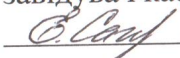


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри теорії та методики
дошкільної та початкової освіти
протокол № 1 від 25.08. 2021 р.
завідувач кафедри
 (Саган О.)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК 23.2. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ

Освітня програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність **013 Початкова освіта**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Заочна форма навчання

Херсон 2021

Назва освітньої компоненти	Методика навчання інформатики
Викладач (і)	Саган Олена Валеріївна
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1414
Контактний тел.	(0552)326766
E-mail викладача:	Evsagan777@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 16.00

Анотація до курсу

Метою навчальної дисципліни є формування компетенцій, необхідних вчителю для викладання початкового курсу інформатики як окремого предмета, так і для застосування обчислювальної техніки в ході підготовки та проведення навчальних занять і позакласної роботи в початкових класах.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

Методичні – ознайомлення з методикою використання інформаційних технологій в початкових класах; методичною системою навчання інформатики в початкових класах; формування навичок організації навчального процесу з використанням комп'ютерної техніки.

Пізнавальні – ознайомлення з методологічними і теоретичними основами методики навчання інформатики; основами використання сучасних інформаційних технологій в освіті та інших галузях діяльності людини; ознайомлення з основами алгоритмізації та програмування; формування когнітивної бази про мережі, мережу Інтернет, веб-сторінки; формування вмінь організації проектної діяльності.

Практичні – формування вмінь організувати навчальний процес з інформатики в початкових класах, розв'язувати методичні завдання, користуватися цифровими ресурсами та інструментами.

Обов'язковим елементом курсу є самостійна робота, в процесі якої студент опановує теоретичний матеріал, який не розглядається під час аудиторного навчання. Відповідні теми, перелік освітніх вимог, критерії оцінювання і терміни виконання конкретних завдань повідомляються лектором на початку вивчення змістового модуля.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Компетентності та програмні результати навчання

ФК-2. Предметна компетентність

Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання

ФК-3. Інформаційно-цифрова компетентність

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання

ФК-8.Здоров'язбережувальна компетентність. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів; здатність надавати домедичну допомогу учням.

ФК-9. Проєктувальна компетентність. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі.

ПРН 1: Знати сучасні теоретичні основи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

ПРН 2: Розуміти мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми й засоби початкової освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи (педагогічна компетентність + ПКК). Знати структуру календарно-тематичного планування, особливості ведення журналу обліку успішності учнів. Знати специфіку виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.

ПРН 3: Знати суть методичних систем навчання учнів початкової школи освітньої галузі «Технології», визначеної Державним стандартом початкової загальної освіти.

ПРН 4: Моделювати процес навчання учнів початкової школи з «Інформатики»: розробляти проєкти уроків та їхні фрагменти, методика роботи над окремими видами завдань, створювати методика підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми.

ПРН 5: Проводити моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми. Здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі з певного предмету.

Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
II семестр	6	4	50

Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2021-2022	II	Початкова освіта	II	обов'язкова

Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Матеріали, викладені на платформі «KSU online» для організації змішаного навчання. Детальніше: <http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-12>

Політика курсу

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1.3.2.6. порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються вміння, необхідні для виконання практичних завдань та успішного написання обов'язкових перевірочних робіт. Зміст, завдання та терміни виконання цих робіт викладено на платформі у групі «Методика навчання інформатики». Оцінювання виконаних завдань здійснюється або автоматично (тест), або тьютором.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Загальні питання методики навчання інформатики в початкових класах					
За розкладом 21.02.22	Тема 1: Історія становлення інформатики як навчального предмета. Аналіз концепції Нової української школи щодо зміни освітньої парадигми, оновлення освітнього середовища, удосконалення навчальних методик та технологій. Формування ключових компетентностей молодших школярів. (2год)	лекція	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-1	опрацювання змісту лекції, рекомендованих джерел	
За розкладом 22.02.22	Тема 2: Структура та зміст програми початкового курсу інформатики. Мета і завдання навчального курсу. Характеристика умов навчання (2год)	лекція	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-2	1. Евристика «Програма інформатики» 2. Тест 2	3 3
За розкладом 24.02.22	Тема 3: Методична система навчання інформатики. Методи і засоби навчання. Підручники і посібники. Програмне забезпечення	лекція	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-3	1. Евристика «Засоби навчання» 2. Тест 3	3 3

	початкового курсу інформатики. (2год).				
	Тема4: Структура уроку інформатики в початкових класах. Завдання для розвитку пам'яті, уваги, логіки молодших школярів на уроках інформатики. Організація фізкультхвилинок та релаксації як обов'язкових структурних елементів уроку інформатики (2 год).	самостійна робота	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-4	1. Завдання для практичного заняття 4 2. Аналіз відеоуроку	3 3
	Тема5: Календарно-тематичне планування, схема календарного плану. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень з інформатики учнів початкових класів. Форми організації навчання інформатики. Методика організації позакласних заходів з інформатики	Індивідуальна робота	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-5	1.Евристика «"ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ"»	3
Модуль 2. Методика вивчення основних змістових ліній курсу					
За розкладом 1.03.2022	Тема 6: Методика розкриття змістової лінії «Інформація. Дії з інформацією» (2год).	практичне заняття	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-6	1. Завдання для практичного заняття 6.1 2. Завдання для практичного заняття 6.2 3. Завдання творчого рівня	3 3 5

	Тема 7: Методика вивчення змістової лінії «Комп'ютерні пристрої для здійснення дій з інформацією»	самостійна робота	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-7	1. Завдання для практичного заняття 7 2. Евристика «Комп'ютерні пристрої для здійснення дій з інформацією»	3 3
	Тема 8: Методика вивчення змістової лінії «Об'єкт. Властивості об'єкта»	самостійна робота	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-8	1. Завдання для практичного заняття 8 2. Тест 8	3 3
	Тема 9: Методика вивчення змістової лінії «Комп'ютерні програми. Меню та інструменти»	самостійна робота	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-9	1. Завдання для практичного заняття 9 2. Тест 9	3 3
	Тема 10: Методика вивчення змістової лінії «Створення інформаційних моделей. Змінення готових. Використання»	самостійна робота	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-10	1. Завдання для практичного заняття 10 2. Тест 10	3 3
За розкладом 2.03.2022	Тема 11: Методика вивчення змістової лінії «Алгоритми» (2 год).	практичне заняття	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-11	1. Завдання для практичного заняття 11 2. Тест 11	3 3
	Тема 12: Організація проектної діяльності на уроках інформатики. Методика створення веб-квестів для молодших школярів	самостійна робота	http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1418#section-12	1. Завдання для практичного заняття 12 2. Завдання творчого рівня «Квест»	3 5

9. Система оцінювання та вимоги

На кожному практичному занятті усні відповіді оцінюються; також оцінюється виконання завдань на платформі «KSU online»: тести, евристики, тощо. Оцінка за виконання таких вправ варіює в межах 0-10 балів:

- відповідь на практичному занятті (до 3 балів);
- виконання евристики (до 3 балів);
- тестування з теми (до 3 балів);
- виконання завдання творчого рівня (до 5 балів).

Студент має можливість обрати завдання обов'язкового та творчого рівнів складності.

Формою семестрового контролю є екзамен. Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі оцінювання поточної успішності (має 70 балів) і екзаменаційної оцінки (має 30 балів). Поточна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності, які фіксуються у закладці «Рейтинг» на «KSU online» та в академічному журналі.

Для підвищення семестрової оцінки здобувач може отримати додаткові бали (має 10 балів) за вибіркові види діяльності: участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; активна робота на заняттях.

9.Список рекомендованих джерел

Основна:

1. Алексюк А. М. Методи навчання і методи учіння. К.:Знання.1980.48 с.
2. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. М.: Просвещение, 1985.208 с.
3. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник.К.:«Либідь», 1997.374с.
4. Державні санітарні правила і норми ДСанПіН 5.5.6.009-98: Влаштування та обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах: затверджені Постановою Головного державного санітарного лікаря України .Все для вчителя. 2006. № 23-24. С. 93-107.
5. Ершов А.П. Выступление на годовом Общем собрании Академии наук СССР.Вестник АН СССР. М. 1983.№ 6.С. 24.
6. Ершов А.П. О предмете информатики.Вестник АН СССР. М. 1984.№ 2.С. 112.
7. Ершов А.П. ЭВМ в мире людей. Советская культура. М.1985.24 апр.С. 3.

8. Лист МОН України від 17.08.2016 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах». URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola-2016-2/>
9. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Психосоциальная аддиктология. Новосибирск: НГПУ, 2001. - 126с.
10. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посіб.: У 3 ч./ За ред.М.І.Жалдака.К.: Навчальна книга, 2004.-Ч. II: Методика навчання інформаційних технологій.287 с.
11. Пышкало А.М. Методическая система обучения в начальных классах. Авторский доклад на соиск. уч. степ. доктора пед. наук. М. 1975. 7 с.
12. Саган О.В. Методика навчання інформатики в початкових класах: навч.-метод. посібник. Херсон: Вид-во «ТДС», 2020. 150с.
13. Саган О.В. Методика навчання інформатики в початкових класах: навч.-метод. посібник. Х.: Основа, 2017. 112с.
14. Сходинки до інформатики: підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.В. Коршунова. К.: Генеза, 2012. 112с.

Допоміжна:

15. Горячев А. В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. М.: БАЛЛАС, 1999.
16. Колесников Е.А. Перфокарты. Техничко-исторические заметки. СПб.: «Реноме», 2016. 184 с.
17. Машбиц Е. И. Компьютеризация обучения: Проблемы и перспективы. М.: Знание, 1986. 80 с.
18. Полька Н.С. Гігієнічне обґрунтування принципів і критеріїв безпечного застосування комп'ютерної техніки у навчанні молодших школярів: дис. ... доктора мед. наук : 14.02.01.К., 2001. 265 с.
19. Практикум з методики навчання математики. Загальна методика: Навчальний посібник для організації самостійної роботи студентів математичних спеціальностей педагогічних університетів/З.І.Слепкань.К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2006. 292с.

Інтернет-ресурси:

20. Алгоритм. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
21. Алгоритми і виконавці. URL: <http://svitppt.com.ua/informatika/algorithmi-i-vikonavci-algoritmu-sposobi-zapisu-algoritmu-liniyniy-algorithm.html>

22. Аддиктологія. URL: [:https://ru.wikipedia.org/wiki](https://ru.wikipedia.org/wiki)
23. Архів академіка А.П. Ершова. URL: <http://www.ershov.ras.ru/russian>
24. Вигилев А.Н. Історія отечественной пошти. URL: <https://www.litmir.co/br/?b=187210>
25. Віртуальна подорож космосом — Solar. URL: <http://contenton.ru/geo-solarsystem/single-solarsystem-3ds.html>
26. Віртуальний музей історії обчислювальної техніки в малюнках. URL: http://computerhistory.narod.ru/sredstva_obrabotki_inf.htm.
27. Гіперпосилання. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
28. Графічні диктанти рідною мовою. URL: <http://ridna-mova.com.ua/63-grafchn-diktanti.html>
29. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів: затверджені Постановою Головного санітарного лікаря України від 14.08.2001-№63. URL: <http://mon.gov.ua/content/Освіта/derzstan.pdf>
30. Державний стандарт початкової освіти. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti/>
31. Електронна карта Google Earth. URL: <http://google-earth.ru.softonic.com>
32. Команди та їх виконавці. Презентація вчителя початкових класів Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 29 Чуркіної Т.І. URL: <http://svitppt.com.ua/informatika/komandi-ta-ih-vikonavci1.html>
33. Кунцівська школа. Віртуальний методичний кабінет. URL: http://kuncevo.ucoz.ru/load/uroki/1_4_klasi/igri_vpravi_ta_rebusi_dlja_razvitku_kmitlivosti_v_uchniv/44-1-0-1097
34. Матеріали для закріплення, проведення самостійних і контролюючих робіт по розділу «Алгоритміка» для молодших школярів. URL: <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-5-12.html>
35. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет. URL: <http://po-teme.com.ua/informatika/lektsii-po-informatike/618-metodika-izucheniya-principov-funkcionirovaniya-seti-internet.html>
36. Михайлова Н. Живий обличчя нашої давньої Землі. Наука і життя. 2000. № 2. URL: <http://www.nkj.ru/archive/articles/6697/>
37. Мої кольори. URL: <http://moi-raskraski.ru/raskraski-zhivotnye>
38. Навчальні програми для початкової школи. Сайт МОН України. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html>
39. Носії інформації. URL: http://nositeli.ucoz.ru/index/istorija_razvitija_nositelej_informacii/0-4.
40. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Додаток до наказу

МОН України від 19.08.2016 №1009. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola-2016-2/>

41. Орнаментальні мотиви. URL: <http://narodna-osvita.com.ua/page,7,685-uchebnik-isskustvointegrirovanyy-kurs-5-klas-1-masol-skachat.html>
42. Правила роботи за комп'ютером. URL: <https://docs.google.com/file/d/0ByXHP1ktMKJadm5qQ0ViM0JFS3c/edit?pli=1>
43. Правильна постава. URL: <https://docs.google.com/file/d/0ByXHP1ktMKJaUllZUHZwOGcxVUk/edit?pli=1>
44. Ребуси українською. URL: <http://rebus1.com/ua>
45. Розвивайко. URL: <http://rozvyvajko.com.ua>
46. Сайт Бобринецької ЗОШ І-ІІІ ступенів №5. URL: <http://bssh5.at.ua/load/1-1-0-89>
47. Скретч (мова програмування). URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
48. Спілкування в чатах. Етикет інтерактивного спілкування. URL: <http://ua.convdocs.org/docs/index-209321.html>
49. Фіксикі-Інструкція. URL: https://www.youtube.com/watch?v=ET838We_UvE
50. Шапошникова С. Введение в Scratch. Цикл уроков по программированию для детей. URL: http://window.edu.ru/resource/056/78056/files/scratch_lessons.pdf
51. Teach-inform. Вивчаємо інформатику. URL: http://teach-inf.at.ua/load/dlja_urokiv/korisne/fizkultkhvilinki/38-1-0-604#.V68fUxKQBzo (анімаційні фізкультхвилинки)