

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри теорії та методики
дошкільної та початкової освіти
протокол від 25 серпня 2021 р. № 1
Завідувачка кафедри

_____ Олена САГАН

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК 4. Іноземна мова

Освітня програма Початкова освіта
першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність 013 Початкова освіта
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Херсон 2021

1. Опис курсу

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	III семестр
Викладач	Ольга Смутченко (Olha Smutchenko), доктор філософії, старша викладачка
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2442
Контактний телефон, месенджер	(099)0807181 https://t.me/olha_smutchenko
Email викладача:	olga.smutchenko.1992@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 15:00-16:00, ауд. 208 або за призначеним часом
Методи викладання	практичні роботи, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання
Форма контролю	диференційований залік

2. **Анотація дисципліни:** дисципліна «Іноземна мова» зорієнтована на практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь. Вивчаючи курс, у студентів формуються та удосконалюються навички усного і писемного мовлення, що ґрунтуються на основі володіння основними фонетичними, граматичними та мовленнєвими явищами іноземної мови. Студенти опановують чотири види діяльності: говоріння, аудіювання, письмо, читання, навчання яких відбувається у комплексі відповідно до тематики, передбаченої програмою.

3. Мета та завдання дисципліни:

Мета дисципліни: забезпечити фахову підготовку студентів, що полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної та лінгвокраїнознавчої компетенції; розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо); розвиток умінь студентів застосовувати в усному та писемному мовленні правильні граматичні структури та лексичні одиниці відповідно до комунікативної ситуації.

Завдання:

- 1) забезпечення оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності в межах програмної тематики: аудіювання, говоріння, письмо, читання;
- 2) забезпечення здійснення вмінь іншомовної комунікації на базі синтаксичних, фонетичних, граматичних правил і закономірностей англійської мови;
- 3) застосування культурологічної складової у професійній діяльності;
- 4) удосконалення мовленнєвої компетенції шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- 5) навчити розуміти та реагувати на іноземну мову, приділивши значну частину часу розмовним вправам;
- 6) організувати процес вивчення іноземної мови з урахуванням діалогу культур, інтерактивних методів навчання;
- 7) розвивати логічне мислення, мовну здогадку та мовну компетенцію.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК-2. Інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ЗК-4. Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям

спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.

ЗК-7. Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.

ЗК-12. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.

Фахові компетентності:

ФК-1. Філологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих лінгвістичних і літературознавчих знань, умінь та навичок, що становлять теоретичну основу початкового курсу мови навчання, мови вивчення, іноземної мови, літературного читання та їхніх окремих змістових ліній. Складниками філологічної компетентності є лінгвістична, мовленнєва, літературознавча.

ФК-11. Професійно-комунікативна компетентність (ПКК). Здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами.

1.4. Програмні результати навчання:

ПР-14. Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.

ПР-16. Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.

ПР-17. Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПР-18. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

5. Структура курсу

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
III семестр: 3 кредити / 90 годин	-	32	58

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Матеріали, викладені на освітній платформі KSU online для організації змішаного навчання.

<http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2442>

7. Політика курсу

Особлива увага приділяється академічній доброчесності, яка визначена у розділі 1.3.2.6. порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.

Відсутність студента на практичних заняттях не оцінюється. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається відвідування очне або дистанційне практичних занять та виконання 100% практичних завдань. Для покращення результату практичної роботи студент має можливість повторно один раз виконати роботу у двотижневий термін у час, відведений для консультацій.

Результат практичного заняття для студента(-ки), у разі відсутності без поважної причини є нульовим. У такому разі, студент(-ка) має можливість здати цю роботу, але максимальний бал за неї буде дорівнювати 50% від загальної кількості балів.

Відсутність на занятті за об'єктивних причин (хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням з викладачем.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Life event. Cinema. Theatre. Music. Entertainments.					
Тиждень А 01.09.2021, 6 академічних годин	<p>Тема 1. <i>Life events. Interesting/funny events in your life.</i></p> <p>1. Вивчення нового лексичного матеріалу. 2. Вивчення вживання минулого часу was/were. 3. Опрацювання нової лексики та виконання практичних вправ: – впр. 2,3, с. 61; впр. 1а, 1в, с. 62. (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i>. Third Edition) 4. Виконання вправ на</p>	практичне	4,5,11,12	1. Вивчення лексичного матеріалу. 2. Написати та вивчити твір з теми: «Цікаві історії вашого життя».	Максимальна кількість балів 5

	<p>аудіювання: впр. 1,2 стр.60-61. (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i>. Third Edition) 5.Розповідь про важливі життєві події.</p> <p>(ауд. – 2 год., сам.- 4 год)</p>				
<p>Тиждень Б 09.09.2021, 4 академічні годин</p>	<p>Тема 2. <i>Social networking sites.</i> 1.Вивчення нового лексичного матеріалу. 2. Вивчення особливостей вживання Past Indefinite Tense. 3.Читання та переклад тексту «An ordinary man...an extraordinary business” та виконання вправ: – впр. 3a, 3b, 4 с. 62. (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i>. Third Edition) 4. Обговорення популярних соціальних мереж.</p> <p>(ауд. – 2 год., сам.- 2 год)</p>	практичне	4,11,9,4,7	<p>1.Вивчення нового лексичного матеріалу. 2.Написати та вивчити твір з теми: «Переваги та недоліки соціальних мереж».</p>	<p>Максимальна кількість балів 5</p>
<p>Тиждень А 16.09.2021, 4 академічні годин</p>	<p>Тема 3. <i>Cinema. Cinema industry.</i> 1.Опрацювання нового лексичного матеріалу. 2. Вивчення особливостей вживання питань та заперечень у Past Indefinite</p>	практичне	9,4,7, 11	<p>1.Вивчення нового лексичного та граматичного матеріалу. 2. Виконання вправ на засвоєння граматики. 3.Перегляд уривку із популярного серіалу та</p>	<p>Максимальна кількість балів 5</p>

	<p>Tense.</p> <p>3. Виконання вправ на засвоєння нового лексичного та граматичного матеріалу: – впр. 1, 2 с. 70; впр. 1,2 с. 71. (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i>. Third Edition)</p> <p>4. Обговорення кіноіндустрії в Україні, Великій Британії, США.</p> <p>(ауд. – 2 год., сам.- 2 год)</p>			виконання завдань на розуміння прослуханого.	
Тиждень Б 23.09.2021, 4 академічні годин	<p>Тема 4. Film genres.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексичний диктант. 2. Монологічне мовлення: «Мій улюблений жанр фільму та актор/актриса». 3. Інтелектуальн-пізнавальна гра: «Oscar 2021». <p>(ауд. – 2 год., сам.- 2 год)</p>	практичне	10,7, 11	1. Виконання завдань на читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення на тему: Netflix: Secret of Success.	Максимальна кількість балів 5
Тиждень А 30.09.2021, 6 академічних годин	<p>Тема 5. Theater. Performances.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення та опрацювання нової. 2. Виконання вправ на вживання нових лексичних одиниць, на встановлення 	практичне	1,2, 4,7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розповідь «The future of the theatre». 2. Рольова гра: “<i>To be or not to be, that is the question.</i>” 	Максимальна кількість балів 5

	<p>відповідностей, на мовну здогадку.</p> <p>2. Дискусія на тему « The most popular theatres in the world».</p> <p>3. Theatre at the cinema: перегляд трейлеру до п'єси «Hamlet» та виконання завдань.</p> <p>(ауд. – 2 год., сам.- 4 год)</p>				
<p>Тиждень Б 07.10.2021, 4 академічні годин</p>	<p>Тема 6. Music. Your favorite music genre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозковий штурм. 2. Перегляд відео про відомих діджеїв у світі. Виконання завдань на розуміння прослуханого. 3. Читання тексту про відомі британські групи та виконання завдань. <p>(ауд. – 2 год., сам.- 4 год)</p>	практичне	2,4,8,13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти перелік улюблених пісень, розповісти зміст та описати свої почуття після прослуховування пісень. 	<p>Максимальна кількість балів 5</p>
<p>Тиждень А 14.10.2021, 6 академічних годин</p>	<p>Тема 7. Entertainments.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання лексичного матеріалу заняття. 2. Виконання лексичних вправ (стор 72–73). 3. Складання діалогів із 	практичне	1,3,4,9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення вокабуляру за темою. 2. Підготувати усну тему «The best or the worst evening which you ever had». 	<p>Максимальна кількість балів 5</p>

	використання нових лексичних одиниць. 4.Аудіювання «Evening in or out», виконня вправ на розуміння прослуханого. (ауд. – 2 год., сам.- 4 год)				
Тиждень Б 21.10.2021, 6 академічних годин	Тема 8. Your free time and weekends. 1.Вивчення ідіом на тему «Free time and leisure activities». 2. Виконання завдань на опанування нової лексики: розподіл ідіом по категоріям. 3. Виконання комунікативного завдання ‘Find someone who’. (ауд. – 2 год., сам.- 4 год)	практичне	4,6,8,10	1.Дискусія за темою заняття.	Максимальна кількість балів 5
	Самостійна робота 1.			Зібрати та репрезентувати відео матеріал про кінотеатри та театри в різних країнах світу.	Максимальна кількість балів 5
	Творча робота 1			Розробити творчі завдання на онлайн платформах до однієї із тем модуля.	Максимальна кількість балів 5
Модуль 2. Shopping. Clothes. Animals and natural features.					

<p>Тиждень А 28.10.2021, 6 академічних годин</p>	<p>Тема 9. <i>Покупки. Види магазинів.</i> 1.Опрацювання лексичного матеріалу заняття. 2.Виконання лексичних вправ (стор 78–79). 3. Вивчення використання ступенів порівня прикметників. 4. Виконання <u>quiz</u> to find out your money personality type. 3.Виконання завдань на встановлення відповідностей, пропуски слів в реченні. 4.Аудіювання «What is Black Friday?», виконня вправ на розуміння прослуханого. (ауд. – 2 год., сам.- 4 год)</p>	<p>практичне</p>	<p>1,4,6,7,11</p>	<p>1.Вивчення вокабуляру за темою. 2. Прочитати статтю на офіційному сайті <u>Black Friday</u>. Find the best offers to spend your 350\$ wisely on this day. Decide with your partner what to buy and explain your choices.</p>	<p>Максимальна кількість балів 5</p>
<p>Тиждень Б 04.11.2021, 6 академічних годин</p>	<p>Тема 10. <i>Преваги покупок в магазині, на базарі, онлайн. Торгові центри.</i> 1.Опрацювання нового лексичного матеріалу «Онлайн шопінг». 2. Дискусія на тему «Are you a shopper?» 3. Читання тексту “Online shopping vs traditional shopping” та виконання</p>	<p>практичне</p>	<p>2, 4, 6, 7</p>	<p>1. Креативне завдання: Create a video ad for deals in your city.</p>	<p>Максимальна кількість балів 5</p>

	завдань на розуміння прочитаного. (ауд. – 2 год., сам.- 4 год)				
Тиждень А 11.11.2021, 6 академічних годин	Тема 11. Мої вподобання в одязі. 1.Ознайомлення з новим вокабуляром. 2. Опрацювання лексики та виконання вправ: впр. 2, с. 126: читання тексту та заповнення таблиці; впр. 3, с.127: заповнення пропусків з використанням активного лексичного матеріалу; впр. 6, с. 128: опрацювання ілюстративного матеріалу та класифікація жіночого одягу (за підручником Л.М. Черноватого та В.І. Карабана). 3. Дискусія про вподобання в одязі студентів. (ауд. – 2 год., сам.- 4 год)	практичне	3,7,10,11	1. Виконання завдань на стр.88-89 (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i> . Third Edition). 2.Порівняльна характеристика стилів одягу різних поколінь.	Максимальна кількість балів 5
Тиждень Б 18.11.2021, 6 академічних годин	Тема 12. Модні тенденції. 1. Словниковий диктант. 2.Дискусія з теми: «Сучасні модні тенденції» з використанням активного	практичне	1,2,4,7	1.Вивчення лексики за підручником Л.М. Черноватого та В.І. Карабана с. 311-314; впр. 9, с. 129: переклад з використанням активного лексичного	Максимальна кількість балів 5

	лексичного матеріалу. 3.Аудіювання тексту «Fashion trends through the ages» та виконання тестових завдань. <i>(ауд. – 2 год., сам.- 4 год)</i>			матеріалу с.311-314; 2.Усне мовлення з теми: «Мої уподобання у сучасній моді»;	
Тиждень А 25.11.2021, 6 академічних годин	Тема 13. Дресс код. 1.Обговорення теми «What do you think people will wear in the future?» 2. Аудіювання «Fashion designer clothes by 3D printer»; виконання завдань на розуміння прослуханого. 3. Монологічне та діалогічне мовлення з теми: «Smart Clothes». <i>(ауд. – 2 год., сам.- 4 год)</i>	практичне	2,4,7,9	1. Творче завдання: «Design the concept and give a presentation on this product”.	Максимальна кількість балів 5
Тиждень Б 14.10.2021, 6 академічних годин	Тема 14. Тварини. Домашні улюбленці. 1.Ознайомлення з новою лексикою. 2. Робота з підручником: впр.1,2 стр.96. (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i> . Third Edition) 3. Читання тексту «Working	практичне	4,8,10,11	1.Аудіювання «Intelligent animals»; виконання вправ на стр.98-99 . (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i> . Third Edition) 2. Розповідь про домашніх улюбленців та роль тварин у житті людини.	Максимальна кількість балів 5

	animals»; обговорення після тесту; виконання вправ до тексту. (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i> . Third Edition) (ауд. – 2 год., сам.- 4 год)				
Тиждень А 02.12.2021, 6 академічних годин	Тема 15. Природа. Природні явища. 1. Вивчення активного лексичного матеріалу з теми «Природа» та «Погода». 2.Аудіювання та виконання вправ на стр.100-101. (Sarah Cunningrham Peter Moor, Araminta Grace. <i>Cutting Edge</i> . Third Edition) (ауд. – 2 год., сам.- 4 год)	практичне	3,4,5,8	1. Створити проект з презентацією на тему: «Можливі наслідки зміни світового клімату через 50 років». 2.Підготовка прогнозу погоди в різних країнах світу.	Максимальна кількість балів 5
Тиждень Б 09.12.2021, 6 академічних годин	Тема 16. Кліматичні зміни. 1.Актуалізація нового лексичного матеріалу 2.Опрацювання нового лексичного матеріалу: створити кліматичну карту, використовуючи активний лексичний матеріал; опрацювання ілюстративного	практичне	1,4,5,9	1.Обговорення глобальних проблем у світі, які сталися під дією кліматичних змін. 2.Підготовка відеоматеріалів.	Максимальна кількість балів 5

	матеріалу за темою «Кліматичні умови». 3.Обговорення кліматичних умов різних світових поясів. <i>(ауд. – 2 год., сам.- 4 год)</i>				
	Творча робота 2			Підготувати «Mind Map» до однієї із вивчених тем.	Максимальна кількість балів 5
	Самостійна робота 2			Підготувати презентації до тем модулю.	Максимальна кількість балів 5

9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

На кожному практичному занятті за виконання завдань, передбачених планом практичного заняття та відповіді на контрольні запитання оцінка варіює в межах 0-5 балів у першому та другому змістовому модулі. За виконання самостійної роботи та креативного завдання за I семестр студент може отримати max по 5 балів за кожен вид роботи. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності, тобто практичних завдань за всіма темами, самостійних та творчих робіт.

10. Список рекомендованих джерел

Основна

1. Богдан В.В., О.О. Галух, А.Б. Пожар, В.Б. Скрябіна. Посібник з практики усного та писемного мовлення. Частина I, Київ, 2004. – 227с.
2. Богдан В.В., О.О. Галух, О.С. Мартинюк, А.Б. Пожар, Н.О. Сушкова. Посібник з практики усного та писемного мовлення. Частина II, Київ, 2005. – 401с.

3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця, Нова Книга, 2005. – 432 с.
4. Sarah Cunningham Peter Moor, Araminta Grace. *Cutting Edge*. Third Edition. Pearsons Education Limited, 2013.
5. English-Ukrainian Basic Thematic Word List for Students of English as a Foreign Language.
6. Phonetic Courses: “Sound Right”, “Ship or Sheep”.

Допоміжна

7. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 480 с.
8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. – К.: Майстер-клас, 2005. – 304 с.
9. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. – К.: Майстер-клас, 2007–2008. – 288 с.
10. Crowther J. Guide to British and American Culture. – Oxford University Press, 2001. – 600 p.
11. Leo Jones. Progress to Proficiency. Student’s book. – Cambridge: Cambridge University Press, 1993. – 314 p.
12. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – World English Corpus – 861 p.
13. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. – Oxford University Press, 2001 – 1110 с.