

Змістовий модуль 1.

Предмет психодіагностики, визначення, класифікація та вимоги до психодіагностичних методів.

ЗАНЯТТЯ № 3**Тема :**

Діагностика інтелекту. Шкільний тест розумового розвитку (ШТРР).

Мета: Ознайомлення з методикою визначення рівня розумового розвитку дітей підліткового віку та юнаків та розвивати вміння застосовувати дану методику в подальшій практиці.

План

1. Ознайомлення з тестом (мета, розробники, структура методики, особливості проведення та обробки результатів).
2. Проведення тестування.
3. Обробка отриманих результатів. Інтерпретація отриманих даних.
4. Формулювання висновків. Надання рекомендацій за результатами тестування.

Література:

1. Немов. Р.С. Психология. Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 1995. 576 с.
2. Психологу для роботи. Діагностичні методики : збірник / [уклад.: М.В. Лемак, В.Ю. Петрище]. Ужгород : Видавництво Олександра Гаркуші, 2012. – 616 с.
3. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – 2-е изд. – М.: Владос, 1998. – 384 с.