**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 .**

**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАЛЮВАННЮ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ»**

**Запитання і завдання для контролю**

1. Дайте визначення понять: «перцептивна культура, «сенсорна культура», «естетична «культура», «художня культура».
2. Знайдіть у цих поняттях спільне і визначте педагогічну мету для професійної діяльності з початківцями.
3. Дайте характеристику програми сенсомоторного розвитку дитини. Наведіть приклади ігор для розвитку сенсорики дітей.
4. Поясніть взаємозв'язок здібностей і задатків в розвитку образотворчої діяльності дітей.
5. Дайте характеристику динаміки розвитку спеціальних творчих здібностей в образотворчій діяльності дітей.
6. Наведіть приклади відомих вам нетрадиційних технік малювання і визначте їхнє значення у розвитку художньо-творчих здібностей дітей. Поясніть тезу: «Інтерес - рушійна сила образотворчості дітей». Розробіть і намалюйте наочну модель структури інтересу до образотворчої діяльності, дайте характеристику його компонентів.
7. Розкрийте засоби, методи і прийоми формування у дітей інтересу до образотворчої діяльності.