

1. Зміст і структура початкового курсу інформатики.
2. Організація і проведення різних типів уроків з інформатики.
3. Перспективи розвитку шкільного курсу інформатики. Проблема пропедевтики курсу інформатики.
4. Класифікація педагогічних програмних засобів. Приблизний склад програмного забезпечення.
5. Міжпредметні зв'язки на уроках інформатики
6. Комп'ютерна графіка та мультиплікація як засіб розвитку творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку.
7. Логіка вивчення теми «Інформація»
8. Методика організації позакласних заходів з використанням ІКТ для учнів початкових класів.
9. Вимоги до облаштування кабінету інформатики. Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів.
10. Ознайомлення учнів з поняттям «алгоритм». Методика створення алгоритмів.
11. Методика ознайомлення учнів з правилами поведінки у комп'ютерному класі. Санітарно-гігієнічні вимоги.
12. Методика ознайомлення учнів з роботою графічного редактора.
13. Зміст, методика та особливості викладання інформатики в молодших класах. Специфіка уроку інформатики.
14. Методика ознайомлення учнів з роботою текстового редактора.
15. Методичне, дидактичне та програмне забезпечення курсу інформатики. Його оцінка і методика використання.
16. Методика формування логічного мислення учнів початкових класів на уроках інформатики.

17. Сучасні цифрові технології навчання .
18. Логіка подачі матеріалу в темі «Інтернет»
19. Форми та види контролю з використанням ІКТ.
20. Мультимедійні системи у світі.
21. Методика ознайомлення учнів з поняттям «інформація», «інформаційна культура».
22. Аналіз концепції Нової української школи щодо зміни освітньої парадигми, оновлення освітнього середовища, удосконалення навчальних методик та технологій. Формування ключових компетентностей молодших школярів
23. Календарно-тематичне планування, схема календарного плану. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень з інформатики учнів початкових класів.
24. Методика розкриття змістової лінії «Я у світі інформації»
25. Первинне ознайомлення з командами та виконавцями. Поняття алгоритму. Алгоритми і виконавці. Види алгоритмів.
26. Методика розкриття змістової лінії «Комунікація і співпраця в Інтернеті»
27. Методика вивчення теми «Графіка»
28. Методика вивчення теми «Текст»
29. Організація проектної діяльності на уроках інформатики. Методика створення веб-квестів для молодших школярів
30. Створення та виконання алгоритмів для виконавців у середовищі програмування для дітей
31. Методика ознайомлення учнів з графічними редакторами. Проаналізувати можливості цих редакторів.
32. Логіка подачі матеріалу в темі «Інформація»
33. Логіка подачі матеріалу в темі «Текст»
34. Логіка подачі матеріалу в темі «Алгоритми»

35. Методика ознайомлення учнів з поняттями «публічна та приватна інформація».
36. Методика ознайомлення учнів з поняттям «Інформаційні процеси»
37. Проаналізувати структуру урока інформатики у порівнянні з загальнодидактичною схемою. Показати його специфіку.
38. Описати суть та можливості віртуальної екскурсії.
Навести декілька прикладів для створення такої екскурсії вчителем.
39. Засоби навчання інформатики, їх аналіз.
40. Класифікація педагогічних програмних засобів та порівняльна характеристика програмного забезпечення уроків інформатики. Його оцінка і методика використання. Приблизний склад програмного забезпечення.
41. Проаналізувати діючі підручники з інформатики. Окреслити характерні особливості цих підручників.
42. Охарактеризувати освітній програмний пакет GCompris, визначити його можливості для використання в освітньому процесі початкової школи.
43. Методика ознайомлення учнів з електронними картами.
44. Методика опрацювання теми «Історія виникнення комп'ютерної техніки»
45. Складові методичної системи навчання інформатики, їх специфіка
46. Схарактеризувати можливості середовища програмування Scratch для опанування учнями інформатичних компетентностей.
47. Навести приклади, які ілюструють міжпредметний характер інформатики.
48. Розробити алгоритми, які можна використовувати на уроках математики.
49. Розробити алгоритми, які можна використовувати на уроках мови.
50. Розробити алгоритми, які можна використовувати на уроках основ здоров'я .

51. Представити етап закріплення на уроці з теми: «Електронне листування».
52. Розробити етап актуалізації опорних знань учнів на уроці з теми: «Інформація. Публічна та приватна інформація».
53. Розробити етап актуалізації опорних знань учнів на уроці з теми «Алгоритми з розгалуженням».
54. Розробити етап актуалізації опорних знань учнів на уроці з теми «Інформація».
55. Розробити бесіду для батьків «Безпека в інтернеті».
56. Розробити методичні рекомендації до вивчення лінії «Текст».
57. Навести приклад ознайомлення дітей з роботою з ними «Виконавці».
58. Навести приклад творчого завдання для учнів з теми «Інформація».
59. Навести приклад творчого завдання для учнів з теми «Алгоритм».
60. Навести приклад творчого завдання для учнів з теми «Графіка».
61. Навести приклади цифрових застосунків, які використовуються в освітньому процесі початкової школи
62. Навести приклад репродуктивного завдання для учнів в темі «Дії з інформацією».
63. Запропонуйте пам'ятку для учнів щодо правил поведінки в комп'ютерному класі.
64. На прикладі будь-якого прислів'я створити алгоритм з розгалуженням.
65. На прикладі правила написання апострофа в словах написати алгоритм для учнів.
66. Навести приклади завдань в темі «Робота з електронними картами».
67. Навести приклад завдань в темі «Пошук зображень».
68. Розкрити етапи роботи над проектом «Розумний дім».
69. Проаналізувати програмні засоби для формування в учнів користувацьких навичок.

70. Представити етап закріплення на уроці з теми: «Електронне листування»

71.