

Заняття 2. Структура уроку інформатики в початкових класах. Завдання для розвитку пам'яті, уваги, логіки молодших школярів на уроках інформатики. Організація фізкультхвилинки та релаксації як обов'язкових структурних елементів уроку інформатики

План

1. Типи уроків. Структура уроку інформатики.
2. Формування логічного мислення молодших школярів як психолого-педагогічна проблема.
3. Вправи на розвиток пам'яті, уваги, логіки молодших школярів як обов'язковий елемент уроку інформатики.
4. Аналіз підручників та робочих зошитів щодо вмісту розвивальних вправ.
5. Організація фізкультхвилинки і релаксації як обов'язкових структурних елементів уроку інформатики.

Завдання для опрацювання:

Репродуктивного характеру:

1. Назвати структурні елементи уроку інформатики в їх логічній послідовності.
2. Як визначати та формулювати мету конкретного уроку з інформатики?
3. Розробити пам'ятку для учнів початкових класів щодо дотримання правил техніки безпеки під час роботи за комп'ютером.
4. Які логічні операції опановують учні початкових класів в процесі навчання?
5. Навести види фізкультхвилинки.
6. З якою метою проводяться хвилини релаксації?

Реконструктивного та творчого характеру:

1. Проглянути відеозапис уроку інформатики. Дати письмово аналіз уроку.
2. Ознайомитися з підготовкою приміщення кабінету інформатики до уроку. Дати оцінку.
3. Добрати приклади фізкультхвилинки і вправ для релаксації, презентувати їх.
4. Проглянути відеоролик «Правильна постава», проаналізувати помилки всіх персонажів.
5. Підготувати презентацію на тему: «Для чого потрібні на уроках фізкультхвилинка (хвилини релаксації)».

6. Проаналізувати підручники з інформатики для 2(3,4) класу щодо їх насиченості розвивальними завданнями, продовжити заповнення відповідної таблиці.

Вид завдання	Авторський колектив підручників з інформатики		
	Ломаковська Г. В., Проценко Г. О., Ривкінд Й. Я., Рівкінд Ф. М.	Коршунова О. В.	Зарецька І. Т., Корнієнко М. М., Крамаровська С. М.
Пошук відмінностей			
Пошук зайвого елемента			
Пошук та з'єднання елементів предмета в єдине ціле			
Пошук закономірностей і продовження логічного ряду			
Ребуси, кросворди, sudoku			
Лабіринти			
Інші			

1. До кожного з виду завдань розробити або знайти в альтернативних джерелах інформації логічні вправи, пов'язані з комп'ютером, різними цифровими пристроями, інформаційними процесами.

Спостереження уроку. Визначити:

- структурні елементи уроку;
- час, виділений вчителем на кожний структурний елемент уроку;
- тип уроку за визначеною структурою уроку;
- методи, використані вчителем на кожному з етапів уроку;
- кількість учнів, залучених до активної роботи на кожному з етапів уроку.

Питання для обговорення

- Урок якого типу ви спостерігали? Чи доцільно він був обраний вчителем, враховуючи його тему і мету, місце у вивченні всієї теми?
- Наскільки обґрунтовано розподілено час уроку?

- Які методи були використані в ході уроку? Наскільки вони доцільні? Як співвідносяться з віком учнів? Запропонуйте свої, більш доцільні методи та прийоми (якщо є).
- Як учитель активізував розумову діяльність учнів?
- Чи оптимальним було залучення учнів до активної роботи на уроці? Обґрунтуйте свою відповідь.
- Які Ваші пропозиції до покращення організації уроку?

Джерела:

1. Лист МОН України від 17.08.2016 1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»: [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola-2016-2/>
2. Навчальні програми для початкової школи. Сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html>
3. Правильна постава:[Електронний ресурс].-Режим доступу: <https://docs.google.com/file/d/0ByXHP1ktMKJaUIlZUNZwOGcxVUk/edit?pli=1>
4. Teach-inform. Вивчаємо інформатику:[Електронний ресурс].-Режим доступу: http://teach-inf.at.ua/load/dlja_urokiv/korisne/fizkultkhvilinki/38-1-0-604#.V68fUxKQBzo (анімаційні фізкультхвилинки)
5. **Саган О.В. Методика навчання інформатики в початкових класах:навч.-метод.посібник.-Херсон: Вид-во «ТДС», 2016.-154с.**
6. Сходинки до інформатики:підруч. для 2 кл. загальноосвіт.навч.закл./О.В.Коршунова.-К.:Генеза, 2012.-112с.
7. Сходинки до інформатики:підруч. Для 2 кл. загальноосвіт.навч.закл./А.В.Ломаковська, Г.О.Проценко, Ф.М.Ривкінд, Й.Я.Рівкінд.-К.:Видавничий дім «Освіта», 2012.-160с.
8. Сходинки до інформатики:підруч. для3 кл. загальноосвіт.навч.закл./А.В.Ломаковська, Г.О.Проценко, Ф.М.Ривкінд, Й.Я.Рівкінд.-К.:Видавничий дім «Освіта», 2013.-160с.
9. Сходинки до інформатики. 3 кл.:підруч. для загальноосвіт.навч.закл./М.М.Корнієнко, С.М.Крамаровська, І.Т.Зарецька.-Х.:Видавництво «Ранок», 2013.-160с.:іл.

