

## **ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ**

### **Модуль 1. Теоретико-методичні засади дошкільної лінгводидактики**

#### **Тема 1. Українська дошкільна лінгводидактика як галузь педагогічної науки (2 год.)**

##### **План лекції**

1. Науковий потенціал української дошкільної лінгводидактики як провідна умова функціонування наукової галузі.
2. Програмно-методичне забезпечення процесу підготовки студентів до навчання дошкільників рідної мови.
3. Хронологія становлення і розвитку української дошкільної лінгводидактики як науки.
4. Загальна характеристика і структура понятійної системи української дошкільної лінгводидактики.

#### **Тема 2. Педагогічні основи дошкільної лінгводидактики (2 год.)**

##### **План лекції**

1. Становлення системи принципів навчання як дієвого виразу теорії керування процесом навчання рідної мови.
2. Загальнометодичні принципи навчання дітей рідної мови.
3. Частково методичні принципи дошкільної лінгводидактики.
4. Спеціальні принципи навчання рідної мови дітей дошкільного віку. Методи та прийоми навчання.

#### **Тема 4. Мета і завдання дошкільного закладу з розвитку мовлення дітей дошкільного віку (2 год.):**

##### **План**

1. Мета як форма відображення концептуальних підходів до навчання дошкільників рідної мови.
2. Конструювання й обґрунтування змісту мовної освіти дошкільників
3. Формування уявлень про кінцевий продукт навчання мови і його відповідність потребам суспільства

#### **Тема 5. Специфіка занять з рідної мови (лк. - 4 год.):**

##### **План**

1. Категоріальні, змістові та структурні характеристики сучасного мовленнєвого заняття.
2. Традиційна модель сучасного заняття з розвитку мовлення.
3. Інноваційна чотирикомпонентна структура заняття, розроблена К.Л.Крутій.
4. Особливості інтегрованих занять (художньо-мовленнєвих та з пріоритетом мовленнєвої діяльності (за Н.В.Гавриш).
5. Специфіка впровадження особистісно орієнтованого підходу до сучасного заняття з рідної мови в ДНЗ (за К.Л.Крутій).
6. Демонстрація та аналіз інноваційного мовленнєвого заняття за методикою ТРВЗ

**Усього за модулем: 10 год.**

## **Модуль 2. Робота з основними одиницями мовлення у ЗДО**

### **Тема 7. Виховання звукової культури мовлення у дітей (4 год.):**

#### **План**

1. Лінгвістичний та лінгводидактичний аспекти дослідження.
2. Закономірності становлення звукової культури мовлення в дітей.
3. Особливості звуковимови дітей у різних вікових групах.
4. Система роботи вихователя з виховання звукової культури мовлення як предмет дослідження класиків дошкільної педагогіки.

### **Тема 8. Методика словникової роботи в дошкільному віці (- 2 год.):**

#### **План**

1. Особливості засвоєння слова в дошкільному віці.
2. Завдання і зміст словникової роботи в різних вікових групах дошкільного закладу.
3. Методика розвитку словника дітей дошкільного віку.
4. Проблема усвідомлення граматичних ознак слова.
5. Наочне моделювання як специфічна форма опосередкованої розумової діяльності.
6. Рівні провідного принципу (психологічний, лексико-граматичний, сенсомоторний) та їх урахування на етапі розуміння.
7. Дидактична модель комплексної роботи із формування початкових уявлень про слово. Система вправ.

### **Тема 9. Формування грам. Правильності мовлення у дітей (2 год.):**

#### **План**

1. Сутність феномену “граматична правильність мовлення”
2. Генезис граматичної будови мови дитини дошкільного віку
3. Дитячі оказіоналізми як продукт мовної системи
4. Причини граматичних помилок в мовленні дітей дошкільного віку
5. Зміст формування граматично правильного мовлення в дітей дошкільного віку.

**Усього за модулем: 8 год.**

**Разом за семестр: 18 год.**