

Тема 14

Розвивальне освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Викладач освітньої
компоненти

Олена АНІСІМОВА

План лекції:

1. Вимоги до розвивального освітнього середовища ЗДО.
2. Елементи розвивального предметного середовища ЗДО.
3. Система комп'ютерної освіти для дітей дошкільного віку.
4. Оформлення простору групових кімнат ЗДО.
5. Облаштування території ЗДО.



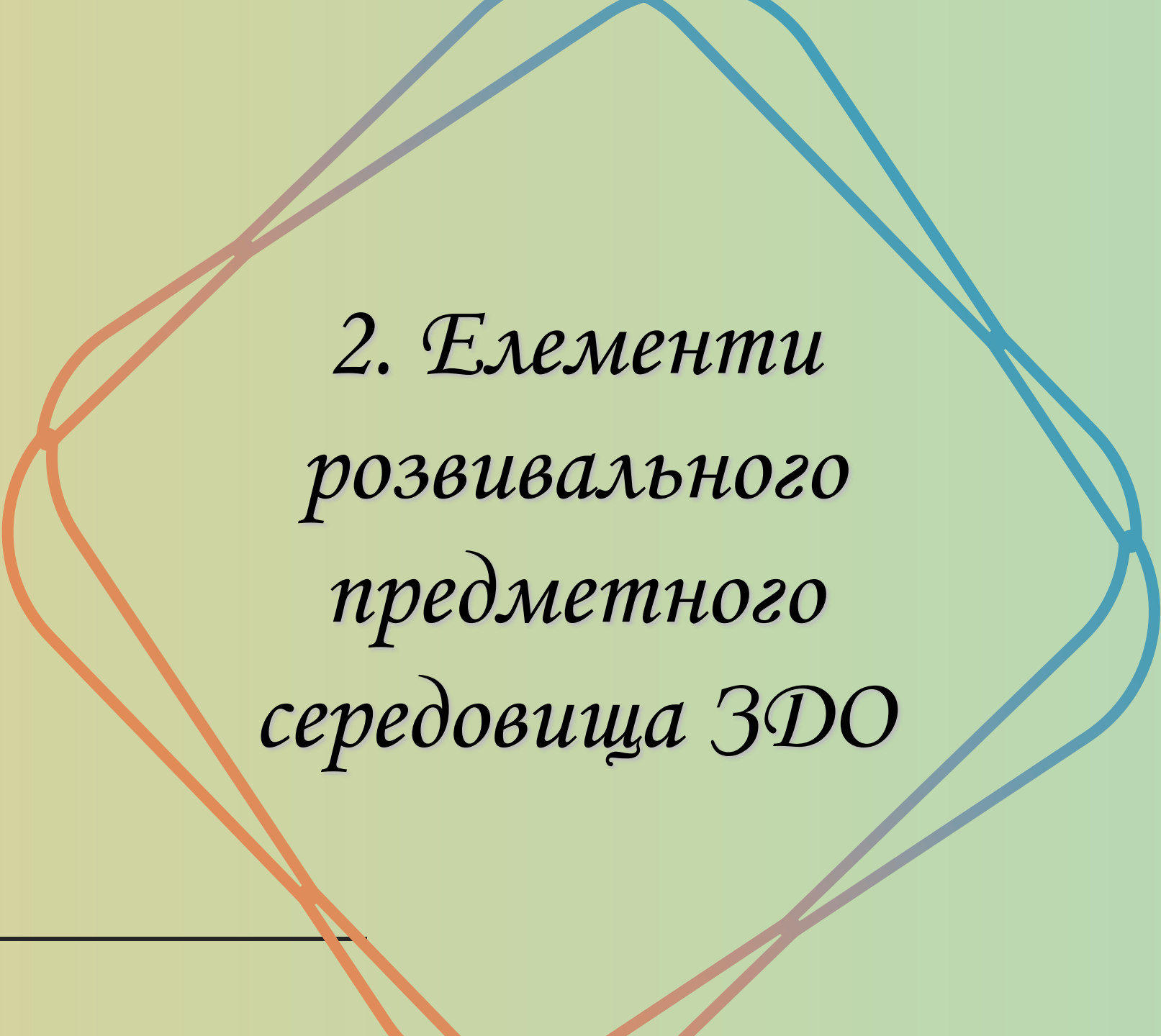
*1. Вимоги до
розвивального
освітнього
середовища ЗДО*

ОСНОВНИМИ ВИМОГАМИ ДО ОБЛАДНАННЯ ІГРОВИХ КУТОЧКІВ (ЦЕНТРІВ, ЗОН) У ГРУПАХ Є:

- усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об'єднуються за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей (сюжетно-відображувальної, будівельної, рухової тощо);
- більшість дидактичних матеріалів, іграшок та картинок є поліфункціональними, тобто використовуватися по-різному, залежно від мети діяльності;
- усі іграшки, незалежно від їхньої класифікаційної приналежності, групуються так, щоб вони відповідали за розмірами одна одній, зростові дітей і стаціонарному предметному оточенню, в якому малята зазвичай граються;

ОСНОВНИМИ ВИМОГАМИ ДО ОБЛАДНАННЯ ІГРОВИХ КУТОЧКІВ (ЦЕНТРІВ, ЗОН) У ГРУПАХ Є:

- розвивальне середовище містить як відомі дитині компоненти, так і нові, незнайомі, які забезпечують її пізнавальний розвиток. Поповнюючи обладнання в куточку, вихователі **дотримуються принципу поступового ускладнення**, тобто вносять в групу нові іграшки та ігри згідно з вимогами програми та тими знаннями, яких діти набувають на заняттях. Кожну нову іграшку обов'язково обіграють, роблять дітям сюрприз;
- рівень інформативності середовища досягається урізноманітненням тематики (від приготування їжі для ляльки до її лікування тощо);
- предметно-розвивальне, ігрове середовище у всіх вікових групах є динамічним і мобільним для того, щоб діти вчилися активно ним користуватися, а також щоб забезпечувати їм свободу дій. Усе обладнання постійно поновлюється, видозмінюється і легко переноситися з одного центру в інший.



*2. Елементи
розвивального
предметного
середовища ЗДО*

ЕЛЕМЕНТАМИ РОЗВИВАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДО Є:

продукти діяльності фахівців — художників, проєктувальників, конструкторів, майстрів-оздоблювачів (твори мистецтва, меблі, інструменти, предмети, вироби прикладного мистецтва, посібники, іграшки)

результати діяльності персоналу дошкільного закладу і батьків з організації та оформлення побуту (облаштування зон, виставок, виготовлення посібників та іграшок-саморобок, декоративне оформлення кімнат до свят тощо)

результати участі дітей у створенні інтер'єру під керівництвом вихователя

*3. Система
комп'ютерної освіти
для дітей дошкільного
віку*

СИСТЕМА КОМП'ЮТЕРНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ОХОПЛЮЄ:



комп'ютерні програми та ігри, методичні рекомендації щодо їх включення у зміст освіти;



спеціальну науково-пізнавальну літературу для дошкільників про персональний комп'ютер;



кваліфікованих спеціалістів, готовність педагогів до роботи з комп'ютерно-ігровими комплексами;



методичні рекомендації для батьків.



*4. Оформлення
простору групових
кімнат ЗДО*

Оснащувати приміщення у дошкільних закладах слід згідно з **Типовим переліком обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок.**

На цілеспрямоване оформлення простору групової кімнати, який повинен часто оновлюватися з ініціативи педагога і дітей, орієнтує програма розвитку в дитячому садку, яка передбачає організацію центрів активності («Сюжетно-рольова гра», «Будівництво», «Мистецтво», «Література», «Дослідницька діяльність» тощо).

Залежно від специфіки, можливостей дитячого садка, особливостей дітей можливе створення центрів комплексного, варіативного, тематичного, мобільного, дієвого навчально-ігрового середовища, що сприяє розширенню і розвитку інтересів дітей.



*5. Облаштування
території ЗДО*

1. ОБЛАДНАННЯ ТЕРИТОРІЇ дошкільного навчального закладу (груп) повинно бути справним.

Територія повинна бути освітлена відповідно до діючих норм (не менше 10 лк на рівні землі в темну пору доби).

2. ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ТЕРИТОРІЇ дошкільних навчальних закладів забороняється використовувати дерева, кущі, рослини з колючками (біла акація, глід, шипшина тощо), отруйними плодами та рослини згідно з Переліком рослин, дерев, кущів з колючками, отруйними плодами.

3. ПІСОЧНИЦІ на групових майданчиках повинні бути огорожені бортиками. На ніч пісочниці необхідно закривати.

Заміна піску проводиться не рідше одного разу на рік. Щоденно перед грою пісок перемішується і злегка зволожується, перекопується. У міру забруднення пісок замінюється на чистий.

У теплу пору року, з квітня по жовтень, 2 рази впродовж всього періоду засновник (власник) організовує лабораторні дослідження піску на наявність яєць гельмінтів.

4. ДЛЯ ЗАГАРТОВУВАННЯ дітей та організації ігор з водою допускається організувати облаштування плескальних басейнів глибиною 0,25 м (з підводом водопровідної води та відводом стічних вод до каналізації).

У плескальних басейнах вода замінюється кожного дня. Басейн після спускання води миється проточною водою, а 1 раз на тиждень - з використанням мийних і дезінфекційних засобів.

5. На території дошкільного навчального закладу допускається **ОБЛАДНАННЯ ТЕПЛИЦІ ТА ВОЛЬЄРА ДЛЯ ТВАРИН**, які розташовуються на відстані не менше 25 м від будівлі дошкільного навчального закладу та найближчих житлових будинків.

У дошкільних навчальних закладах можливе обладнання ділянки для рослин, зокрема овочевих і плодово-ягідних культур. Застосування пестицидів та агрохімікатів у дошкільних навчальних закладах, у тому числі на земельній ділянці, забороняється.

6. САНІТАРНЕ ОЧИЩЕННЯ ТЕРИТОРІЇ дошкільних навчальних закладів повинно здійснюватись згідно з вимогами Державних санітарних норм та правил утримання територій населених місць, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 17 березня 2011 року № 145, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 05 квітня 2011 року за № 457/19195.