

## ЛЕКЦІЙНИЙ МОДУЛЬ

Тема 1. Технологія мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників як галузь педагогічної науки 2 ГОД

Тема 2. Діяльнісний підхід до розвитку зв'язного мовлення дітей засобами гри 4 ГОД.

Тема 3. Види і характеристика ігор мовленнєвої спрямованості. 2 ГОД.

Тема 4. Вербальні ігри – 2 ГОД

Тема 5. Ігрові мовленнєві ситуації та вправи – 2 ГОД

Тема 6. Змістовий аспект розвитку зв'язного мовлення в мовленнєво-ігровій діяльності 2 ГОД

### ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ

#### Тема 1. Технологія мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників як галузь педагогічної науки

##### План

1. Категоріальний апарат навчальної дисципліни.
2. Актуальність проблеми формування мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників.
3. Технологічний підхід в освіті.
4. Закономірності розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності.
5. Стадії розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності.

#### Тема 2. Комунікативно-діяльнісний підхід до розвитку зв'язного мовлення дітей засобами гри

##### План

1. Діяльнісний підхід до мовленнєвого розвитку дітей
2. Діяльність як психолого-педагогічна проблема
3. Навчальна діяльність дошкільників
4. Сутність і характеристика гри як провідної діяльності дошкільника
5. Мовленнєво-ігрова діяльність, її сутність і характеристика

#### Тема 3. Види і характеристика ігор мовленнєвої спрямованості.

##### План

1. Творчі ігри: режисерські та сюжетно-рольові.
2. Дидактичні ігри.
3. Словесна дидактична гра.

#### Тема 4. Вербальні ігри

##### План

Репродуктивні вербальні ігри

Вербальні творчі ігри

#### Тема 5. Ігрові мовленнєві ситуації та вправи

##### План

1. Мовленнєва ситуація як поняття лінгводидактики
2. Класифікація ігрових мовленнєвих ситуацій
3. Типи вправ
4. Характерні риси мовленнєвих вправ та вимоги до них.

#### Тема 6. Змістовий аспект розвитку зв'язного мовлення в мовленнєво-ігровій діяльності

##### План

1. Мовленнєво-стимулювальний етап
2. Продуктивно-діяльнісний етап
3. Креативний етап