

**Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів
ДОШКІЛЬНА ЛІНГВОДИДАКТИКА:
ТЕОРІЯ Й МЕТОДИКА РОЗВИТКУ РІДНОЇ МОВИ**

VI семестр

Модуль самостійної роботи № 1

Тема 7. Виховання звукової культури мовлення у дітей

Модуль самостійної роботи № 2

Тема 8. Методика словникової роботи в дошкільному віці

Модуль самостійної роботи № 3

Тема 9. Формування граматичної правильності мовлення у дітей

Засоби діагностики: тестування

Усього за семестр: 78 годин

VII семестр

Модуль самостійної роботи № 1

Тема 10. Робота з текстом у ЗДО

Модуль самостійної роботи № 2

Тема 12. Формування мовленнєвої особистості дошкільника

Модуль самостійної роботи № 3

Усього за семестр: 49 годин.

Разом за весь період навчання: 127 годин

Засоби діагностики: тестування

Методичні рекомендації до модуля самостійної роботи № 1

Студенти готують творчий проєкт за планом:

1. Артикуляційна характеристика звука (для дітей).
2. Виокремлення звука на початку, в середині, в кінці – по 5 слів.
3. Звуковий аналіз слів.
4. Графічні моделі.
5. Аналітичні вправи.
6. Синтетичні вправи.
7. Робота над звуком у період навчання грамоти (з опорою на літеру, якою цей звук позначається на письмі).
8. Творчі вправи, ребуси.
9. Казка про звук.
10. Скоромовки, чистомовки.
11. Ігри для розвитку мовленнєвого дихання.

Список рекомендованої літератури

Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови: Підручник / За ред. А.М.Богуш. – К.: Вища шк., 2007. – 542 с.

Трифорова О.С. Виховання звукової культури мовлення дітей середнього дошкільного віку. Монографія. – Одеса: СВД Черкасов М.П., 2008. – 207 с.

Методичні рекомендації до модуля самостійної роботи № 2

Тема 8. Методика словникової роботи в дошкільному віці

Студенти готують творчий проєкт за планом:

1) Презентація загальна (фото, картинки про предмети або явища). Родові та видові назви. Обираєте слово, що з цієї категорії означає один предмет чи явище.

2) Вправи, дидактичні ігри на первинне ознайомлення з предметом або явищем

3) Вправи, дидактичні ігри на поглиблення знань про предмет або явище

4) Вправи, дидактичні ігри на закріплення знань про предмет або явище

5) Багатозначні слова (однаково звучать, а значення мають різне)

6) Синоніми (звучать по-різному, а значення мають однакове – близькі за значенням слова)

7) Антоніми (слова, протилежні за значенням, слова - «навпаки»)

8) Фразеологізми

9) Узагальнюючі, пестливі, складні слова.

10) Народна мудрість (прислів'я, приказки, загадки, скоромовки тощо)

11) Художнє слово (авторські загадки, вірші, гуморески, невеличкі казки про це слово чи з цим словом). Тут обов'язково мають бути образні вислови (у тексті їх виділити кольором).

Список рекомендованої літератури

Богуш А. М., Гавриш Н. В. Дошкільна лінгводидактика : Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : [підручник] / За ред. А. М. Богуш. .– К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 704 с.

Горбунова Н. В. Технології розвитку словника дітей дошкільного віку : [навчально-методичний посібник] / Н. В. Горбунова. – Ялта : РВВ КГУ, 2010. – 46 с.

Горбунова Н. В. Теорія і практика розвитку словника дошкільників: Монографія / Н. В. Горбунова // Ялта : РВВ КГУ, 2009. – 336 с.

Мовні ігри та вправи зі словом. Програма розвитку. – Харків: Ранок-НТ, 2007. – 176 с.

Методичні рекомендації до модуля самостійної роботи № 3

Тема 9. Формування граматичної правильності мовлення у дітей

Студенти готують творчий проєкт за планом:

1. Обрати речення просте непоширене.
2. Якщо треба, здійснити словникову роботу.
3. Дібрати до речення різні види вправ.
4. Дібрати ігри з реченням
5. Подати схему речення.
6. Здійснити моделювання максимально поширеного речення.
7. Підготувати мнемодоріжки.
8. Показати роботу зі службовими словами.
9. Передбачити багаторазове повторення.
10. Дібрати наочність.
11. Матеріал подати у вигляді презентації.

Список рекомендованої літератури

Богуш А. М., Гавриш Н. В. Дошкільна лінгводидактика : Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : [підручник] / За ред. А. М. Богуш. .– К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 704 с.

Крутій К.Л. Формування граматично правильного мовлення в дітей дошкільного віку. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2004. – 389 с.