

## **Об'єкти навколишнього світу, властивості об'єктів.**

У словнику іншомовних слів поняття «об'єкт» (лат. *objectum* — предмет) трактується у декількох значеннях:

1. Реальна дійсність, що існує поза свідомістю людини і незалежно від неї.
2. Явище, предмет, особа, на які спрямована певна діяльність, увага і т. ін.; предмет наукового дослідження, спеціальної зацікавленості, компетенції.

При поясненні цього терміну ми звертаємося до існуючого досвіду дітей. Орієнтовними для організації бесіди можуть стати такі питання:

1. Погляньте довкола. Які предмети нас оточують?
2. Назвіть предмети, які відносяться до меблів, одягу, навчального приладдя і т.ін.
3. Що надає можливість об'єднувати всі ці предмети в окремі групи?
4. Так, спільні властивості.
5. Давайте пригадаємо яка зараз пора року і які ознаки допомагають нам це визначати.

Так, будь-які предмети, явища, істоти, тобто все, що ми спостерігаємо називаються об'єктами. Кожен об'єкт має свою назву, за якою його можна визначити серед інших об'єктів.

Об'єкти можна об'єднувати в групи на основі спільних властивостей. Цими властивостями можуть бути форма, колір, розмір, смак, вага, запах, матеріал, з якого вони виготовлені і т.ін.

На цьому етапі слід звернутися до наочного матеріалу, який дозволяє за певною ознакою вибрати об'єкт, проаналізувати об'єкти на наявність спільних ознак (рис.5.1.1).

**3** **Попрацюйте у групах.** Об'єднайте зображені об'єкти у групи:

**1 група** — за кольором

**3 група** — за смаком

**2 група** — за формою

**4 група** — за звучанням



**1** У кожному ряду назви «зайвий» малюнок. Обґрунтуй свою думку.



Рис.5.1. – Завдання з підручника [62, С.32,С.35]

Розрізняють **об'єкти живої природи** (квітка, песик, пташка), **об'єкти неживої природи** (пісок, вода, шафа), **об'єкти-явища** (сніг, **веселка,** **злива**), **об'єкти-події** (подорож, прогулянка, свято).

Визначення спільних ознак допомагає нам узагальнювати, порівнювати, упорядковувати об'єкти. Так, виконання подібного завдання дозволяє сформуванню вміння порівнювати об'єкти за значенням властивості (рис.5.2)



Рис.5.2.- Завдання з підручника [63, С.36].

Серед очікуваних результатів навчання здобувачів освіти під час вивчення теми є вміння наводити приклади об'єктів, які відповідають заданим властивостям. На наш погляд, вчитель, керуючись матеріалами різних навчальних дисциплін, обирає або створює відповідні завдання. Наприклад,

1. Назвати двоцифрові числа на заданому проміжку.
2. Написати слова, які мають один склад.
3. Назвати тварин, які засипають взимку.
4. Намалювати геометричні фігури, які мають чотири кути.

Колекцію вправ різного рівня складності, у тому числі тестового характеру Ви можете знайти на електронному освітньому ресурсі «Мій клас», схваленому МОН України