**Завдання для самостійної роботи**

1. Опрацювати основні питання та поняття теми. Для ***асинхронного режиму*** – оформити конспект з теми
2. Сформулюйте специфічні риси психологічного консультування та психологічної корекції. Проведіть порівняльний аналіз видів психологічної допомоги. Визначте подібність та відмінності психокорекції як виду діяльності психолога. Використовуйте табл. 1.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика особливостей видів психологічної допомоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид психологічноїдопомоги | Мета психологічного впливу | Методи та техніки | Хто надає допомогу та кому? | Очікуванийрезультат |
| Психопрофілактика |  |  |  |  |
| Психодіагностика |  |  |  |  |
| Психологічнеконсультування |  |  |  |  |
| Психологічнакорекція |  |  |  |  |
| Психотерапія |  |  |  |  |
| *Немедична Психотерапія*  |
| *Медична* *Психотерапія*  |  |  |  |  |
| Психіатрія |  |  |  |  |

1. Здійсніть та обґрунтуйте вибір виду психологічної допомоги людині з проблемами та порушеннями із запропонованого нижче переліку: групова ізоляція підлітка, дитина не слухається батьків, дорослий скаржиться на нудьгу і втрату сенсу життя, психогенна шкільна (професійна) дезадаптація, демонстративність підлітка, затримка психічного розвитку (ЗПР), страх темряви у дитини, часті сваркив сім'ї, депресія після розлучення, переживання втрати близької людини, труднощі у міжособистісних стосунках, істерика дитини, проблеми адаптації у трудовому колективі, емоційна депривація дитини, повернення дитини до дитячого будинку з прийомної сім'ї тощо.