Семінар 1: Етапи становлення психодіагностики як науки.

Мета: засвоїти основні етапи розвитку психодіагностики як науки, закріпити знання стосовно основних закономірностей теоретичної та практичної психодіагностики.

План

1. Основні історичні етапи розвитку психодіагностики.

2. Внесок у становлення психодіагностики Ф. Гальтона, Дж. Кеттелла, Г. Еббінгауза, А. Біне,В. Штерна, Д. Векслера, К. Пірсона, Ч. Спірмена, Г. Айзенка, Г. Роршаха, Г. Мюррея, Р. Кеттела та інших видатних науковців

3. Етапи розвитку вітчизняної психодіагностики (Г.І. Россолімо, Ф.Є. Рибакова, Л.С. Виготського, О.Р. Лурії, Л.Ф. Бурлачука та інших).

***(виступ для розкриття наукового внеску - 5 хвилин. Доповідь має містити: коротку автобіографію, внесок у розвиток психодіагностики, відкриття яке принесло відомість, список літератури).***

*Література*

1. Блинова О.Є. Психодіагностика: психометричні основи конструювання тестів. Навчальний посібник для студентів. – Херсон: ПП Вишемирський, 2007.
2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика.– СПб.: Речь,2000. – 440 с.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб: Питер, 2001.
4. Галян І.М. Психодіагностика: навч. посіб. / І.М.Галян – 2-ге вид.,стереотип. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с. – (Серія «Альма-матер»)
5. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2013. – 464 с.

Семінар 2. Тема: Психологічний діагноз і психодіагностичний процес

(2 год.).

Мета: закріпити знання з основних закономірностей наукової психодіагностики та психодіагностичної практики, навчитись вмінню застосовувати на практиці основні принципи побудови і проведення психодіагностичного обстеження.

**Питання до теми**

1. Психологічний діагноз (рівні за Виготським).
2. Психодіагностична ситуація (за О.Г. Шмельовим, В.М. Дружиніним).
3. Психодіагностичні завдання.

4. Психодіагностичний процес: основні етапи.

Література:

Базова (основна) література:

1. Блинова О.Є. Психодіагностика: психометричні основи коструювання тестів. Навчальний посібник для студентів. – Херсон: ПП Вишемирський, 2007. – 174 с.

2. Галян І.М. Психодіагностика: навч. посіб. / І.М.Галян – 2-ге вид.,стереотип. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с. – (Серія «Альма-матер»)

3. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. – 464 с.

Немов. Р.С. Психология. Общие основы психологии. – М.: ВЛАДОС,1995. – 576 .

Психологу для роботи. Діагностичні методики : збірник / [уклад.: М.В. Лемак, В.Ю. Петрище]. – Ужгород : Видавництво Олександра Гаркущі, 2012. – 616 с.

**Модуль самостійної роботи**

***1. Складіть список переваг та недоліків психодіагностичного методу***

*(не менше 10 показників )*

***2****.* ***На основі аналізу наукової літератури скласти перелік психодіагностичних методик які вимірють інтелект*** *(не менше 10).*

3. **1 методику експрес-діагностики (опис, мета, особливості проведення).**