**Надайте відповіді на запитання у письмовому або друкованому вигляді та докріпіть до завдань на КСУонлайн:**

1. Ознайомитися з теоретичним матеріалом розділ 1 сторінка 9-36 з книги: Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва за заг.  ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича.  Чернівці : Чернівец. нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с. Посилання на книгу - <https://www.academia.edu/42197502/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%92_%D0%93_%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%D0%AF_%D0%92_%D0%A7%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA_%D0%AF_%D0%A4_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%94%D1%94%D0%B2%D0%B0> - підготуйте конспект

# Практично виконати завдання

ЗАВДАННЯ 1.

Визначте галузь надання психологічної допомоги, застосовуючи класифікацію за О.Бондаренком.

 1. Чоловік і дружина звертаються з приводу порушення гармонії у подружніх стосунках.

 2. Дівчина скаржиться психологу-практику на жорстоке, як вонавважає, ставлення її батьків до неї.

 3.Вчитель-класовод звернувся за психологічною допомогою допрактикуючого шкільного психолога з приводу девіантної поведінкиокремих учнів його класу.

 4.Керівник певної організації звернувся до фахівця психологічної служби щодо проведення психодіагностичного дослідження навиявлення рівня організаторських та комунікативних схильностей членів колективу.

 5. Чоловік переїхав з іншого міста та звернувся до психолога-практика з приводу визначення його рівня адаптованості до новихумов проживання та професійної діяльності.

ЗАВДАННЯ 2.

Наведіть приклади таких рівнів стосунків при наданні психологічної допомоги як: непрофесійний; парапрофесійний;професійний.

ЗАВДАННЯ 3.

Пофантазуйте на тему створення нової класифікації галузей надання психологічної допомоги. Яка класифікація вийшла б у Вас? Що Ви б взяли за основу?

1. Сформулюйте специфічні риси психологічного консультування та психологічної корекції. Проведіть порівняльний аналіз видів психологічної допомоги. Визначте подібність та відмінності психокорекції як виду діяльності психолога. Використовуйте табл. 1.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика особливостей видів психологічної допомоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид психологічноїдопомоги | Мета психологічного впливу | Форми роботи | Хто надає допомогу та кому? | Очікуванийрезультат |
| Психопрофілактика |  |  |  |  |
| Психодіагностика |  |  |  |  |
| Психологічнеконсультування |  |  |  |  |
| Психологічнакорекція |  |  |  |  |
| Психотерапія |  |  |  |  |

1. Здійсніть та обґрунтуйте вибір виду психологічної допомоги людині з проблемами та порушеннями із запропонованого нижче переліку: групова ізоляція підлітка, дитина не слухається батьків, дорослий скаржиться на нудьгу і втрату сенсу життя, психогенна шкільна (професійна) дезадаптація, демонстративність підлітка, затримка психічного розвитку (ЗПР), страх темряви у дитини, часті сварки в сім'ї, депресія після розлучення, переживання втрати близької людини, труднощі у міжособистісних стосунках, істерика дитини, проблеми адаптації у трудовому колективі, емоційна депривація дитини, повернення дитини до дитячого будинку з прийомної сім'ї тощо.
2. Розкрийте кожний з принципів побудови психокорекцій них програм на конкретних прикладах (всі принципі описані у лекції 3)
3. Надайте відповідь на запитання:

У чому полягає специфіка психокорекційних груп?

Сформулюйте основні механізми корекційного впливу.

У чому, на Вашу думку, полягають фактори ефективності психокорекційної роботи?

У чому полягає оцінка результативності групової роботи?

1. Виконайте практичне завдання: Уявіть, що людина, далека від психології, запитує Вас: «Що таке психокорекційна група?» Дайте Вашому співрозмовнику вичерпну і зрозумілу відповідь.
2. Спрогнозуйте, які проблеми та труднощі можуть виникати під час роботи психокорекційної групи. Які існують способи подолання цих недоліків та їх профілактика?
3. Обираєте будь-яку тему для  групової психокорекції. Формуєте теоретичну базу: мету корекційної роботи, завдання корекційної роботи, опис контингенту, стиль керівництва, професійно-освітні характеристики, розмір групи, періодичність зустрічей, можливі норми групи, можливі складнощі у роботі. Кожен з описаних пунктів має бути обгрунтовано