**Тема 12.** **Заняття – основна форма дошкільного навчання**

**(лк - 4 год., практ. – 4 год.)**

**План лекції № 13, №14**

1. Характерні ознаки заняття як форми навчання
2. Варіативність організації занять.
3. Структура заняття.
4. Головні вимоги до занять.
5. Використання технічних засобів на заняттях.
6. Оформлення конспекту заняття.

**Список використаних джерел**

1. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Педагогіка українського дошкілля: у 3 ч. Ч.2: навч. посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2010. 360 с.
2. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: підручник.4-ге вид., переробл. Київ : ВЦ «Академія», 2018. 408 с.
3. Поніманська Т.І., Дичківська І.М. Дошкільна педагогіка. Практикум. Навч. пос. для студентів ВНЗ, спеціальність «Дошкільне виховання». К.: Видавничий дім «Слово», 2007. 352 с.
4. Сучасне заняття в дошкільному закладі: Навчально-методичний посібник / За ред.Н.В.Гавриш; авт.кол.: Н.В.Гавриш, О.О.Лінник, Н.В.Губанова. – Луганськ: Альма-матер, 2007. – 496 с.
5. Гавриш Н.В. Дошкільнятам про сталий розвиток. Маленькі люди великого світу: навч.- метод. посіб. роботи з молодшими дошкільниками. ‒ Дніпропетровськ: Ліра, 2016. ‒ 128 с.
6. Методичні рекомендації до програми виховання та навчання дітей від двох до семи років «Дитина» - <http://nauch.com.ua/psihologiya/5477/index.html>
7. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (авт. кол. Андрієтті О.О., Голубович О.П. та ін.) - <http://www.mon.gov.ua/images/files/doshkilna-cerednya/doshkilna/progr_rozv/1.pdf>