

Заняття 2. Дії з інформацією. Носії, джерело, приймач інформації. Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією

План

1. Дії з інформацією.
2. Кодування та декодування інформації.
3. Носії, джерело, приймач інформації. Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією.
4. Програмне забезпечення та дидактичні матеріали для вивчення теми.

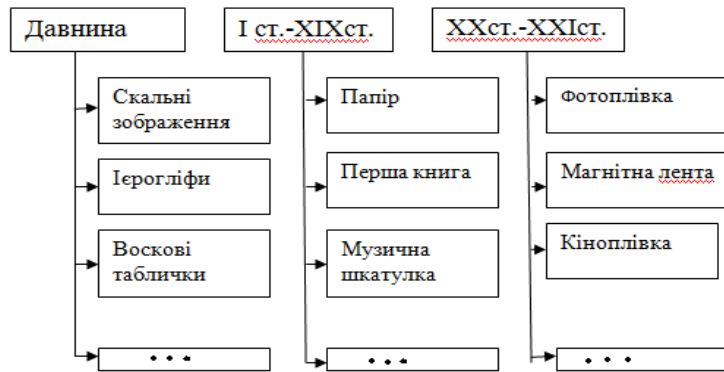
Завдання для опрацювання:

Репродуктивного характеру:

1. У яких формах передається та зберігається інформація?
2. Навести приклади піктограм, які використовуються людством у сучасному світі.
3. Які існують форми писемності?
4. Чим відрізняється читання нот від прослуховування музики з позиції визначення форми отриманої інформації?
5. Що таке шрифт Брайля? Яким чином кодується інформація за допомогою шрифту Брайля?
6. Чи є азбука Морзе формою кодування інформації? Обґрунтуйте відповідь.
7. Що називають носієм інформації? Назвати види носіїв.
8. Назвати переваги електронних носіїв інформації над паперовими.
9. Дати визначення джерела та приймача інформації.
10. Навести приклади джерел та приймачів інформації, що оточують нас.
11. Визначити максимальну кількість джерел інформації для організації рекламної акції.
12. Назвати по 5 пристроїв введення та виводу інформації.

Реконструктивного та творчого характеру:

1. Підготувати доповідь про систему ідеографічного письма, яка в 70-х роках минулого століття розроблялася як система для розмітки аеропортів та отримала більш широке використання[6].
2. Підготувати ілюстровану доповідь про історію ребусів[4].
3. Скласти головоломку на інформатичну тему.
4. Зашифрувати будь-яке прислів'я.
5. Заповнити максимально схему: «Носії інформації: історія розвитку»



- На сучасному етапі розвитку інформаційних технологій комп'ютерні носії інформації поступають вільній альтернативі. Доступна інформація зберігається на серверах, що дозволяє отримувати інформацію без фізичного носія. Для взаємодії достатньо бути в зоні доступу Wi-Fi. Чи можна вважати віртуальні сервери носіями інформації. Обґрунтуйте свою відповідь.
- Скласти алгоритм роботи вчителя з організації проектної діяльності учнів з теми «Історія розвитку пристроїв для роботи з інформацією».

Література:

- Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посіб.: У 3 ч. / За ред.М.І.Жалдака. - К.: Навчальна книга, 2004.-Ч. II: Методика навчання інформаційних технологій.- 287 с: іл.
- Ребуси українською:[Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://rebus1.com/ua>
- Symbol Signs — AIGA | the professional association for design:[Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.aiga.org/symbol-signs>
- Носії інформації:[Електронний ресурс].- Режим доступу: http://nositeli.ucoz.ru/index/istorija_razvitija_nositelej_informacii/0-4.
- Колесников Е.А. Перфокарты.Технико-исторические заметки/ Е.А.Колесников. —СПб.: «Реноме»,2016. —184 с.: ил.