Психологія навчання

1. Процес і результат здобування індивідуального досвіду це:

А) научіння; Б) навчання; В) учбова діяльність

2. Засвоєння форм поведінки інших людей через безпосереднє зорове спостереження за їх поведінкою та діяльністю:

А) вербальне научіння; Б) вікарне научіння; В) латентне научіння.

3. Що є основним продуктом учбової діяльності:

А) систематизовані знання, на основі яких формуються вміння;

Б) учбові дії та діяльність; В) мотиви учіння.

4. Научіння, яке характеризується засвоєнням певних стимулів і відповідних на них реакцій:

А) рефлекторне научіння; Б) вербальне научіння; В) когнітивне научіння.

5. Цілеспрямоване засвоєння соціального досвіду; активна, гностична діяльність особистості це:

А) учіння; Б) учбова діяльність; В) мотивація.

6. Оберіть правильне судження. Компоненти учбової діяльності це:

А) змістовий, мотиваційний та операційний компоненти;

Б) спонукальна, програмовано-цільова та дієво-операційна складові;

В) орієнтовна, контрольна та виконавча.

7. Спеціально організований і цілеспрямований процес формування у школярів знань, умінь і навичок шляхом осмислення і запам’ятовування поданого вчителем навчального матеріалу:

А) традиційне навчання; Б) модульне навчання; В) дистанційне навчання.

8. За яким критерієм відбувається поділ видів навчання на фронтально-класне, групове та індивідуальне:

А) за навчальним предметом; Б) за зверненням до учнів; В) за мотивами учнів.

9. Хто є автором теорії про нижчі та вищі психічні функції:

А) Л.Виготський; Б) Б.Ельконін; В) С.Рубінштейн.

10. Найпримітивніший рівень научіння (реакція організму на той чи інший подразник):

А) когнітивний рівень; Б) реактивна поведінка; В) сенсибілізація.

11. Певна інформація, розкидана в пам’яті немов би об’єднується і використовується в новій ситуації (прийняття спонтанного рішення) це:

А) научіння шляхом інсайту; Б) научіння шляхом роздумів; В) латентне научіння.

12. Технологія навчання, яка ґрунтується на принципах відкритого навчання і послуговується комп’ютерними навчальними програмами різного призначення та сучасними телекомунікаційними можливостями це:

А) модульне навчання; Б) проблемне навчання; В) дистанційне навчання

13. Що, на Вашу думку, є основою учбової діяльності:

А) мотивація; б) дії; В) учбові задачі.

14. Засвоєння дитиною певних знань і дій:

А) когнітивне научіння Б) вербальне научіння; В) сенсомоторне научіння.

15. Чому ми не можемо казати про навчання в дошкільному віці?

16. Охарактеризуйте найбільш доцільні навчальні впливи та прийоми, які може використовувати педагог у роботі з дошкільниками

1а, 2б, 2а, 4а, 5б, 6 а и б, 7а, 8б, 9а, 10 б, 11а, 12 в, 13 б и а, 14 а.