

ТЕХНОЛОГІЯ МОВЛЕННЕВО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Питання до заліку

1. Актуальність проблеми формування мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників.
2. Технологічний підхід в освіті.
3. Закономірності розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності.
4. Стадії розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності.
5. Діяльнісний підхід до мовленнєвого розвитку дітей
6. Діяльність як психолого-педагогічна проблема.
7. Навчальна діяльність.
8. Сутність і характеристика гри як провідної діяльності дошкільника.
9. Походження гри в історії суспільства. Соціальний характер гри.
10. Проблеми дослідження дитячої гри.
11. Проблема ігрової діяльності у психолого-педагогічних дослідженнях на сучасному етапі.
12. Аналіз зарубіжних і вітчизняних теорій гри.
13. Характеристика ігрової діяльності дошкільника.
14. Розвиток ігрової діяльності. Педагогічне керівництво ігровою діяльністю дітей.
15. Класифікація дитячої гри.
16. Гра як засіб розвитку мовлення дошкільників.
17. Мовленнєва діяльність, її сутність і характеристика.
18. Співвідношення понять „мова”, „мовлення” і діяльність у сучасній науці.
19. Мовленнєва діяльність.
20. Слухання і говоріння як види мовленнєвої діяльності.
21. Взаємозв'язок ігрової, мовленнєвої діяльності і спілкування на етапі дошкільного дитинства.
22. Види і класифікація дитячих ігор.
23. Види словесних ігор.
24. Вербальні ігри.
25. Репродуктивні вербальні ігри.
26. Вербальні творчі ігри.
27. Ігрові мовленнєві ситуації.
28. Ігрові мовленнєві вправи.
29. Поняття провідної діяльності.
30. Провідна діяльність дітей раннього та переддошкільного віку.
31. Провідна діяльність дітей молодшого та середнього дошкільного віку.
32. Провідна діяльність дітей старшого дошкільного віку.
33. Продуктивні види діяльності дошкільника.
34. Ігрова діяльність на етапі дошкільного дитинства.
35. Види діяльності на етапі дошкільного дитинства.
36. Провідні види діяльності в дошкільному віці.
37. Характеристика ігрової діяльності.)
38. Проблеми дослідження ігрової діяльності в педагогічній науці.)
39. Види творчих ігор.
40. Режисерські та сюжетно-рольові ігри.

41. Передумови виникнення сюжетно-рольової гри.
42. Характеристика театралізованих ігор.
43. Педагогічні умови розвитку режисерської гри.
44. Сутність дидактичних ігор.
45. Народні коріння дидактичної гри.
46. Структурні компоненти дидактичної гри.
47. Словесна дидактична гра.
48. Значення театралізованих ігор для розвитку мовлення дітей.
49. Характеристика основних видів театралізованих ігор.
50. Своєрідність ігор-драматизацій.
51. Розвиток мовленнєвої творчості дошкільника у процесі гри-драматизації.
52. Види дидактичних ігор.
53. Словесні дидактичні ігри.
54. Структурні компоненти дидактичних ігор, їх характеристика.
55. Методи організації дидактичних ігор у різновікових групах дошкільного закладу.
56. Зміст і структура сюжетно-рольової гри.
57. Розвиток мовленнєвої творчості дітей у процесі сюжетно-рольової гри.
58. Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей.)
59. Розвиток діалогічного мовлення засобами ігор.
60. Розвиток монологічного мовлення засобами ігор.
61. Розвиток зв'язного мовлення дітей у практиці роботи сучасних дошкільних закладів.
62. Діалогічне мовлення як засіб вербального спілкування.
63. Лінгвістична характеристика діалогічного мовлення.
64. Проблема формування діалогічного мовлення в педагогіці та лінгводидактиці.
65. Методика навчання діалогічного мовлення дітей дошкільного віку засобами вербальних ігор.
66. Навчання монологічного мовлення дітей дошкільного віку.
67. Лінгвістична характеристика монологічного мовлення.
68. Характеристика функціонально-змістових типів висловлювань.
69. Навчання дошкільників творчої розповіді за допомогою словесних ігор.
70. Розвиток діалогічного мовлення дошкільників у грі.
71. Становлення діалогічного мовлення у дошкільному віці.
72. Типи та види діалогічного мовлення.
73. Ігри та ігрові вправи для формування діалогічного мовлення.
74. Зміст і структура сюжетно-рольової гри.
75. Розвиток мовленнєвої творчості дітей у процесі сюжетно-рольової гри.
76. Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей.
77. Своєрідність та значення творчої розповіді в дошкільному закладі.
78. Етапи навчання творчої розповіді. Взаємозв'язок навчання і творчості.
79. Умови навчання творчої розповіді.
80. Види ігор з навчання дошкільників творчої розповіді.
81. Методика навчання творчої розповіді засобами гри.