**Тема 10.** **Принципи і типи навчання дошкільників**

**(сам ост. – 6 год.)**

**Питання для опрацювання:**

1. У чому полягає розвиваюче навчання?

2. Назвати характеристики особистісно зорієнтованого навчання.

3. Ознаки проблемного навчання.

**Практичне завдання:**

1. Підготуйте для дітей завдання на розвиток творчих здібностей (метод ТРИЗ).
2. Наприклад. Придумати до казки «Колобок» кілька варіантів щасливого закінчення, щоб Колобка не з’їла хитра Лисиця.
3. Дітям пропонують ситуацію: вони прийшли до дитсадка, а там немає дорослих. Усі вихователі пішли у відпустку, а замість себе залишили казкових героїв, схожих на них. Хто з цих персонажів казок буде замість виховательки й чому? Чим він нагадує її?
4. Заповнити таблицю «Особливості різних видів навчання».

**Список використаних джерел**

1. Боровська О., Стаценко Н. Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти. Вихователь-методист дошкільного закладу, 2019, № 1. С. 37-41.
2. Дитина. Освітня програма для дітей від двох до семи років / [наук. керів. В.О.Огнев’юк ; авт. кол.: Г.В.Бєлєнька, О.Л.Богініч та ін.;]. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка , 2016. – 304 с.
3. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Педагогіка українського дошкілля: у 2 ч.: - навч. посібник. К.: Вища школа, 2006. ч.1. 302 с.
4. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Педагогіка українського дошкілля: у 3 ч. Ч.2: навч. посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2010. 360 с.
5. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: підручник.4-ге вид., переробл. Київ : ВЦ «Академія», 2018. 408 с.
6. Поніманська Т.І., Дичківська І.М. Дошкільна педагогіка. Практикум. Навч. пос. для студентів ВНЗ, спеціальність «Дошкільне виховання». К.: Видавничий дім «Слово», 2007. 352 с.