Перемога.*

З’ясувальні підрядні речення із сполучними словами **де, куди, звідки** вносять додатковий просторовий відтінок:

 *Я скажу, куди світанням лину (Мал.)*

**Коли –** часовий відтінок:

 *Жду, коли світань настане.*

Відтінок способу дії вносить у підрядні речення сполучне слово **як:**

*Тепер я бігаю в поле й годинами слухаю, як в небі співають хори, грають цілі оркестри (М.  Коцюбинський)*

Рідше вживають сполучні слова **чому, стільки, наскільки:**

*Скільки проїхав, скільки пройшов – спитай у моїх підошов (П. Воронько)*

У всіх наведених прикладах підрядне з’ясувальне безпосередньо сполучається з опорними словами. Проте в ряді випадків у головній предикативній частині при опорному слові може бути співвідносне займенниково-вказівне слово **те,** яке служить для своєрідного виділення, підсилення змісту підрядного речення. Цей займенник не лише робить головне речення формально закінченим, а й разом з тим передбачає обов’язковість підрядної частини.

 Співвідносно-вказівне слово **те** може бути біля опорних дієслів:

 *Проектуючи санаторій, ви мусили думати* ***над тим,*** *щоб кожна лінія, форма несла сонце, радість, бадьорість (О. Корнійчук);*

Біля предикативних прислівників:

 *І добре* ***те,*** *що не один,*

 *І славно* ***те,*** *що нас багато (Мал.);*

Біля прикметників:

 *Полікарп вдячний вже* ***за те*** *Побережному, що той розмовляє з ним, як з рівним (Ст.)*

Біля іменників:

 *Як знак* ***того,*** *що слава їх крилата*

*Навік між нас, у праці і в борні,*

*На п’єдесталі дивиться гармата*

*І у минулі, і майбутні дні (В. Сосюра)*

Такі речення слід розглядати як з’ясувальні, бо співвідносний займенник **те** тут позбавлений конкретно-предметного значення, семантично «порожній» і з погляду структури речення є необов’язковим: пропущення його істотно не позначається на зв’язку частин складного речення. Можливість пропущення такого займенника є однією з найважливіших ознак речень із підрядними з’ясувальними на відміну від складних підрядних речень з підрядними займенниково-означальними, в яких співвідносне слово **те** у головному реченні має конкретно-предметне значення, є структурно необхідним: пропустити його не можна:

*Я в серці має* ***те,*** *що не вмирає (Леся Українка)* – озн. – займ.

*Мені стало ясно те, що невиразно хвилювало мене останніми днями (П. Вернигора) –* займ. – озн.

*Дніпре! Будь благословен за те, що завершилось –* з’ясувальне.

Однак у деяких випадках співвідносно-вказівне слово **те,** в складному з’ясувальному реченні хоч і не має конкретно-предметного значення, але конструктивно необхідне, не може бути пропущене, тому що бере безпосередню участь у формуванні структури складного речення. Це буває тоді, коли **опорне слово безпосередньо не може сполучатися** з підрядною частиною. У таких пояснюваних сполученнях опорними словами найчастіше бувають дієслова, рідше – інші частини мови: **полягати в тому, зводитися до того, виходити з того, проявлятися в тому, рахуватися з тим, спинитися на тому, пристати на те, дійти до того, братися за те, кінчатися тим, відомий тим, справа в тому, річ у тому:**

*Потім Жукова* ***зупинилася*** *на тому, що в нашій країні потрібна і корисна професія хлібороба.*

Конструктивно необхідним є співвідносно-вказівний займенник **те** і в складних синтаксичних конструкціях із запереченням та протиставленням:

*Не на дівочу прихильність сподівався, а на те, що від Васюти можна кинутись і під кригу (М. Стельмах)* а також тоді, коли він включається в ряд однорідних членів:

*Я не кажу вже про таких титанів, як Тарас Шевченко чи Іван Франко, про те, що цілий всесвіт їхні душі творчо поглинали – і водночас на всесвіт світили самі (П. Тичина)*

*За мир у всьому світі –*

*Це за братерство клич,*

***За те,*** *щоб дню ясному*

*Навік збороти ніч (М. Рильський)*

Підрядні з’ясувальні речення, як правило, стоять після головного речення або в середині його, або після слів, до яких вони відносяться (дуже рідко перед ними):

*Про що були мої думки й писання, не буду вам казати друзі рідні (Леся Українка)*

*Що діялося в небі, він не бачив.*

Це робиться з певною стилістичною метою, щоб виділити зміст підрядної частини, зосередити увагу на ній.

Підрядні речення, які ж відносяться до займенників **той, та, те** з предметним значенням у ролі підмета, додатка чи іменної частини складеного присудка головної частини, є займенниково-означальні:

*Безсмертен той, хто все своє життя*

*За долю людства голос піднімає (М. Бажан)*

*Я той, що греблі рвав (П. Воронько)*

*Слава тому, хто в бою за Вітчизну*

*Твердо тримає окрилений стан (В. Сосюра)*

*Що позичала вогню, та звалася Ганною (І. Нечуй-Левицький)*

*Та часи тепер були зовсім не ті, щоб однією пихою жити (Панас Мирний)*