



# **ЗМІСТ, ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ НАПРЯМІВ ВИХОВАННЯ**

# ПЛАН

- 1. Зміст виховання в початковій школі.
- 2. Мета, завдання, зміст національно-патріотичного виховання.
- 3. Мета, завдання, зміст розумового виховання.
- 4. Мета, завдання, зміст морального виховання.
- 5. Мета, завдання, зміст естетичного виховання.
- 6. Мета, завдання, зміст трудового виховання.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА



# ЗМІСТ ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



Зміст виховання - це те, що впливає із багатства суспільно-історичного досвіду, цінностей культури і використовується для потреб виховного процесу, тобто це система цінностей світової і національної культури, яку учні повинні засвоїти, зберегти і розвинути відповідно до поставленої мети і завдань виховання.




# НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



## Національно-патріотичне виховання дітей

– це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, освітніх закладів, сім'ї та інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності .



# НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

## Основні напрями патріотичного виховання :



Формування уявлень про сім'ю,  
родину, рід і родовід ;



Красзнавство;



Ознайомлення з явищами  
суспільного життя;



Формування знань про історію  
держави, державні символи;



Формування знань про людство



# РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ

Зміст розумового виховання — формування у дітей певного обсягу знань про предмети і явища (суспільне життя, природу, людину тощо), способів мислительної діяльності (вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, узагальнювати).

# РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ





# РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ

## Розумове виховання

*Розумове виховання -  
невід'ємний компонент  
української народної педагогіки.*



*Народ завжди уважно стежив за розвитком  
активної розумової діяльності дітей. У  
народній практиці воно охоплювало  
ознайомлення дітей з навколишнім світом,  
формування їхніх пізнавальних інтересів,  
інтелектуальних умінь та навичок, розвиток  
пізнавальних здібностей.*

# МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

- Моральне виховання — це виховний вплив школи, сім'ї, громадськості, що має на меті формування стійких моральних якостей, потреб, почуттів, навичок поведінки на основі засвоєння ідеалів, норм і принципів моралі та практичної діяльності.
- Моральне виховання — дуже важка робота для вчителя, тому що не завжди збігаються вимоги школи і сім'ї, у суспільстві відбувається багато негативного, нелегко скласти програму виховної роботи, усе в ній передбачити і виконати.

# МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Мораль — це система принципів, норм і правил, які регулюють поведінку людини в суспільстві, роблять її правильною. Поняття "моральний", "моральність" використовують, коли мова йде про конкретний вчинок, практичну сторону стосунків.

## СТРУКТУРА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ



# МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ



# ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



Кожна дитина-митець.  
Складність у тому, щоб  
залишитися митцем, коли  
подорослішаєш



Пабло Пікассо

PROSTEER

# ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



Естетичне виховання — складова частина виховного процесу, безпосередньо спрямована на формування здатності сприймати і перетворювати дійсність за законами краси в усіх сферах діяльності людини.



# ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



## МЕТА ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ:

- ❖ Формування основ естетичної культури, естетичних норм і принципів, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного
- ❖ Духовне збагачення учнів, розширення їх світогляду
- ❖ Оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури
- ❖ Виховання художнього смаку, вироблення естетичної активності, бажання вносити прекрасне у життя



# ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ





# ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ

Трудове виховання – процес залучення школярів до різноманітних педагогічно організованих видів суспільно корисної праці з метою передання їм певного виробничого досвіду, розвитку в них творчого практичного мислення. Працьовитості й свідомості людини праці.

Трудове виховання – це ведуча ланка всієї системи виховання школярів. Трудове виховання визначається багатьма факторами, а в школах здійснюється системою засобів, які охоплюють всі знання навчально-виховної роботи, а також зовнішньою діяльністю школярів, родинне суспільство, виробничі колективи і засоби масової інформації.

# ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ



## Трудове виховання



У народній філософії праця розглядається як першооснова буття, внутрішня потреба людини. У загальній системі народної педагогіки праця є її серцевиною. Вона творить матеріальні і духовні цінності. Тому з давніх-давен народ вважав трудове виховання важливим обов'язком.

В українській народній педагогіці традиційно прославляється *трудівник* і засуджується *ледар*, *дармоїд*, «*трутень*».



