

**Дошкільна лінгводидактика: Теорія й методика рідної мови.**  
**Питання до екзамену: 361| 371 група, денна і заочна форма навчання**

1. Українська дошкільна лінгводидактика та її поняття.
2. Методика навчання дітей розповіді за картинами.
3. Природничі засади лінгводидактики .
4. Психологічні засади лінгводидактики .
5. Лінгвістичні засади методики розвитку мовлення дітей .
6. Педагогічні засади лінгводидактики.
7. Методика навчання дітей переказу літературних творів.
8. Основні методологічні засади лінгводидактики.
9. Учіння про мову як суспільне явище.
10. Роль чуттєвого досвіду в розвитку мовлення, практика критерій істини.
11. Пізнавальна діяльність і пізнавальна активність.
12. Спілкування і комунікація : спільне і відмінне.
13. Спілкування як специфічний вид дитячої діяльності.
14. Становлення і розвиток мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку.
15. Комунікативна спрямованість навчання дітей рідної мови.
16. Лінгводидактичні дослідження Н.В.Гавриш.
17. Лінгводидактичні дослідження О.Трифонової.
18. Лінгводидактичні дослідження К.Крутій.
19. Періоди становлення і розвитку вітчизняної дошкільної лінгводидактики, запропоновані Т. Садовою.
20. Сучасний етап розвитку лінгводидактики в Україні.
21. Лінгводидактична концепція В. О. Сухомлинського.
22. О. Ольжич: національне виховання українського дошкільця.
23. «Рідномовні обов'язки» І. Огієнка.
24. Лінгводидактична концепція Софії Русової.
25. Лінгводидактична спадщина І. І. Срезневського.
26. Лінгводидактична концепція К.Д.Ушинського.
27. Організація професійно-мовленнєвого спілкування вихователя з дітьми.
28. Становлення і розвиток дошкільної лінгводидактики в зарубіжних країнах.
29. Компетенції мовленнєвого спілкування дитини дошкільного віку за Н.І.Луценко.
30. Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників за Т. Пироженко.
31. Критерії сформованості комунікативної потреби у дитини за М. Лісіною.
32. Мета і завдання дошкільного закладу з розвитку мовлення .
33. Засоби розвитку мовлення.
34. Програмне забезпечення навчання дітей рідної мови в дошкільних закладах України.
35. Змістовна характеристика видів мовленнєвої компетенції дошкільників.
36. Форми навчання дітей рідної мови.
37. Методи навчання дітей рідної мови.
38. Прийоми навчання дітей рідної мови.
39. Загальнодидактичні принципи навчання дітей рідної мови.
40. Загальні методичні принципи навчання дітей рідної мови.
41. Поняття звукової культури мовлення.
42. Особливості звуковимови дітей у різновікових групах.
43. Методи і прийоми виховання звукової культури мовлення дітей.
44. Корекція мовлення у спеціальному дошкільному закладі.
45. Особливості засвоєння слова у дошкільному віці.
46. Часткові методичні принципи навчання рідної мови.
47. Завдання і зміст словникової роботи в різних вікових групах дошкільного закладу.
48. Поняття граматичної будови мови.
49. Особливості засвоєння граматичної будови мови дітьми дошкільного віку.
50. Типові граматичні помилки в мовленні дітей.
51. Методика стимулювання словесної творчості.
52. Поняття зв'язного мовлення.
53. Характеристика методів і прийомів навчання дітей монологічного мовлення.

54. Поняття виразності мовлення.
55. Специфіка засвоєння виразного мовлення на етапі дошкільного дитинства.
56. Сутність і характеристика оцінної діяльності.
57. Сутність мовленнєвої підготовленості дітей до школи.
58. Змістовий аспект мовленнєвого розвитку дітей і учнів.
59. Наступність і перспективність мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу.
60. Усвідомлення дитиною мовлення.
61. Закономірності засвоєння рідної мови за Л.Федоренко.
62. Психологічна періодизація мовленнєвого розвитку дитини за А.Марковою
63. Класифікація мовленнєвих дій і операцій дитини дошкільного віку.
64. Навчально – мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку.
65. Культура мови та мовлення.
66. Поліфункціональність рідної мови.
67. Методика навчання дітей розповіді з власного досвіду.
68. Робота з розвитку мовлення в управліннях освіти.
69. Планування роботи з розвитку мовлення.
70. Роль завідувача і старшого педагога і організації роботи з розвитку мовлення в дошкільному закладі.
71. Специфіка занять з рідної мови у різновікових групах. Фрагмент заняття на вибір.
72. Індивідуальна перевірка звукової культури мовлення дітей. Зміст методик.
73. Методика виховання звукової культури мовлення на заняттях. Фрагмент заняття на вибір.
74. Методика розвитку словника дітей дошкільного віку. Фрагмент заняття на вибір.
75. Методика формування граматичної правильності мовлення у дітей. Фрагмент заняття на вибір.
76. Методика навчання дітей діалогічного мовлення. Фрагмент заняття на вибір.
77. Методика навчання дітей монологічного мовлення. Фрагмент заняття на вибір.
78. Методика навчання дітей творчої розповіді.
79. Формування оцінно-контрольних дій під час розвитку мовлення дітей.
80. Приклади вправ з підготовки руки дитини до письма.
81. Методика обстеження уміння виділяти перший та останній звуки у слові.
82. Методика обстеження мовленнєвої підготовленості дітей до школи.
83. Методика визначення рівня розумової працездатності дитини.
84. Методи наукового дослідження в дошкільній лінгводидактиці.
85. Види спостережень за станом і характером розвитку мовлення дітей.
86. Методика проведення бесід з дітьми в наукових дослідженнях з розвитку мовлення.
87. Особливості здійснення педагогічного експерименту з дошкільної лінгводидактики.
88. Діагностична методика з'ясування розуміння дітьми значень слів.
89. Діагностична методика з'ясування розуміння дітьми старшого дошкільного віку фразеологічних зворотів.
90. Діагностична методика обстеження формування граматичних умінь дітей дошкільного віку.
91. Діагностична методика з'ясування вміння дітей переказувати казку.
92. Приклади вправ з підготовки руки дитини до письма.
93. Види спостережень за станом і характером розвитку мовлення вихователя.
94. Найпоширеніші методи зібрання об'єктивних даних про стан і характер розвитку мовлення дітей і вихователя. Їх класифікація.
95. Теоретичні методи наукового дослідження в дошкільній лінгводидактиці
96. Методика заучування скоромовки. Фрагмент заняття.
97. Фрагмент заняття з ознайомлення дітей з малими жанрами фольклору.
98. Фрагмент комплексного заняття з рідної мови для середньої групи
99. Фрагмент колекційного індивідуально-групового заняття з виховання звукової культури мовлення.
100. Дидактична гра з виховання звукової культури мовлення.
101. Методика ознайомлення дітей з багатозначними словами, синонімами, антонімами. Фрагмент заняття
102. Дидактична гра з формування граматично правильно мовлення дошкільників.
103. Фрагмент індивідуального заняття з формування граматично правильно мовлення дошкільників.
104. Фрагмент заняття для активізації й закріплення граматичних форм слів.
105. Фрагмент заняття з розвитку словотворчості дітей дошкільного віку