

**ЗАОЧНА форма навчання**

**ПЛАН ЛЕКЦІЙ**

**ЗАОЧНА форма навчання**

**VII семестр**

**Змістовий модуль 3. Організаційно-методична робота з розвитку зв'язного мовлення у ЗДО (8 год.)**

**Тема 10. «Робота з текстом у ЗДО» (2 год.)**

**ПЛАН**

1. Характеристика поняття «зв'язне мовлення»
2. Особливості монологічного мовлення
3. Текст як системне явище лінгвістичного та філософського плану
4. Мовленнєві форми (опис, розповідь, роздум).
5. Навчання дітей діалогічного мовлення.

**Тема 11: «Освітній менеджмент у галузі дошкільної освіти: мовленнєвий аспект» (2 год.)**

**ПЛАН:**

1. Планування роботи з розвитку мовлення
2. Методичне керівництво роботою з розвитку мовлення у ЗДО.
3. Форми методичного керівництва роботою.
4. Перевірка планів навчально-виховної роботи.
5. Форми ознайомлення методиста з роботою вихователя.
6. Робота з розвитку мовлення в управліннях освіти
7. Схема складання акту тематичної перевірки ЗДО із розвитку мовлення.

**Тема 12. Формування мовленнєвої особистості дошкільника (4 год.)**

**Для скороченого терміну навчання – 2 години**

**План**

1. Сутність особистісно зорієнтованого підходу до формування мовленнєвої особистості дитини
2. Дитяча субкультура як педагогічна категорія
3. Мовна / мовленнєва компетенція у лінгводидактичному вимірі
4. Критерії оцінки та показники рівнів сформованості мовленнєвої особистості старших дошкільників
5. Діагностика рівнів сформованості мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку
6. Педагогічні умови формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку
7. Змістовий аспект поетапного формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку

Усього за модулем: 8 год.

**Змістовий модуль 4. Передшкільна мовленнєва освіта дошкільників**

**Тема 13. "Наступність і перспективність навчання дітей рідної мови в ЗДО та першому класі" (4 год.)**

**ПЛАН:**

1. Мовленнєва готовність дітей до школи як лінгводидактична проблема
2. Змістовий аспект мовленнєвого розвитку дітей та учнів
3. Сутність мовленнєвої компетентності дитини старшого дошкільного віку (чинники, критерії, показники)
4. Зміст діагностичних завдань з розвитку мовлення дітей
5. Формування комунікативно-мовленнєвої готовності дітей-вихованців дошкільних

закладів

6. Формування комунікативно-мовленнєвої готовності до школи дітей, які не відвідують дошкільний заклад