

### **Заняття 3. Методика вивчення теми «Графіка»**

#### **План**

1. Поняття ком'ютерної графіки. Програми для створення за змінювання графічних зображень. Створення зображень.
2. Зображення з геометричних фігур. Змінювання готових зображень.
3. Доповнення зображень підписами чи коментарями у вигляді кількох слів.
4. Сервіси для перегляду зображень картин художників. Віртуальні мистецькі галереї, екскурсії до музеїв.
5. Пристрої для створення та опрацювання графічних зображень.

#### **Завдання для опрацювання:**

##### ***Репродуктивного характеру:***

1. Яка графіка називається векторною. Наведіть приклади.
2. Яка графіка називається растровою. Наведіть приклади.
3. Назвати програми та онлайн середовища для роботи з графічними даними.
4. Підготувати доповідь про електронні карти, віртуальні подорожі сузір'ями, планетами, материками, океанами. Пояснити методику ознайомлення з ними.

##### ***Реконструктивного та творчого характеру:***

1. Знайти зображення в Інтернеті для природознавства (музичного та образотворчого мистецтва, читання тощо). Пояснити методику ознайомлення учнів з темою «Право на зображення. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень».
2. Знайти місце проживання на віртуальних картах. Доповнити карти власними мітками (за матеріалами природознавчого характеру рідного краю).
3. Підготувати конспект уроку з теми: «Обробка фото: інструменти освітлення, кольору, обертання, обрізання тощо».
4. Створити колаж із зображень, написати алгоритм роботи для пояснення учням.

##### ***Джерела:***

1. Навчальні програми для початкової школи. Сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html>