**Висновок до психодіагностичного обстеження**

1. Информація про методику. Автор. Мета методики (що тест досліджує: явище, процес). Інструкція досліджуємому. На яку категорію розрахований (вік, освіта…).

Особливості методики: з яких частин (субтестов) складається, скільки часу потрібно для проведения які особливості проведення, тільки індивідуально чи у групі, чи є паралельні, скорочені форми, тощо)

Переваги «плюси» методики: паралельні форми, широкий віковий діапазон застосування, економічність при проведенні, в обробці, можливість налагодження психологічного контакту ….

Можливі недоліки «мінуси» методики, наприклад, неможливо обробити результати кількісно, громіздка, методика не адаптована….

2. Безпосередній аналіз результатів: кількісний та якісний (психологічна інтерпретація результатів, що означають ці результати, про що це говорить, на що вказує)

3. Висновки про рівень досліджуємих психічних явищ.

4. Практичні рекомендації:

А) Досліджуємому

Б) психологу (яка подальша робота психолога )

В) В залежності від запиту: батькам, вчителям, адміністрації….)