

Завдання для опрацювання

Репродуктивного рівня:

1. Яке дидактичне забезпечення використовувалося вчителями для викладання інформатики у початкових класах до 2012 року?
2. Визначити етапи розвитку інформатики як навчальної дисципліни в загальноосвітній школі.
3. Назвати ключові компетентності молодших школярів, пояснити їх сенс.
4. Дати визначення ІКТ-компетентності.

Реконструктивного і творчого рівнів:

1. Навести приклади, які ілюструють міжпредметний характер інформатики.
2. Проаналізувати Державний стандарт початкової освіти (освітня галузь «Технології»): зміст освіти та державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.
3. Охарактеризувати ключові компетентності молодших школярів.