**Тема 9.** **Загальні основи дошкільної дидактики**

**(сам ост. – 8 год.)**

**Питання для самостійного опрацювання:**

1.Головні протиріччя навчального процесу дошкільників.

2. Функції навчання дитини-дошкільника.

3. Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти: мета, результат, складники.

**Завдання:**

1. Письмово відповісти на 1 питання.

2. Заповнити таблицю «Функції навчання».

3. Підготувати анотацію на статтю «Як реалізувати Базовий компонент дошкільної освіти: настанови від авторів» (журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу», № 2, 2021 рік, С. 10-16).

**Список використаних джерел**

1. Боровська О., Стаценко Н. Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти. Вихователь-методист дошкільного закладу, 2019, № 1. С. 37-41.
2. Дитина. Освітня програма для дітей від двох до семи років / [наук. керів. В.О.Огнев’юк ; авт. кол.: Г.В.Бєлєнька, О.Л.Богініч та ін.;]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка , 2016. – 304 с.
3. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Педагогіка українського дошкілля: у 2 ч.: - навч. посібник. К.: Вища школа, 2006. ч.1. 302 с.
4. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Педагогіка українського дошкілля: у 3 ч. Ч.2: навч. посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2010. 360 с.
5. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: підручник.4-ге вид., переробл. Київ : ВЦ «Академія», 2018. 408 с.
6. Поніманська Т.І., Дичківська І.М. Дошкільна педагогіка. Практикум. Навч. пос. для студентів ВНЗ, спеціальність «Дошкільне виховання». К.: Видавничий дім «Слово», 2007. 352 с.